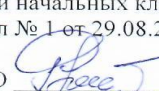

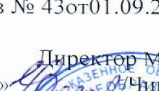


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации Курского муниципального округа
МКОУ «СОШ № 8» Курского муниципального района
Ставропольского края

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от 29.08.2023 г Рук. ШМО  / Райхерт Е.И./	Согласовано от 01.09.2023 г Зам. дир. по УВР  /Радышева О.А./	Утверждено Приказ № 43 от 01.09.2023 г Директор МКОУ «СОШ № 8»  Чиннаева Ю.В. /
--	--	--



Рабочая программа

учебного курса «Развитие речи»

Класс: 2

Количество часов: 34

Срок реализации: 1 год

Учитель: Алдатова С.Н.
Семенова Е.П.

с. Русское
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Развитие речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, предназначена для учащихся 2 класса.

Программа способствует развитию познавательных способностей учащихся как основы учебной деятельности, коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

Планируемые результаты УУД

2-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

1. Актуальность программы: младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности, знакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

2. Цель, задачи и принципы программы:

Цель:

повышение познавательного интереса учащихся; развитие письменной монологической речи; развитие творческих способностей учащихся; формирование познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Задачи:

1. развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
2. расширение и углубление программного материала;
3. воспитание любви к великому русскому языку;
4. пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
5. совершенствование общего языкового развития младших школьников.

Принципы программы:

занимательность;
научность;
сознательность и активность;
наглядность;
доступность;
связь теории с практикой.

Общий объём учебного времени составляет 34 часа: Продолжительность каждого занятия 2 класс – 40 минут.

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата
1	Фонетика и орфоэпия. В мире безмолвия и неведомых звуков	1	
2	Фонетика и орфоэпия. В мире безмолвия и неведомых звуков	1	
3	Фонетика и орфоэпия. В страну слов и букв, слогов.	1	
4	Фонетика и орфоэпия. В страну слов и букв, слогов.	1	
5	Лексикология. К тайнам волшебных слов.	1	
6	Лексикология. К тайнам волшебных слов.	1	
7	Лексикология. Выбор друзей в стране слов	1	
8	Лексикология. Выбор друзей в стране слов	1	
9	Лексикология. К несметным сокровищам Страны Слов.	1	
10	Лексикология. К несметным сокровищам Страны Слов.	1	
11	Лексикология. Чудесные превращения слов.	1	
12	Лексикология. Чудесные превращения слов.	1	
13	Фонетика и орфоэпия. В гости к Алфавиту.	1	
14	Фонетика и орфоэпия. В гости к Алфавиту.	1	
15	Фонетика и орфоэпия. К тайнам звуков и букв.	1	
16	Фонетика и орфоэпия. К тайнам звуков и букв.	1	
17	Фонетика и орфоэпия. Встреча с Радугой.	1	
18	Фонетика и орфоэпия. Встреча с Радугой.	1	
19	Фонетика и орфоэпия. Путешествие в Страну Говорящих Скал.	1	
20	Фонетика и орфоэпия. Путешествие в Страну Говорящих Скал.	1	
21	Лексикология. В глубь веков на машине времени	1	
22	Лексикология. В глубь веков на машине времени.	1	
23	Фонетика и орфоэпия. Все о фонетике.	1	
24	Фонетика и орфоэпия. Все о фонетике.	1	
25	Лексикология. К тайнам слова. Синонимы.	1	
26	Лексикология. К тайнам слова. Синонимы.	1	
27	Лексикология. К тайнам слова. Антонимы.	1	
28	Лексикология. К тайнам слова. Антонимы.	1	
29	Лексикология. Игры в слова и со словами.	1	
30	Лексикология. Игры в слова и со словами.	1	
31	Лексикология. Части речи все нужны! Части речи все важны!	1	
32	Лексикология. Части речи все нужны! Части речи все важны!	1	
33	Фонетика и орфоэпия. Викторина «Знаешь ли ты русский язык?»	1	
34	Лексикология. Викторина «Знаешь ли ты русский язык?»	1	