

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МКОУ «СОШ № 8»)

ПРИНЯТО

Управляющим Советом

Протокол № 2 от 06.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 8»

Ю.В. Чинаева

Приказ № 111 от 07.05.2024 г.



Программа антирисковых мер

«Повышение благополучия образовательной среды»

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: создание в школе благоприятных условий развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2027 года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проектирование условий для роста учебной мотивации учащихся на занятиях.
2. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
3. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
4. Оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде.
5. Взаимодействие с органами государственного-общественного управления

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели
Индикатор 2. Повышение качества школьной	Снижение доли учащихся с деструктивным поведением;. Формирование открытых и

образовательной и воспитательной среды	<p>доверительных межличностных отношений между обучающимися и другими участниками образовательного воспитательного процесса;</p> <p>Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся;</p> <p>Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой;</p> <p>Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией;</p>
Индикатор 3. Повышение имиджа школы	<p>Удовлетворенность родителями (законными представителями), общественностью, выпускниками прошлых лет результатами образовательной и воспитательной деятельности</p> <p>Освещение школьной жизни на страницах средств массовой информации, в социальных сетях</p>

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Февраль–март 2022 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы
2-й этап	Апрель–октябрь 2022 года	Основной, включающий поэтапную реализацию Программы
3-й этап	Ноябрь–декабрь 2022 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации Программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.
2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.
3. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций в области профилактики буллинга и деструктивного поведения обучающихся.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Недопущение случаев буллинга в образовательной организации -0 процентов.

2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
3. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися и другими участниками образовательных отношений
5. Положительный имидж школы: удовлетворенность участниками образовательных отношений качеством образования, что отражается в независимой оценке качества образовательной деятельности.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
К концу 2024-2027 года года недопускать случаев буллинга в школе на 0%	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процессе обучения детей в условиях образовательного учреждения»	Сентябрь 2024года	Разработана программа профилактики буллинга	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Проведение развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения	Сентябрь 2022года до окончания планового периода	Недопущение случаев буллинга в ОО на 0%	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе	Сентябрь 2024года – До окончания периода 2027 года	Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися	Заместитель директора по ВР
	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов	2024-2027 гг.	Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между педагогами	Педагог-психолог, классные руководители