

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса (ФГОС) по Информатике и ИКТ

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение проверочной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике учеников 8 класса в целях промежуточной аттестации. Результаты используются при выставлении итоговой отметки при переводе в следующий класс.

Материал составлен соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике, авторской программы Л.Л. Босовой. и на основе учебно – методических комплектов: Босова Л.Л. Информатика (ФГОС) 8 класс – М.: Бинوم.

Форма промежуточной аттестации: тестовая работа

Время выполнения: 40 мин.

Структура и содержание работы

Тестовая работа состоит из 10 заданий: 7 заданий базового уровня, 3 – повышенного.

Максимальный бал: 15

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания
1	Базовый	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера. Умение работать с системами счисления	Развернутое решение
2	Базовый	Умения представлять числа в различных системах счисления	Развернутое решение
3	Повышенный	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера. Умение работать с системами счисления	Развернутое решение
4	Базовый	Умение составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ, определять значение логического выражения	Тест с выбором ответа
5	Базовый	Умение составлять логические выражения и определять их значения	Тест с выбором ответа
6	Базовый	Умение решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций	Тест с выбором ответа
7	Повышенный	Умение строить таблицы истинности	Развернутое решение
8	Базовый	Умение производить вычисления по представленному алгоритму	Тест с выбором ответа
9	Базовый	Умение определять значения переменных после исполнения линейных алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке	Развернутое решение
10	Повышенный	Умение записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения	Развернутое решение.

Критерии оценивания выполнения работы

№ задания	Количество баллов
1,2,4,5,6,8,9	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ.
3	2 балла – правильный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – допущено 2 и более ошибок.
7	3 балла - верно составлена таблица истинности 2 балл – допущено 2 ошибки 1 балл – допущена одна ошибка
10	3 балла - верно составлена таблица истинности 2 балл – допущено 2 ошибки 1 балл – допущена одна ошибка
Итого	23 баллов

Система оценивания работы

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество баллов
«5»	91%-100%	14-15
«4»	70% -90%	11-13
«3»	50% -69%	7-10
«2»	Менее 50%	Менее 7

Ключи на задания промежуточной аттестации по Информатике и ИКТ в 8 классе

№ задания	тема	баллы	1 вариант																													
1	Системы счисления	1	109																													
2		1	6																													
3		2	104																													
4	Алгебра логики	1	3																													
5		1	3																													
6		1	2																													
7		3	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>¬A</th> <th>A & B</th> <th>¬A & B</th> <th>A & B ∨ ¬A & B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	¬A	A & B	¬A & B	A & B ∨ ¬A & B	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
A	B	¬A	A & B	¬A & B	A & B ∨ ¬A & B																											
0	0	1	0	0	0																											
0	1	1	0	1	1																											
1	0	0	0	0	0																											
1	1	0	1	0	1																											
8	Алгоритмизация	1	a= 110, в= 121																													
9	Программирование	1	110																													
10		3	43																													

**Демонстрация промежуточной аттестации по информатике
за курс 8 класса за 2022-2023 учебный год
МКОУ «СОШ №8»**

Фамилия Имя _____

Дата: _____

1. (1 балл). Переведите двоичное число 1101101 в десятичную систему счисления.

Ответ: _____

2. (1 балл). Переведите число 125 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.

Ответ: _____

3. (2 балла). Переведите число 150 из восьмеричной системы счисления в десятичную систему счисления.

Ответ: _____

4. (1 балл). Для какого из приведённых значений числа X ложно высказывание:

НЕ ($X < 6$) **ИЛИ** ($X < 5$)?

1) 7 2) 6 3) 5 4) 4

Ответ: _____

5. (1 балл). Для какого из приведённых чисел истинно высказывание: **НЕ** (число < 50) **И** (число чётное)?

1) 24 2) 45 3) 74 4) 99

Ответ: _____

6. (1 балл). Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

НЕ (Первая буква гласная) **И НЕ** (Последняя буква согласная)?

1) Инна 2) Нелли 3) Иван 4) Потап

Ответ: _____

7. (3 балла). Составьте таблицу истинности для выражения: $A \& B \vee \bar{A} \& B$

8. (1 балл). Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

a := 10

b := 110

b := 110 + b/a

a := b/11*a

9. (1 балл). Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

a := 10

b := 110

b := 110 + b/a

a := b/11*a

10. (3 балла). Запишите значение переменной **k**, полученное в результате работы следующей программы.

Var k, i: integer;

Begin

k := 4;

For i := 1 to 3 do

k := i + 2*k;

Writeln(k);

End.