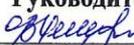


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

РАССМОТРЕНО на ШМОДО
Протокол № 1 от 15.08.2021г.
Руководитель ШМОДО
 О.В. Хежева

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель центра
 О.В. Хежева
«18» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ № 8»
 О.А. Радышева
Приказ № 16 от 18 августа 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

(в рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного
профиля «Точка роста»)

«ИНФОЗНАЙКА»

(название программы)

ТЕХНИЧЕСКАЯ направленность

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 8 до 12 лет

Состав группы: 10 человек

(количество учащихся)

Срок реализации: 1 год(а)

ID-номер программы в Навигаторе: 2045

Автор-составитель:

Абдуллаева З.А

Педагог по информатике

(ФИО и должность)

с. Русское
2021 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «ИНФОЗНАЙКА» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по общеинтеллектуальному направлению развития личности, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ с учетом авторских материалов Л.Л. Босовой.

Программа адресована учащимся с 5 по 6 класс и является продолжением пропедевтического курса внеурочной деятельности по информатике "Инфознайка" для 5 - 6 классов, рассчитана на 228 часов.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика — это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

В содержании курса инфознайки целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса. В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-

компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Адресат программы: данная программа ориентирована на учащихся 8-12 лет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 228 часов.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в объединение – свободный. При реализации программы предусматриваются разные формы организации: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в парах. Состав групп 15 человек.

Режим занятий.

Занятие проводится 3 раза в неделю по 2 часа.

2.1 Цели и задачи программы:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения

выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

2. Планируемые результаты:

Предметные:

| Владение следующими знаниями | Владение следующими умениями |
|--|--|
| «Основы компьютерной графики» (5 класс) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • правила работы за компьютером; • назначение главного меню; • назначение и возможности графического редактора, • понятие фрагмента рисунка; • понятие файла; • точные способы построения геометрических фигур; • понятие пикселя и пиктограммы; • понятие конструирования • технологию конструирования из меню готовых форм; • создавать меню типовых элементов мозаики; • графические объекты средствами графического редактора. | <ul style="list-style-type: none"> • работать мышью; • запускать программу и завершать работу с ней; • использовать панель инструментов графического редактора Paint; • создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; • сохранять и открывать графические файлы; • использовать при построении геометрических фигур клавишу shift; • создавать и конструировать разнообразные объекты. |
| «Изучаем текстовые редакторы» (6 класс) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные объекты текстовых документов и их параметры; • этапы создания и редактирования текстового документа; • этапы форматирования текста; • этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена. | <ul style="list-style-type: none"> • применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц; • работать с конкретным текстовым редактором; • создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков. |

Личностные:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

3 Содержание программы

5 класс

Тема 1. Обучение работе на компьютере

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

Тема 3. Редактирование рисунков

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Открытие файла с рисунком.

Тема 4. Точные построения графических объектов

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы.

Тема 5. Преобразование рисунка

Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

Тема 6. Конструирование из мозаики

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм - плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

Тема 7. Обобщающее занятие

Планируемые результаты обучения

Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

- приводить примеры древних и современных информационных носителей; классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Выпускник получит возможность:

- овладеть приемами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

| № | Тема | Количество часов | Дата | |
|-------|--|------------------|------|------|
| | | | План | Факт |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе. | 2 | | |
| 2. 3 | Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. | 2 | | |
| 4-5 | Ввод информации в память компьютера. | 2 | | |
| 6-7 | Основные группы клавиш. | 2 | | |
| 8-9 | Управление компьютером с помощью мыши. | 2 | | |
| 10-11 | Хранение информации. | 2 | | |
| 12-13 | Передача информации. | 2 | | |
| 14-15 | Создание папок и файлов. | 2 | | |
| 16-17 | В мире кодов. Способы кодирования информации. | 2 | | |
| 18-19 | Текст как форма представления информации. | 2 | | |
| 20-21 | Основные объекты текстового документа. Ввод текста. | 2 | | |
| 22-23 | Текст как форма представления информации. | 2 | | |
| 24-25 | Основные объекты текстового документа. Ввод текста. | 2 | | |
| 26-27 | Редактирование текста. | 2 | | |
| 28-29 | Текстовый фрагмент и операции с ним. | 2 | | |
| 30-31 | Форматирование текста. | 2 | | |
| 32-33 | Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. | 2 | | |
| 34-35 | Табличное решение логических задач. | 2 | | |
| 36-37 | Разнообразие наглядных форм представления информации. | 2 | | |
| 38-39 | Компьютерная графика. | 2 | | |
| 40-41 | Преобразование графических изображений. | 2 | | |
| 42-43 | Создание графических изображений. | 2 | | |
| 44-45 | Знакомство с графическим редактором Paint. | 2 | | |
| 46-47 | Строение окна графического редактора Paint. | 2 | | |
| 48-49 | Обучение работе в редакторе инструментом «кисть». | 2 | | |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| 50-51 | Обучение работе в редакторе инструментом «кисть». | 2 | | |
| 52-53 | Обучение работе в редакторе Paint инструментом «заливка». | 2 | | |
| 54-55 | Обучение работе в редакторе Paint инструментом «заливка». | 2 | | |
| 56-57 | Обучение работе в редакторе инструментом «ластик». | 2 | | |
| 58-59 | Обучение работе в редакторе инструментом «ластик». | 2 | | |
| 60-61 | Создание изображения. | 2 | | |
| 62-63 | Создание изображения. | 2 | | |
| 64-65 | Освоение навыков создания геометрических фигур, фиксация их на странице. | 2 | | |
| 66-67 | Построение ломаных линий. | 2 | | |
| 68-69 | Построение ломаных линий. | 2 | | |
| 70-71 | Работа с графическими примитивами: линия, овал, прямоугольник. | 2 | | |
| 72-73 | Работа с графическими примитивами: линия, овал, прямоугольник. | 2 | | |
| 74-75 | Построение простейших композиций с инструментами овал и прямоугольник. | 2 | | |
| 76-77 | Построение простейших композиций с инструментами овал и прямоугольник. | 2 | | |
| 78-79 | Знакомство с инструментом «распылитель». | 2 | | |
| 80-81 | Знакомство с инструментом «распылитель». | 2 | | |
| 82-83 | Знакомство с инструментом карандаш. | 2 | | |
| 84-85 | Знакомство с инструментом карандаш. | 2 | | |
| 86-87 | Знакомство с инструментом заливка. | 2 | | |
| 88-89 | Знакомство с инструментом заливка. | 2 | | |
| 90-91 | Знакомство с командой поворот. | 2 | | |
| 92-93 | Знакомство с командой поворот. | 2 | | |
| 94-95 | Знакомство с командой наклон. | 2 | | |
| 96-97 | Знакомство с командой наклон. | 2 | | |
| 98-99 | Вставка текста в редактор Paint. | 2 | | |
| 100-101 | Вставка текста в редактор Paint. | 2 | | |
| 102-103 | Закрепление навыков работы с инструментами. | 2 | | |
| 104-105 | Закрепление навыков работы с инструментами. | 2 | | |
| 106- | Закрепление навыков работы с | 2 | | |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| 107 | инструментами. | | | |
| 108- 109 | Создание рисунка с использованием инструментов: заливка, круг, прямоугольник. | 2 | | |
| 110- 111 | Создание рисунка с использованием инструментов: заливка, круг, прямоугольник. | 2 | | |
| 112- 113 | Демонстрация работ. | 4 | | |

Учебно-методическое и программное обеспечение

1. Босова, Л. Л., Босова, А. Ю., Коломенская, Ю. Г. Занимательные задачи по информатике/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

3. Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-7 класс (начальный курс) Питер, 2012.

5. Босова Л.Л. Преподавание информатики в 5–7 классах / Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 342 с.

6. Операционная система Windows 7.

7. Пакет офисных приложений.