

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по геометрии в 7 классе**

Назначение КИМ

Итоговая работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по предмету «Геометрия» в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 7 класса. Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом.

Документы, определяющие содержание КИМ

1. Содержание и структура итоговой работы по предмету «Геометрия» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
 - Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
 - рабочая программа по математике для 5 – 9 классов.
2. Работа составлена на основе следующих материалов:
Гаврилова Н. Ф. Поурочные разработки по геометрии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2016. – 368 с.

Характеристика структуры и содержания работы

Форма проведения работы – контрольная работа.
Работа состоит из 4 задач, требующих подробного решения.
На проведение контрольной работы отводится 40 минут (1 урок).

***Распределение заданий КИМ по содержательным разделам курса
математики, уровню сложности и видам проверяемых умений и способам
действий***

Таблица 1

Название раздела	Число заданий в работе
1. Равнобедренные и равносторонние треугольники; Свойства и признаки равнобедренного треугольника.	1
2. Параллельные и пересекающиеся прямые. Свойство углов при параллельных прямых.	1
3. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.	1
4. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1
Всего	4

Таблица 2

Основные умения и способы действий	Число заданий в работе
1. Уметь находить углы равнобедренного треугольника, используя его свойства.	1
2. Уметь распознавать накрест лежащие, соответствующие и односторонние углы. Уметь решать задачи на нахождение углов при параллельных прямых.	1
3. Уметь решать задачи на нахождение углов, используя зависимость между величинами сторон и углов треугольника.	1
4. Уметь находить катет и гипотенузу прямоугольного треугольника.	1
Всего	4

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

Задания 1 – 3 выявляют знания обучающихся базового уровня, задание 4 – повышенного уровня.

Таблица 2

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	3	1
Повышенный	1	2
Итого:	4	5

Система оценивания работы**Критерий 1**

Для получения положительной отметки необходимо правильно выполнить 2 задания базового уровня.

Критерий 2

«5» – за 4 правильно выполненных задания

«4» – за 3 правильно выполненных задания

«3» – за 2 правильно выполненных задания

«2» – менее 2 заданий

Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения работы необходимы: ручка, карандаш, линейка, справочные материалы.

КОДИФИКАТОР

требований к уровню подготовки обучающихся и элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по геометрии в 7 классе

Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся по математике составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки обучающихся по предмету.

При его составлении учитывались следующие документы и материалы:

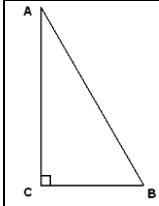
1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
2. Примерные программы по математике, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
3. Рабочая программа по математике для 5 – 9 классов.

Требования (умения), проверяемые заданиями работы (с кодами контролируемых умений)

РО – решение с ответом

Код раздела	Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы	Форма ответа
1	Начальные геометрические сведения		
	1.1	Уметь находить углы равнобедренного треугольника, используя его свойства..	РО
	1.2	Доказывать равенство треугольников, используя теоремы о признаках равенства треугольников.	РО
2	Треугольники		
	2.1	Находить углы треугольника, используя теорему о сумме углов треугольника	РО
3	Параллельные прямые		
	3.1	2. Уметь распознавать накрест лежащие, соответствующие и односторонние углы .Уметь решать задачи на нахождение углов при параллельных прямых.	РО
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
	4.1	Находить катеты и гипотенузу прямоугольного треугольника, используя свойства прямоугольного треугольника.	

$$\angle C = 95^\circ, \angle A = 60^\circ, \angle B = 25^\circ.$$

Задание 4.

Катет, лежащий против угла 30° равен половине гипотенузы.

По условию $\angle A = 30^\circ$, $BC = 8$ см, $AC = 6$ см. Значит гипотенуза $AB = 16$ см. Периметр $ABC = 16 + 8 + 6 = 30$ см