

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МКОУ «СОШ № 8»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ № 8»

Протокол от 15.02.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 8»

 Ю.В. Чинаева

Приказ № 111 от 07.05.2024



Программа антирисковых мер

«Преодоление школьной неуспешности»

2024 год

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: снижение на 10 процентов к концу 2024-2027 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности до 5%

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести диагностику по учебной неуспешности.
2. Выявить причины низкой мотивации.
3. Повысить мотивацию обучения у обучающихся через создание индивидуальных образовательных маршрутов, участие в конкурсах, соревнованиях поощрение.
4. Создать индивидуальный маршрут повышения качества знаний учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебного материала.
5. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели на 1 год
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – до 10% Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – до 30%. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке через индивидуальную работу, создание образовательных маршрутов

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Апрель – май 2024 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения

		программы
2-й этап	Апрель– октябрь 2024 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	Ноябрь– декабрь 2024 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Проведение диагностики с обучающимися 9-11 классов по выявлению причин низкой мотивации к обучению
2. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
4. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
5. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.
5. Взаимодействие с органами государственного-общественного управления

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15 % к концу 2027	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 9–11-х классов, Внедрение индивидуальных образовательных	Сентябрь 2024 года	Доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, принявшим участие в диагностике	Заместитель директора по УВР

года	маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности Поощрение, стимулирование обучающихся		метапредметных компетенций	
	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО	Март–декабрь 2024 года	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
	Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Сентябрь–декабрь 2024 года	Доля учителей, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта	Заместитель директора по УВР