

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МКОУ «СОШ № 8»)**

ПРИНЯТО


Педагогическим советом

МКОУ «СОШ № 8»

Протокол от 15.02.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 8»

 Ю.В. Чинаева

Приказ № 111 от 07.05.2024



Программа антирисковых мер

«Склонность обучающихся к деструктивному поведению»

2024 год

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: создание в школе благоприятных условий развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2027 года 43 до 70%.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проведение диагностики по склонности к деструктивному поведению среди числа обучающихся 10-11 классов.
2. Проведение анкетирования «Я и мои друзья»
3. Проектирование условий для роста учебной мотивации учащихся на занятиях.
4. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
5. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
6. Оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики вербальной агрессии в подростковой среде.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	Снижение доли учащихся с деструктивным поведением до 3%. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися среди числа обучающихся начальных классов и школьников 5-8 классов. Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся. До 90% Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией до 38%
Индикатор 3. Повышение имиджа школы	Удовлетворенность родителями (законными представителями), выпускниками прошлых лет общественностью результатами образовательной и воспитательной деятельности Освещение школьной жизни на страницах средств массовой информации

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
------	------	------------------

1-й этап	май 2024 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы
2-й этап	Апрель–декабрь 2024 года	Основной, включающий поэтапную реализацию Программы
3-й этап	Ноябрь–декабрь 2024 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации Программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.
2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.
3. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций в области профилактики склонности к деструктивному поведению обучающихся.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Снижено количество случаев деструктивного поведения в школе на 50 процентов.
2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
3. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.
5. Положительный имидж школы: удовлетворенность участниками образовательных отношений качеством образования

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
К концу 2024 года улучшить эмоциональное взаимоотношение друг к другу в начальных классах и в 5-х – 6-х классах	Методический совет: «Развитие коммуникативных навыков младших школьников и уровня сформированности чувств дружбы»	Сентябрь 2024года	Разработана программа профилактики «Вместе весело шагать» Разработана программа наставничества	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

			«Ученик-ученик»	
	Проведение развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения	Ноябрь – 2024-январь 2025 года	Снижение уровня случаев вербальной агрессии в ОО на 50%	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе	Сентябрь–декабрь 2024года	Участие в мероприятиях, праздниках; Развитие активной социальной позиции: ученики- члены организации «Движение первых», «Волонтер», «Юнармия»	Заместитель директора по ВР, советник директора, преподаватель-организатор ОБЗР
	Презентация педагогического опыта, участие в мероприятиях, конкурсах: Подготовка материалов, освещающих школьную жизнь на страницах СМИ в социальных сетях	В течение 2024года	Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между педагогами, учениками и родителями через совместную командную работу, поддержку, взаимопомощь.	Педагог-психолог, классные руководители