

## Демонстрация промежуточной аттестации по биологии

7 класс

### Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы дается 40 минут. Работа состоит из трех частей, включающих 19 заданий.

Часть А содержит 12 заданий (А1-А10). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых один верный.

Часть В включает 4 задания с кратким ответом (В1-В4). При выполнении заданий В1-В4 запишите ответ так, как указано в тексте задания. *Часть С* установить правильную последовательность

**Часть А. При выполнении заданий А1 – А12 выберите из нескольких вариантов ответа один верный**

**А1. Вакуоли в растительной клетке заполнены**

1) цитоплазмой ; 2) органоидами; 3) клеточным соком; 4) межклеточным веществом

**А2. Рост растения – это:**

1) формирование его органов; 2) увеличение органов в длину и ширину;  
3) переход из одного состояния в другое; 4) появление клеток, различных по строению и функциям.

**А3. Корень растет в длину за счет клеток:**

1) зоны деления; 2) зоны проведения; 3) корневого чехлика; 4) корневых волосков.

**А4. От числа семязачатков в завязи зависит число:**

1) семян в плодах; 3) семядолей в семенах; 3) почек на растении; 4) плодов на растении.

**А5. Оплодотворение у моховидных не происходит без:**

1) ветра, переносащего пыльцу; 2) наличия воды на верхушках побегов;  
3) достаточного содержания влаги в почве;  
4) насекомых, переносящих пыльцу с мужского растения на женское.

**А6. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:**

1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

**А7. При пересадке рассады растений необходимо:**

1) тщательно отряхнуть корни от почвы; 2) промыть корни теплой водой;  
3) прищипнуть верхушки всех корней; 4) оставить почвенный ком на корнях.

**А8. Бактерии относят к простоорганизованным организмам, так как они:** 1) не имеют цитоплазмы и рибосом; 2) не имеют оформленного ядра и митохондрий; 3) состоят из одной клетки; 4) питаются готовыми органическими веществами.

**А9. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:**

1) неподвижны и растут всю жизнь; 2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;  
3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами; 4) используют для питания готовые органические вещества.

**А10. Что представляет собой микориза?**

1) сложные переплетения гифов; 2) сожительство гриба и корней растения; 3) множество вытянутых клеток, расположенных в один ряд; 4) грибницу, на которой развиваются плодовые тела.

**Часть В. При выполнении заданий В1-В4 запишите ответ так, как указано в тексте задания**

**При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.**

**В1. Каковы особенности цветков растений, опыляемых ветром?**

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) цветки мелкие, невзрачные; | 4) пыльца крупная, тяжелая;        |
| 2) длинные тычиночные нити;   | 5) имеют яркоокрашенный венчик; 3) |
| выделяют нектар;              | 6) рыльце пестика имеет опушение   |

**3) В2. Какие черты строения и жизнедеятельности свидетельствуют о сходстве растений и грибов? 1) неограниченный рост**

- 2) составляют группу ядерных организмов
- 3) размножаются только бесполом путем
- 4) клетки имеют плотные оболочки
- 5) составляют группу гетеротрофных организмов 6) выполняют в природе роль разрушителей органических веществ.

**В3. Установите соответствие между признаком организма и группой организмов, для которой он характерен.**

**Признак организма**

- А) выделяют в особое царство
- Б) в группе различают низшие и высшие организмы
- В) вступают в симбиоз с корнями растений
- Г) представляют собой комплексные организмы
- Д) тело представлено слоевищем

**Группа организмов**

- 1) грибы
- 2) лишайники

**В4. Вставьте в текст «Питание в листе» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.**

#### **ПИТАНИЕ В ЛИСТЕ**

Органические вещества образуются в листе в процессе \_\_\_\_\_ (А). Затем они перемещаются по особым клеткам проводящей ткани — \_\_\_\_\_ (Б) — к остальным органам. Эти клетки расположены в особой зоне коры стебля — \_\_\_\_\_ (В). Такой вид питания растений получил название \_\_\_\_\_ (Г), поскольку исходным веществом для него служит углекислый газ, добываемый растением из атмосферы.

Перечень терминов:

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1. Воздушное | 5. Почвенное         |
| 2. Древесина | 6. Ситовидные трубки |
| 3. Дыхание   | 7. Сосуд             |
| 4. Луб       | 8. Фотосинтез        |

**С. Расположите в правильном порядке жизненный цикл папоротника. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.**

- 1) образование зиготы
- 2) прорастание споры, образование заростка 3) формирование половых клеток в заростке
- 4) образование корневища из оплодотворенной зиготы
- 5) образование спор на листьях 6) рост листьев из корневища

