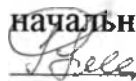


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
отдел образования Курского муниципального округа
МКОУ «СОШ № 8» Курского муниципального района
Ставропольского края

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
начальных классов



Райхерт Е. П.
протокол № 1 от «28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. по УВР



Радышева О. А.

протокол № 1 от «01» 09. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
МКОУ «СОШ № 8»



Чинаева Ю. Е.
Приказ № 43 от «01» 09. 2023 г.



Рабочая программа
по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»,
модуль «Основы светской этики»
класс 4
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Гетта Светлана Асланбековна,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

с. Русское, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика для 4 класса составлена на основе

1. Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
2. Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
3. Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253»
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года №17785)
5. Программы по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика, 4 класс. Авторы Р.Н. Бунеев, Д. Д. Данилов, И. И. Кремлёва Москва: изд. Баласс, 2011г.)
6. Положения о рабочих программах в МКОУ «СОШ № 8»
7. Образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ № 8» на 2023-2024 учебный год
8. Расписания уроков МБОУ: Морозовская ООШ на 2016-2017 учебный год.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность; сохранение и развитие культурного разнообразия многонационального народа Российской Федерации; возможность получения начального общего образования на родном языке; овладение духовно-нравственными ценностями и культурой многонационального народа России.

Задачи курса:

- Формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре и истории современной России;

-Сформировать первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

-Способствовать становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания и духовных традициях народов России;

-Осознание ценности человеческой жизни.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ № 8» рабочая программа предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» в 4 классе рассчитана на 34 часа. **Учебно-методический комплект:** 1. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика», 4-й класс Р. Н. Бунеев, Д. Д. Данилов, И. И. Кремлёв, М.: БАЛАСС, 2014г.;

2. Учебно-методический комплект авторов Р.Н. Бунеева, Д.Д. Данилова, И.И. Кремлевой, Е.А. Уразовой, В.Г. Петровича.

Содержание учебного предмета

(34 часа)

Введение. Россия – наша Родина! (4 ч.) Такие разные граждане одной страны. Что общего у всех нас? Общие этические понятия на разных языках России. Общеизвестные ценности. Идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны. Духовность человека. Внутренний мир человека.

Как отличить добро от зла? (15 ч.) Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Представления о добре и зле. Культура. Мораль. Нравственность. Этика. Долг и совесть. Профессиональный долг. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Честь рыцарская, воинская, дворянская, гражданская. Счастье и смысл жизни. Стремления и мечты человека. Ради чего живёт человек? Справедливость и милосердие. «Золотое правило нравственности». Ценные качества человеческой души. Представление проектов по теме.

Каковы истоки правил морали? (8 ч.) Род. Семья. Ценность рода и семьи. Как появилась семья? Чувство любви. Семейные традиции. Что даёт человеку семья? Народы. Образцы культуры народов. Различия в культурах разных народов. Обычаи нравственной культуры. Взгляд светский и взгляд религиозный. Религия. Правила морали разных религий. Религиозная община. Атеисты. Светские правила. Представление проектов по теме. **Какие правила морали особенно важны в школе?(6 ч.)** Правила поведения в школе. Что значит играть роль ученика? Равновесие прав и обязанностей школьника. Новые ситуации – новые правила. Этикет – форма для содержания этики. Форма в отношениях между людьми в школе. Действия – форма для поступков. Представление проектов по теме.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

К 1-й линии развития относятся следующие из них:

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.
- Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России.
- Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.

Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Диагностика успешности достижения этих результатов выполняется, прежде всего, в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя.

Условные обозначения:

ПК – персональный компьютер

МП – мультимедийный проектор

КП – компьютерная презентация

Х- хрестоматии

Э – энциклопедии

С- словари

Календарно-тематическое планирование уроков «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
Введение: 1. 4 часа			
1.		Россия — наша Родина	1
1.		Общее на разных языках. Культура и религия	1
1.		Что для нас всего дороже?	1
1.		Чем богат духовный мир человека?	1
Глава 1. Как отличить добро от зла? 15 часов			
1.		Граница между добром и злом.	1

1.		В чём заключается мудрость сказок?	1
1.		Названия для правил поведения.	1
1.		Долг и совесть.	1
1.		По зову долга.	1
1.		Когда мучает совесть?	1
1.		Честь и достоинство.	1
1.		Честь всего дороже! Применяем новые знания. Готовим проекты.	1
1.		Честь рыцарская, воинская, дворянская, гражданская.	1
1.		Достоинство человеческой личности.	1
1.		Готовим проекты. Применяем новые знания.	1
1.		Счастье и смысл жизни.	1
1.		Счастье-это когда... Применяем новые знания. Готовим проекты.	1
1.		Справедливость и милосердие.	1
1.		Применяем новые знания. Готовим проекты.	1
Глава 2. Каковы истоки правил морали? 8 часов			
20		Ценность рода и семьи.	1
21		Образцы культуры народов.	1
22		Различия культуры народов.	1
23		Обычаи нравственной культуры.	1
24		Применяем новые знания. Готовим проекты	1
25		Взгляд светский и религиозный. Добрые заповеди богов.	1
26		Может ли быть доброта без Бога?	1
27		Применяем новые знания. Готовим проекты	1
Глава 3.Какие правила морали особенно важны в школе? 6 ч.			
28		Правила поведения в школе.	1

29		Равновесие школьных прав и обязанностей. Новые ситуации – новые правила.	1
1.		Применяем новые знания. Готовим проекты	1
1.		Этикет – форма для содержания этики.	1
32		Применяем новые знания. Решаем жизненные задачи	1
33		Презентация творческих проектов	1
34		Презентация творческих проектов	1
ИТОГО			34 часА

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» в 4 классе

Библиотечный фонд.

1. Словари

- 1) Толковый словарь русского языка. С.И. Ожегов.
- 2) Толковый словарь. В. Даль.

2. Хрестоматии

- 1). Хрестоматия для начальной школы. 4 класс.
- 2). «Литература Дона» хрестоматия для чтения в 1 – 4 классах.

3. Энциклопедии

1. Я познаю мир (литература).
2. Энциклопедия для детей .Русская литература. (От былин до классики XIX века).
3. Энциклопедия для детей. Русская литература. XX век.
4. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?» (1, 2, 3).
5. Универсальная школьная энциклопедия. Биографии.

Технические средства обучения:

К техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России и светской этики», относятся:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Цифровой фотоаппарат.
4. DVD-плеер.
5. Телевизор.
6. Интерактивная доска и др.

Примеры работ при использовании компьютера:

-поиск дополнительной информации в сети Интернет для ответа на продуктивные вопросы;

-создание текста доклада;

- фотографирование макро- и микроскопических объектов (например, памятников истории и культуры);
- анализ событий, отдельных фактов и т.п.;
- создание мультимедийных презентаций (текстов с рисунками, фотографиями и т.д.), в том числе для представления результатов исследовательской и проектной деятельности.

Перечень учебно – методического обеспечения

1. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»
Учебник для 4 класса

Авторы Р.Н. Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И. Кремлёва (Москва «Баласс» 2012 г.)

Компьютерные презентации

1. Россия -наша Родина!
2. Что такое светская этика?
3. Чем богат духовный мир человека?
4. Граница между добром и злом.
5. Долг и совесть
6. Честь и достоинство
7. Счастье и смысл жизни
8. Ценные качества человеческой души.
9. Ценность рода и семьи.
10. Образцы культуры народов. Различия культуры народов.
11. Обычаи нравственной культуры.
12. Взгляд светский и взгляд религиозный. Добрые заповеди богов.
13. Равновесие школьных прав и обязанностей.
14. Этикет – форма для содержания этики.