

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«СОШ № 8» с. Русское

Согласовано  
от «28» августа 2023 г.  
Зам директора по ВР  С. А. Гетта



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Память»**

Направленность: **социально - гуманитарная**

Срок реализации программы: 9 месяцев

Объем программы: 34 часа

Возраст детей: 12 – 17 лет

**Оксимец Наталия Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

с. Русское  
2023

## Введение

*«Любовь к родному краю, знание его истории – основа,  
на которой только и может осуществляться  
рост духовной культуры всего общества»*

*Д.С.Лихачев*

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации “Об образовании”;
- Положением о государственных общеобразовательных учебных заведениях в России;
- Федеральным законом “О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации”. № 54-ФЗ, 26 мая 1996 г.
- Федеральный закон об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. № 73 –ФЗ, 25 июня 2002 г.
- Положением о школьном музее Боевой и трудовой славы МКОУ «СОШ № 8»

### 1.1. Обоснование актуальности программы

В начале 90-х годов XX столетия вследствие кризисных явлений в экономике, политике, культуре и иных социальных сферах Российской Федерации произошел резкий спад патриотизма у населения страны, ухудшилась работа по воспитанию учащихся в рамках осуществления внутренней политики государства. Вызывал тревогу крайне низкий уровень формирования патриотических качеств у граждан России, ее молодого поколения. В этот период значительно изменилось отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, верность героическим традициям. Стала ослабевать память к воинам, павшим за Родину в годы войны. Молодое поколение не акцентировало внимание на таких понятиях как долг, честь, достоинство, знание истории своего народа.

Именно в этот период чрезвычайно острыми стали проблемы вооруженной защиты государства, обеспечения безопасности не только границ, но и повседневной, мирной жизни граждан. Одной из главных причин такого положения дел является снижение роли и значения патриотического воспитания молодежи, отсутствие патриотической идеи в обществе.

В связи с выше сказанным программа «Память» очень актуальна на сегодняшний день, т.к. патриотическое и гражданское воспитание школьников одна из основных задач современной школы. Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Детство - это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

## 1.2. Суть программы

Программа «Память» – одно из важнейших средств обучения и воспитания. Она содействует осуществлению общего образования, содействует духовно- нравственному воспитанию обучающихся, расширяет кругозор ребят, знакомит их с историей Великой Отечественной войны, а также с историей военных конфликтов второй половины XX века. Воспитывает любовь к Родине, гордость за Отечество. Через реализацию составленной программы происходит раскрытие духовно-нравственного потенциала детей и подростков. Учащиеся осознают патриотические ценности, уважение к историческому прошлому малой Родины и России. Важное место занимают встречи с интересными людьми, очевидцами событий, экскурсии. Работа программы проходит также через музейную деятельность. В ходе работы совершенствуются познавательные интересы и способности, происходит овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

## 1.3. Цель работы:

Введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места с которого начинается его судьба. Формирование социальных личностных качества человека, воспитание гражданина-патриота, способного активно участвовать в созидательном процессе жизни общества.

## 1.4. Задачи:

- ✓ Изучать историю и природу родного края с древних времен, составление летописи наших дней;
- ✓ Пробуждать в сердце ребенка любовь к родному краю, его природным богатствам;
- ✓ Изучать родословные, семейные традиции и обряды, развивать и поощрять интерес к истории рода;
- ✓ Изучать жизнь и деятельность земляков;
- ✓ Изучать культурное наследие и творчество жителей родного края;
- ✓ Изучать историческое прошлое края по вещественным источникам;
- ✓ Воспитывать чувство гуманности к людям старшего поколения, бережного отношения к памяти и к памятникам прошедших и настоящих событий;
- ✓ Углубить и расширить знания учащихся по истории Великой Отечественной войны, а также по истории военных конфликтов второй половины XX века.
- ✓ Совершенствовать деятельность музея и его роль в образовании и воспитании детей;
- ✓ Развивать основные навыки поисковой и исследовательской деятельности музейного дела;
- ✓ Ориентировать на творческую коллективную деятельность.
- ✓ Развивать коммуникативные и организационные качества личности.

- ✓ Научить учащихся работать с историческими документами, материалами периодической печати о гражданско-патриотической деятельности.

Программа рассчитанная на один год обучения для детей среднего школьного возраста ( 5-9 классы), без отбора по половому признаку, социальному положению. Потому что именно в этом возрасте проявляются тенденции развития чувства взрослости и стремление к самопознанию и познанию окружающего нас мира.

Программа рассчитана на 35 часов, 1 раз в неделю по 1 часу.

Программа объединения «Память» написана с предъявляемыми требованиями в соответствии с «Законом Российской Федерации «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; учитывая возрастные особенности детей; создавая условия для развития личности воспитанника.

В организации занятий применяются различные формы: проблемно-поисковая деятельность, походы, встречи, исследовательская деятельность, работа в музее.

**Помнить свои корни и любить свою Отчизну – это долг каждого россиянина.**

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### **1. Вводное занятие.**

Организация занятий. Задачи и содержание работы краеведческого кружка Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения. Особенности работы историков-краеведов. Значение работы. Инструктаж по технике безопасности.

### **2. Возможности краеведения в окрестностях села.**

Физико-географическая и экономическая характеристика края. Географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, гидрографическая сеть, полезные ископаемые и их значение (местное, региональное). Развитие сельского хозяйства, транспортной сети.

### **3. Знакомство с экспонатами школьного музея.**

**Письменные источники.** Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Значение журнальных, газетных публикаций. Топонимика окрестностей. Понятие топонимики, значение её в сохранении истории народа. Основные разделы топонимики. Работа с картой. Сбор сведений у старожилов.

Презентация -лекция с показом иллюстраций из журналов, исторических книг.

Практическое занятие. Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

Практическое занятие. Встреча со старожилами села с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Улицы, местечки и происхождение их названий. Составление карты села и его окрестностей.

#### 4. Военно-патриотическая работа.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Лекция, изучение материалов из письменных источников

Практическое занятие. Встречи с очевидцами войны, ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний. Уход за братской могилой.

#### 5. Школьный музей.

Учет, хранение экспонатов. Паспорта к экспонатам. Как правильно оформлять паспорта к экспонатам. Хранение документов и обращение с ними Работа с документами школьного музея.

**Подведение итогов работы кружка.** Проведение конференции с творческими отчетами, экскурсии в школьном музее.

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата	
				план	факт
<b>I. Вводные занятия( 3 часа)</b>					
1.	Вводное занятие. «С чего начинается Родина»	1	Цели и задачи кружка. Выборы актива музея Инструктаж по технике безопасности		
2.	Вводное занятие. Ставропольский край в древности.	1	Географическое и культурно-историческое пространство Ставропольского края. Направления краеведения.		
3.	Источники знаний о прошлом.	1	Методы изучения. Науки. Топономика. Этнография. Археология.		
<b>II. Возможности краеведения в окрестностях села. (5 часов)</b>					
4.	Из истории основания Курского района.	1	Беседа, работа с картой области		
5.	Виртуальная экскурсия «Земля Ставропольская»	1	Просмотр презентации, видеоурок.		
6.	Ставропольский край. Географическое положение. Климат. Воды. Почвы	1	Беседа, работа с картой района/края. Экскурсия в природу.		
7.	Разнообразие животного мира Ставропольского края.	1	Работа с Красной книгой Ставропольского края. Беседа. Просмотр презентации.		

8.	Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия.	1	Музеи, библиотеки, архивы. Семейные архивы. Правила поведения в музеях. Посещение музея.		
<b>III. Военно-патриотическая работа(14 часов).</b>					
9.	Сбор информации о Великой Отечественной войне. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	Встречи с очевидцами войны, ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний.		
10.	В годы суровых испытаний.	1	Изучение событий боевых действий в период ВОВ на территории СК.		
11.	Подвиг гражданский и человеческий. Труженики тыла.	1	Встречи с очевидцами войны, ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний.		
12.	Блокада Ленинграда.	1	Просмотр видеофрагментов, презентаций		
13.	Города-герои	1	Ознакомление с Городами-героями, с их подвигом во время Великой Отечественной войны; прослушивание докладчиков; проведение викторины; презентация		
14.	Холокост - память поколений	1	Ознакомление с трагедией Холокоста; познакомить с историей лагерей Освенцим, Майданек, Дахау и др., как трагической страницей периода Второй мировой войны.		
15.	«Я родом не из детства – из войны»	1	Знакомство учащихся с жизнью и подвигами детей в годы ВОВ.		
16.	Боевые подруги.	1	Подвиг женщин на фронте и в тылу в годы ВОВ.		
17.	«Неизвестная высота»	1	Цикл тематических классных часов о малоизвестных эпизодах войны»		
18.	Память, которой не будет конца	1	Освобождение Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.		

19.	"Искусство, воспеваящее подвиг"	1	Тема войны в искусстве. Знакомство с наиболее известными произведениями.		
20.	«Письмо победы»	1	Скажи «спасибо» лично. Составление писем благодарности и поздравлений участникам ВОВ.		
21.	«Отчизны верные сыны»	1	Наши земляки- участники афганской войны. Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике. Конкурс рисунков «Непобедимые»		
22.	Урок мужества	1	Расширение знаний учащихся о героических страницах истории нашего Отечества. День воинской славы России.		
<b>IV. Школьный музей (13 часов)</b>					
23.	Музеи мира: история и современность.	1	Знакомство с известными музеями мира и России через виртуальные экскурсии. Знакомство с музейными экспонатами школы.		
24.	Организация поисковой работы	1	Пополнение фонда музея. Поиск информации, документов о выдающихся людях, семьях родного села.		
25.	«Я – экскурсовод»	1	Разработка и проведения экскурсий по школьному музею с последующим обсуждением.		
26.	«Отзовись, фотография».	1	История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда. Выпускники, которыми гордится наша школа.		
27.	«Древо рода»	1	Виды родословий. Советы по порядку и оформлению работы «Семейное родословие». Памятка по составлению родословной картотеки.		
28.	Наши прадеды – герои	1	Сбор информации и воспоминаний о своих родных и близ-		

			ких в годы Великой Отечественной войны; Как найти информацию о своих предках.		
29.	Символы России. Геральдика Родины.	1	Флаг, герб, гимн, конституция РФ. Геральдика Родины.		
30.	«Мое село родное»	1	Достопримечательности нашего села. Систематизация музейных экспонатов.		
31.	«Традиции моей малой родины».	1	Декоративно-прикладное искусство, песенное творчество и народные праздники нашей малой родины.		
32.	«Поклонимся великим тем годам»	1	Подготовка к празднованию годовщины победы. Оформление стенда. Конкурс рисунков.		
33.	«Памятники района рассказывают»	1	Посещение памятников села и района. Беседа о бережном отношении к памятникам старины. Проведение работ по благоустройству территории вокруг памятников.		
34.	Итоговое занятие.	1	Обобщение изученного, систематизация полученной в результате работы информации.		

#### Список рекомендуемой литературы.

- Брошюра «Музейно – педагогическая деятельность в системе воспитания и дополнительного образования детей.
- Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 г.г. Краткая история. Воениздат, М., 1967 г.
- Великая Отечественная 1941-1945 г.г. М., «Планета», 1985 г.
- Человек в истории. Россия- XX век.
- Марков С. Афганистан! Ты весь во мне... «Периодика Кубани», 2005 г.
- Неустроев С.А. Русский солдат: на пути к рейхстагу: мемуары. Краснодар: Советская Кубань, 1997 г.
- Ставропольцы в Великой Отечественной войне. Ставрополь, 1995 г.
- Беликов Г.А. «Оккупация». Ставрополь, 1998.
- Кругов А.И. «Ставропольский край в истории России.(1941-97).Часть 3. Материалы по краеведению для старших классов средних учебных заведений. Ставрополь, 1997 г.
- Наш край: документы, материалы, 1917 – 1977г.г. Ставрополь, 1983г.
- Памятники истории и культуры Ставрополя. Ставрополь, 1971.

#### Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://musei-online.blogspot.ru/>
2. <http://dic.academic.ru/>.