

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МКОУ «СОШ № 8»)

СОГЛАСОВАНА

На заседании Управляющего совета
№ 2 от 06.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 8»

 Чинаева Ю.В.

Приказ № 111 от 07.05.2024 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МКОУ «СОШ № 8»

на 2024-2027 годы

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Введение. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации	2 -10
2.	Цели и задачи развития образовательной организации	11
3.	Целевые индикаторы и показатели	12
4.	Ожидаемые конечные результаты реализации концепции развития	12
5.	Механизмы реализации концепции развития	13

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Лицензия № 48/0001596/2017/05/17 от 05.07.2021г., выдана Управлением образования Липецкой области. Свидетельство о государственной аккредитации: № 281 от 31.05.2017г. Серия 48А01 № 0000554, выдана Управлением образования Липецкой области, срок окончания действия документа – 2 мая 2024 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Ставропольский край, Курский район, село Русское, ул. Кооперативная, 120 а

Нормативная база осуществления образовательной деятельности.

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10));
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Приказ министерства образования Ставропольского края № 96-пр от 22 января 2021 года «О реализации проекта рпо организации методической поддержки общеобразовательных организаций,, имеющих низкие образовательные результаты

обучающихся, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Приказ Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования от 15 февраля 2024 года № 48-од «О реализации комплексного проекта (программы по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»»).

Миссия школы: обеспечить общедоступность и качество образования, создавая всем обучающимся в ней условия для свободного развития.

Приоритетные цели образовательной организации.

1. Повышение эффективности управленческой деятельности в образовательном учреждении;
2. Развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров;
3. Повышение качества образовательных результатов обучающихся (ВПР, ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ), в том числе детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- программ дополнительного образования детей и взрослых .

Кадровое обеспечение учебного процесса:

МКОУ «СОШ № 8» фактически укомплектовано педагогическими кадрами. Согласно штатному расписанию из 33,8 единиц занято 90%, что связано с нехваткой педагогических кадров. Средняя педагогическая нагрузка составляет 22 часа. Средний возраст учителей – 46 лет.

Сведения о поощрении и награждении педагогических кадров представлены ниже

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников:	28	100%
Женщины	26	93%
Мужчины	2	7%
Возрастной признак – до 30 лет	3	11%
- 30 и более лет	25	89%
в том числе пенсионеры -	6	21%
Стаж – до 5 лет	3	11%
до 10 лет	4	14%
10 и более лет	23	54%
в том числе более 25 лет	6	21%
Образование		
высшее профессиональное образование	28	100%
среднее профессиональное образование	-	
начальное профессиональное образование	-	
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	15	57%
первая квалификационная категория	7	25%
Соответствие	5	18%
Почётные звания и награды		
Почетная грамота Минпросвещения РФ	1	4%
Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	14	50%
«Почетный работник общего образования РФ»	2	7%
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	2	7%
«Почётный работник сферы образования РФ»	1	4%
Нагрудный знак «За верность профессии»	1	4%
Почетная грамота Думы Ставропольского края	9	32%
Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	5	19%
Медаль Ставропольского края «За доблестный труд III степени»	1	4%
Почетная грамота Губернатора Ставропольского края	1	4%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние три года)	28	100%
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	28	100%
совместители	0	0%
по штатному расписанию	33,58	90%
укомплектованность фактически	28	100%

Все педагоги МКОУ «СОШ № 8» являются членами школьных и районных методических объединений. Педагогический коллектив школы отвечает квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам. В МКОУ «СОШ № 8» созданы условия для профессионального роста педагогов. С сентября 2022 года осуществляется наставничество над молодыми педагогами опытными педагогами.

Контингент обучающихся МКОУ «СОШ № 8» неоднороден. 68% обучающихся – школьники, для которых русский язык не является родным, то есть обучение и воспитание происходит в среде билингвизма. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе

Образовательные результаты.

**Сравнительный анализ успеваемости по школе
(уровням образования) за три учебных года:**

Уч.год	Уровень нач.обр.		Уровень основ.обр.		Уровень средн. обр.		По школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2021-2022	100	26	100	21	100	24	100	24
2022-2023	100	28	100	25	100	23	100	25
2023-2024	100	29	100	26	100	44	100	33

Выводы: Повышение качества знаний свидетельствует о системной работе учителей с учащимися, о должном уровне работы отдельных учителей по привитию интереса к своему предмету. В следующем учебном году необходимо постараться сохранить результаты в обучении, учителям объективнее подходить к оценке учащихся, учитывать индивидуальные особенности личности, усилить взаимодействие учителей с родителями учащихся.

Анализ ВПР показал:

За 3 года отмечаются стабильные результаты по Всероссийским проверочным работам. Самая низкая успеваемость и качество по результатам ВПР наблюдается по предметам математика, русский язык.

1. Учащиеся 7-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, физике.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов. В 2023 - 2024 годах

учащиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты.

Результативность сдачи ГИА учащимися 9-х классов
(качество при 100-процентной успеваемости)

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Качество знаний	Средний оценочный балл	Качество знаний	Средний оценочный балл	качество знаний	средний оценочный балл
Русский язык	43	3,8	43	3,8	45	3,9
Математика	27	3,25	36	3,3	57,5	3,58
Биология	48	3,4	-	-		
Химия	-	-	-	-	-	-
География	53	4,3	63	3,8	70	4,03
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика	25	3,62	-	-	100	4
Обществознание	33	3,13	42	3,63	53	3,8

На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика в определении среднего балла результативности сдачи ГИА учащимися 9-х классов по обязательным предметам и предметам по выбору. Аттестаты за уровень основного общего образования получили все выпускники

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Сравнительные данные результатов ГИА в форме ЕГЭ

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	неуд. результат	Средний оценочный балл	неуд. результат	Средний оценочный балл	неуд. результат	Средний оценочный балл
Русский язык	1	45,71	0	41,14	0	46,90
Математика (профильная)	0	52,0	0	34	0	56

Математика (базовая)	1	3,50	1	3,08	0	3,56
Биология	2	29,75	2	27	1	31
Химия	1	25,75	1	23	1	12
География	-	Не сдавали	-	Не сдавали	-	Не сдавали
Физика	1	35,5	1	26	-	-
Информатика	-	Не сдавали	-	Не сдавали	0	40,00
Обществознание	-	41	-	55	1	55,75
история		40		Не сдавали	1	49,33

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает повышение среднего балла по предметам (русский язык, математика профильная, математика базовая, обществознание, история).

Вывод: Анализ результатов ВПР и ЕГЭ показывает высокую долю обучающихся с рисками учебной неуспешности. Необходимо запланировать на 2024 – 2027 годы систематический контроль образовательных достижений учащихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.

Материально-техническое условия.

Школа рассчитана на 475 учебных мест. На данный момент в школе обучается 369 детей. Здание введено в эксплуатацию в 2007 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение хорошее. В Школе оборудованы учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, актовый зал на 150 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест. 8 кабинетов оснащены интерактивными досками, все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

В школе функционирует музей Боевой и трудовой славы, открыт в 2009 году, в 2010 году занял 2-е место в краевом смотре-конкурсе лучших музеев. В 2015 году школа стала лауреатом федерального проекта лучших школ по государственному управлению.

Ежегодно на базе школы функционирует пришкольный лагерь «Дружба» с охватом 110 детей. В 2016 году МКОУ «СОШ № 8» - призер (2-е место) краевого конкурса на лучшую программу летнего отдыха, в 2023 году – коллектив авторов под руководством

директора школы принял участие в краевом конкурсе на лучшую программу организации детского отдыха

В школе имеется автобус на 12 посадочных мест, который совершает ежедневный подвоз учащихся из близлежащих села, так как с января 2024 года МКОУ «СОШ № 8» - школа, на базе которой осуществляет образовательную и воспитательную деятельность другая школа этой же территории, в которой с 2024 года по 2026 год ведется капитальный ремонт здания.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ.

В 2020 году на базе школы открыт Центр гуманитарного и технологического профилей «Точка роста», а в 2023 году в рамках национального проекта «Образование» отремонтированы и оснащены в соответствии с брендбуком 2 учебных кабинета информатики – Цифровая образовательная среда. В 2019 году в школе полностью заменены оконные блоки, в 2022 году в школе - замена кровли и выполнен косметический ремонт спортивного зала. В 2024 году приобретена новая посудомоечная машина в столовую.

В 2021 и в 2022 году школа являлась стажировочной площадкой для школ с низкими результатами обучения. На мероприятия приезжали педагоги не только из Курского округа, но и из Степновского, Кировского, Советского округов

Мониторинг состояния материально-технической базы школы показывает возможность проведения на базе школы различных мероприятий педагогической деятельности (методические объединения, педагогические конференции, районный педагогический фестиваль «Симфония урока»), ученической деятельности (слеты ученических бригад и зональные туристические слеты в закрытых помещениях, проведение районных спортивных мероприятий, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, сетевое взаимодействие с районными «Точками роста»), общественных мероприятий (праздничные концерты, посвященные памятным датам, значимым событиям, государственным праздникам, встречи с общественностью)

При этом отмечается необходимость обновления:

- фонда методической и художественной литературы и пополнения в соответствии с ФГОС;
- контроля и принятия незамедлительных решений нестандартных ситуаций в решении вопросов школы;
- ремонта инфраструктуры школы в условиях работы на 1 юридическом адресе двух образовательных организаций в период 2024года по 2026 год;

Вышеуказанные трудности постепенно и системно решаются в образовательной организации..

Риски деятельности образовательной организации.

В 2024 году школа стала участником проекта «Дети Ставрополя». По результатам анкетирования участников образовательного процесса был сформирован рискованный профиль школы. После проведения самодиагностики был определен ряд рисков, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта в 2024-2027 году.

Риск	Препятствие, ключевая проблема
Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности	<ul style="list-style-type: none">- Недостаточное использование форм работы с обучающимися, имеющими риски школьной неуспешности;- недостаточно эффективный уровень профориентационной работы;- профессиональные дефициты педагогов
Риск склонности обучающихся к деструктивному поведению с внешним проявлением - нарушение дисциплины, семейно-бытовые конфликты и внутренним проявлением, направленным на внутренний мир, саморазрушение	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно сформированы в школьном коллективе уважительные отношения между обучающимися;- наличие стрессовых ситуаций у обучающихся по разным причинам- вербальная агрессия в ученическом коллективе

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Риск	Цель	Задачи	Кто должен знать о предстоящих изменениях
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу периода 2024- 2027 учебных годов за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности до 5%.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику по учебной неуспешности 2. Выявить причины низкой мотивации 3. Повысить мотивацию обучения у обучающихся через создание индивидуальных образовательных маршрутов, участие в конкурсах, соревнованиях, поощрение 	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Риск склонности обучающихся к деструктивному поведению с внешним проявлением- нарушение дисциплины, семейно-бытовые конфликты и внутренним проявлением, направленным на внутренний мир, саморазрушение	<p>-Создание в школе благоприятных условий развития для каждого ребёнка и повышение удовлетворенности учащихся и родителей учащихся благополучием образовательной среды на 10%;</p> <p>- повышение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу периода 2024-2027 годов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести социологическое исследование сплоченности классных коллективов, эмоционального состояния обучающихся, 2. Выявить уровень тревожности и склонности к деструктивному поведению; 3. Провести комплекс мероприятий для сплочения классных коллективов, самореализации личности обучающихся. 	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

Показатель реализации	Значение
Преодоление рисков учебной неуспешности	
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений или пробелы знаний в базовой предметной подготовке	1. Разработать индивидуальные маршруты обучения учащихся, испытывающих затруднения; 2. Проводить индивидуальную работу с учениками по выравниванию учебных достижений; 3. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 10%. 4. Положительная динамика доли обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов и отметок в период ГИА на 3%.
Риск склонности учащихся к деструктивному поведению	
Доля обучающихся с деструктивным поведением	До 3%
Удовлетворенность родителями (законными представителями) общественностью, выпускниками прошлых лет результатами образовательной и воспитательной деятельности	До 95%
Формирование положительного имиджа школы: - освещение школьной жизни на страницах средств массовой информации, в социальных сетях; - другое	- Выпуск газет, в которых напечатаны статьи об опыте школы; - Выпуск школьной газеты; - Фото массовых мероприятий на страницах социальных сетей

4. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

1. Формирование положительной мотивации к учебной и трудовой деятельности,
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Формирование положительного имиджа школы.
4. Взаимодействие органов государственно-общественного управления
5. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой блок	Научно-исследовательский блок	Финансово-экономический блок	Информационный блок	Ресурсы
Локальные акты	В соответствии с программами проведение педагогического наблюдения, диагностических работ, промежуточной аттестации	Поощрение, награждение работников, стимулирование работников	Освещение деятельности школы на страницах СМИ, социальных сетях, официальном сайте организации	1. Человеческий: - личность учителя - Имидж школы; 2. Финансовый: стимулирование

Руководителем Программы является директор школы, который несет ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию программы осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений осуществляется анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска. В ходе выполнения программ допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.