

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

СОГЛАСОВАНА

На заседании Управляющего совета

Протокол № 2 от 06.05.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 8»

Чинаева Ю.В.

Приказ № 111 от 07.05.2024 г.

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

## ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

на 2024-2027 годы

с. Русское

Курского муниципального округа

Ставропольского края

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Введение. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации	2 - 11
2.	Цели и задачи развития образовательной организации	12 - 13
3.	Целевые индикаторы и показатели	14-15
4.	Ожидаемые конечные результаты реализации концепции развития	16
5.	Механизмы реализации концепции развития	17



## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее по тексту – МКОУ «СОШ № 8») осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Лицензия регистрационный № Л035-01217-26/00238547 (выписка из реестра лицензий от 10 января 2023 года) дата предоставления лицензии от 12.07.2021г., выдана Министерством образования Ставропольского края. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер согласно Выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 10.06.2024 г. - № А007-01217-26/01153257. Серия 26А02 № 0000797, выдана Министерством образования Ставропольского края 30.08.2021 г., срок окончания действия документа – 29 апреля 2026 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Ставропольский край, Курский район, село Русское, ул. Кооперативная, 120 а

### **Нормативная база осуществления образовательной деятельности.**

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10));
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от



17.05.2012 г., №413);

- Приказ министерства образования Ставропольского края № 96-пр от 22 января 2021 года «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Приказ Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования от 15 февраля 2024 года № 48-о/д « О реализации комплексного проекта (программы по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»)

**Миссия школы:** обеспечить общедоступность и качество образования, создавая всем обучающимся в ней условия для свободного развития.

**Приоритетные цели образовательной организации.**

1. Повышение эффективности управленческой деятельности в образовательном учреждении;
2. Развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров.
3. Повышение качества образовательных результатов обучающихся (ВПР, ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ) и социализации обучающихся.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- программ дополнительного образования детей и взрослых.

**Кадровое обеспечение учебного процесса:**

МКОУ «СОШ № 8» фактически укомплектовано педагогическими кадрами. Согласно штатному расписанию из 33,58 единиц занято 90%, что связано с нехваткой педагогических кадров. Средняя педагогическая нагрузка составляет 22 часа.

Средний возраст учителей школы – 46 лет.

**Сведения о поощрении и награждении педагогических кадров представлены ниже, в таблице:**

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников:	28	100%
Женщины	26	93%
Мужчины	2	7%
Возрастной признак – до 30 лет	3	11%
- 30 и более лет	25	89%
в том числе пенсионеры -	6	21%
Стаж – до 5 лет	3	11%
до 10 лет	4	14%
10 и более лет	23	54%
в том числе более 25 лет	6	21%
<b>Образование</b>		
высшее профессиональное образование	28	100
среднее профессиональное образование	-	
начальное профессиональное образование	-	
<b>Квалификационная категория</b>		
высшая квалификационная категория	15	57%
первая квалификационная категория	7	25%
Не соответствует	5	18%
<b>Почетные звания, награды</b>		
Почетная грамота Минпросвещения РФ	1	4%
Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	14	50%
«Почётный работник общего образования»	2	7%



РФ»		
Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2	7%
Нагрудный знак «За верность профессии»	1	4%
Почетная грамота Думы Ставропольского края	8	29%
Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	3	11%
Медаль Ставропольского края «За доблестный труд III степени»	1	4%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	28	100%
<b>Укомплектованность штатов</b>		
на штатной основе	28	100%
совместители	0	0%
по штатному расписанию	33,58	90%
укомплектованность фактически	28	100%

Все педагоги МКОУ «СОШ № 8» являются членами школьных и районных методических объединений. Педагогический коллектив школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам. В МКОУ «СОШ № 8» созданы условия для профессионального роста педагогов. С сентября 2022 года осуществляется наставничество над молодыми педагогами опытными педагогами.

**Контингент** обучающихся МКОУ «СОШ № 8» неоднороден: 68% обучающихся – школьники, для которых русский язык не является родным, то есть обучение и воспитание обучающихся происходит в среде билингвизма. Наряду с детьми,

демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в повышении мотивации к обучению, в преодолении рисков школьной неуспешности, психолого-педагогическом сопровождении.

В соответствии с социальным паспортом учреждения **в школе обучаются:**

- 194 ученика из 94 многодетных семей;
- 111 учеников из 54 многодетных малообеспеченных семей;
- 45 учеников из 34 неполных семей;
- 143 ученика из 71 малообеспеченной семьи;

**Образование родителей (законных представителей):**

- высшее профессиональное – 32 человека
- среднее профессиональное – 68 человек;
- среднее общее образование – 77 человек;
- неполное среднее – 95 человек
- без образования – 0 человек.

**Занятость родителей (законных представителей):**

- служащие – 72 человека;
- рабочие – 73 человека;
- частные предприниматели – 12 человек;
- фермеры – 2 человека;
- военнослужащие 14 человек;
- безработные: отец – 88 человек, мать – 78 человек;
- пенсионеры - 12 человек

В школе организована служба психолого- педагогического сопровождения: работают педагог- психолог, социальный педагог. С сентября 2022 года согласно штатному расписанию работает советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.



## Образовательные результаты.

### Сравнительный анализ успеваемости по школе (уровням образования) за два учебных года :

Уч.год	Уровень нач.обр.		Уровень основ.обр.		Уровень средн. обр.		По школе	
	успеваемость	качество	успеваемо сть	качество	успеваемо сть	качество	успеваем ость	качество
2021- 2022	100	29	100	24	100	24	100	25
2022- 2023	100	29	100	25	100	26	100	27

**Выводы:** Повышение качества знаний свидетельствует о системной работе учителей с учащимися, о должном уровне работы отдельных учителей по привитию интереса к своему предмету. В следующем учебном году необходимо постараться сохранить результаты в обучении, учителям объективнее подходить к оценке учащихся, учитывать индивидуальные особенности личности, усилить взаимодействие учителей с родителями учащихся.

**Анализ ВПР показал:**

За 3 года отмечаются стабильные результаты по Всероссийским проверочным работам Самая низкая успеваемость и качество по результатам ВПР наблюдается по предметам математика, русский язык.

1. Учащиеся 7-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР по русскому языку, математике.



### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2022-2023 годах учащиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты.

#### Результативность сдачи ГИА учащимися 9-х классов (качество при 100-процентной успеваемости)

Предметы	2021-2022		2022-2023	
	Качество знаний	Средний оценочный балл	Качество знаний	Средний оценочный балл
Русский язык	36	3,3	40	3,5
Математика	28	3,2	30	3,3
география	38	3,4	60	3,8
обществознание	22	3,2	53	3,6

На протяжении 2-х лет наблюдается положительная динамика в определении среднего балла при сдаче ГИА учащимися 9-х классов по обязательным предметам и предметам по выбору. Аттестаты за уровень основного общего образования получили все выпускники

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

#### Сравнительные данные результатов ГИА в форме ЕГЭ

Предметы	2021-2022		2022-2023	
	Неуд. рез.	Средний балл	Неуд. рез	Средний балл
Русский язык	1	35,5	2	41,1
Математика	1	52,1	1	56,2
Биология	2	30	2	27
Химия	1	25,7	1	23
Обществознание	-	41	-	55
Физика	1	35,5	1	26



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает снижение среднего балла по предметам (химия, физика, биология).

Аттестаты за уровень среднего общего образования в основной период получили 11 выпускников (79%), в дополнительный сентябрьский период – 1 человек (7%), 2 человека (14%) исключены из базы данных на основании заявлений, так как продолжили образование на основании аттестатов об основном общем образовании.

**Вывод:** Анализ результатов ВПР и ЕГЭ показывает высокую долю обучающихся с рисками учебной неуспешности. Необходимо запланировать на 2024-2027 годы систематический контроль образовательных достижений учащихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.

#### **Материально-техническое условия.**

Школа рассчитана на 475 учебных мест. На данный момент в школе обучается 369 детей. Здание введено в эксплуатацию в 2007 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение хорошее. В Школе оборудованы учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, актовый зал на 150 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест. 8 кабинетов оснащены интерактивными досками, все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

В школе функционирует музей Боевой и трудовой славы, открыт в 2009 году, в 2010 году занял 2-е место в краевом смотре-конкурсе лучших музеев. В 2015 году школа стала лауреатом федеральный проект лучших школ по государственному управлению.

Ежегодно на базе школы функционирует пришкольный лагерь «Дружба» с охватом 110 детей. В 2016 году МКОУ «СОШ № 8» - призер (2-е место) краевого конкурса на лучшую программу летнего отдыха, в 2023 году коллектив учителей под руководством директора школы принял участие в краевом конкурсе на лучшую программу организации детского отдыха.

В школе имеется автобус на 12 посадочных мест, который совершает ежедневный подвоз учащихся из близлежащих села, так как с января 2024 года МКОУ «СОШ № 8» - школа, на базе которой осуществляет образовательную и воспитательную деятельность другая школа этой же территории, в которой с 2024 года по 2026 год ведется капитальный ремонт здания.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ.

В 2020 году на базе школы открыт Центр гуманитарного и технологического профилей «Точка роста», а в 2023 году в рамках национального проекта «Образование» отремонтированы и оснащены в соответствии с брендбуком 2 учебных кабинета



информатики – Цифровая образовательная среда. В 2019 году в школе полностью заменены оконные блоки, в 2022 году в школе - замена кровли и выполнен косметический ремонт спортивного зала. В 2024 году приобретена новая посудомоечная машина в столовую.

В 2021 и в 2022 году школа являлась стажировочной площадкой для школ с низкими результатами обучения. На мероприятия приезжали педагоги не только из Курского округа, но из Степновского, Кировского, Советского округов.

Мониторинг состояния материально-технической базы школ показывает возможность проведения на базе школы различных мероприятий педагогической деятельности (методические объединения, педагогические конференции, районный педагогический фестиваль «Симфония урока»), ученической деятельности (слеты ученических бригад и зональные туристические слеты в закрытых помещениях, проведение районных спортивных мероприятий, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, сетевое взаимодействие с районными «Точками роста», ), общественных мероприятий (праздничные концерты, посвященные государственным праздникам и датам, встречи с общественностью)

При этом отмечается необходимость обновления:

- фонда методической и художественной литературы и пополнения в соответствии с ФГОС;

- контроля и незамедлительных принятий решений нестандартных ситуаций в создании условий для обучения и осуществлении ремонта инфраструктуры школы в условиях работы на 1 юридическом адресе двух образовательных организаций в период 2024 – 2026 года и плановом 2027 году;

Вышеуказанные трудности постепенно и системно решаются в образовательной организации.

### Риски деятельности образовательной организации.

В 2024 году школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам (500+), организованного Министерством Просвещения Российской Федерации. По результатам анализа образовательного процесса был сформирован рисковый профиль школы. После проведения самодиагностики был определён ряд рисков, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта в 2024-2027 году..

Риск	Препятствие, ключевая проблема
Дефицит педагогических кадров, повышение возраста педагогических кадров	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение социальных условий педагогов (обеспечение жильем; удаленность от центра, ближайшее расстояние до города края – 200 км.), маленькая доля молодых специалистов, поступающих в организацию на работу
Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности	Недостаточное использование форм работы с неуспевающими обучающимися;  - недостаточно эффективный уровень профориентационной работы;  недостаточное использование форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся
Благополучие образовательной среды	недостаточно сформированы в школьном коллективе уважительные межличностные отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогами (недопущение конфликтов), между педагогами и родителями (законными представителями). наличие стрессовых ситуаций у обучающихся по разным причинам. доля учащихся с деструктивным поведением (высокий риск – неправильное поведение в социальных сетях)



### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: Повышение качества образования к концу периода 2024-2027 годов путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Снижение к сентябрю 2027 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей и сетевого взаимодействия.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу периода 2024-2027 годов за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3. Создание в школе благоприятных условий развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу периода 2024 – 2027 годов.

Риск	Цель	Задачи	Кто должен знать о предстоящих изменениях
Дефицит педагогических кадров	Устранение к концу периода 202 – 2027 годов кадрового дефицита в школе за счет привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей, внедрения практик сетевого взаимодействия	Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов; Привлекать учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия Мотивировать педагогов школы на получение дополнительной специализации через профессиональную переподготовку Привлекать в школу молодых специалистов.	Директор, Заместители директора по учебной и воспитательной работе

<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу периода 2024 -2027 учебного годов за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p>	<p>Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;</p> <p>Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешно обучения</p>	<p>Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Повышение благополучия образовательной среды</p>	<p>создание в школе благоприятных условий развития каждого ребенка; повышение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу периода 2024-2027 годов.</p>	<p>1.К концу периода 2024 -2027 годов недопустить возможные случаи буллинга в школе.</p> <p>2. Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений</p>	<p>Директор, заместители директора, советник по воспитанию и взаимодействию с общественным и организациями, социальный педагог, педагог-психолог</p>



### 3. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

Показатель реализации	Значение
<b>Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий</b>	
доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии
доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, округа, региона	До 90%
организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся школы, справившихся с ГИА
<b>Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>	
доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	100%
доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%
доля обучающихся с деструктивным поведением	0%
<b>Индикатор 3. Повышение имиджа школы</b>	
довольство родителями (законными представителями), общественностью, выпускниками прошлых лет результатами	До 95%

образовательной и воспитательной деятельности	
звещение школьной жизни на страницах средств массовой информации, в социальных сетях	Выпуск газет, в которых напечатаны статьи об опыте школы, ссылки с размещением информации на страницах официального сайта организации в сети Интернет и в социальных сетях



#### 4.ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

1. Повышение методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы ( снижение уровня школьной тревожности у обучающихся, формирование личности школьника, способного преодолевать трудности в обучении и общении со сверстниками, педагогами, недопущение буллинга в школе).
4. Формирование положительной мотивации к учебной и трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.
5. Формирование положительного имиджа школы.
6. Взаимодействие органов государственно-общественного управления в школе.

## 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

институционально-правовой блок	научно-исследовательский блок динамики результатов	организационно-управленческие меры	финансово-экономический блок	информационный блок	ресурсы
локальные акты: -федеральные -региональные муниципальные школьные	в соответствии с программами проведение диагностических работ, педагогического наблюдения, промежуточной аттестации,		стимулирование педагогов поощрение, награждение работников	освещение деятельности школы на страницах СМИ, социальных сетях, официальном сайте организации	финансы сирова ние человеческий имидж

Руководителем Программы является руководитель ОО – директор МКОУ «Средняя общеобразовательная № 8», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Реализацию программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.