

## Проведение промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы)

### по истории в 6 классе (демоверсия).

Промежуточная аттестация состоит из 2 частей включающих задания по знанию фактов и дат, исторических эпох, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам «Русь в IX – XII вв.», «Русские земли в XII-XIII вв.», «Формирование единого русского государства».

Часть 1 состоит из заданий базового сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где учащимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта, определить событие по карте и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания Части 2, в них от учащихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых и нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д. и буквы русского алфавита а, б, в, г.

#### **Система оценивания.**

За верное выполнение заданий 1-15 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ, выбрано два или более ответов, ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр. За верный ответ (указаны все элементы) выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов.

Задание на соответствие считается выполненным, если верно указана требуемая последовательность цифр. За правильный ответ выставляется 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено две или более ошибок – 0 баллов.

Задание с развёрнутым ответом считается выполненным верно в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с указаниями по оцениванию или эталоном ответа. За верное выполнение задания выставляется 2 балла – если верно названы 2 элемента ответа, если верно назван один любой элемент ответа – 1 балл, если ответ неверный – 0 баллов.

**Минимальный пороговый балл – 10 (65% базового уровня)**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-21	22-25

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## Промежуточная аттестация по истории

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_ 6 класс \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

### I вариант.

#### Часть 1.

При выполнении заданий 1-14 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

**1. Северо-восточными соседями восточных славян были племена**

- 1) Финно-угорские
- 2) Тюркские
- 3) Балтские
- 4) Скифские

**2. Прочтите отрывок из текста и укажите категорию населения, о которой идёт речь**

«К зависимой части населения относились так же \_\_\_\_\_-общинники, которые заключили договор, согласившись жить и работать у господина на определённых условиях. Зависимое положение \_\_\_\_\_ не передавалось по наследству и не распространялось на членов его семьи»

- 1) Бояре
- 2) Смерды
- 3) Рядовичи
- 4) Холопы

**3. Крупное наследственное земельное владение – это**

- 1) вервь
- 2) вотчина
- 3) поместье
- 4) кормление

**4. Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности князя Олега.**

- 1) объединение Киева и Новгорода
- 2) основание Киева
- 3) введение уроков и погостов
- 4) разгром Хазарского каганата

**5. Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности княгини Ольги.**

- 1) объединение Киева и Новгорода
- 2) заселение славянами Восточно-Европейской равнины
- 3) введение уроков и погостов
- 4) разгром половцев

**6. Какое из перечисленных событий относится к X веку?**

- 1) начало княжения Рюрика в Новгороде
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
- 3) принятие Русью христианства

4) окончание строительства собора Святой Софии в Киеве

**7. Назовите имя князя, по инициативе которого состоялся Любечский съезд князей, принявших решение: «Каждый да держит отчину свою».**

- 1) Святополк Окаянный
- 2) Владимир Мономах
- 3) Мстислав Владимирович
- 4) Юрий Долгорукий

**8. Назовите церковного и государственного деятеля, основателя Троице-Сергиева монастыря, выступавшего за почитание Святой Троицы как символа единства русской земли.**

- 1) Феофан Грек
- 2) Сергей Радонежский
- 3) Иларион
- 4) Стефан Пермский

**9. Укажите, какой из перечисленных ниже рядов дат, связан с решающими сражениями в борьбе Руси против монгольских войск.**

- 1) 945 г., 1068 г., 1113 г.
- 2) 1223 г., 1237 г., 1380 г.
- 3) 1240 г., 1242 г., 1410 г.
- 4) 1471 г., 1478 г., 1521 г.

**10. Укажите век, когда было окончательно ликвидировано ордынское владычество на Руси.**

- 1) XIII в.
- 2) XIV в.
- 3) XV в.
- 4) XVI в.

**11. Укажите название первого свода законов единого Русского государства с центром в Москве.**

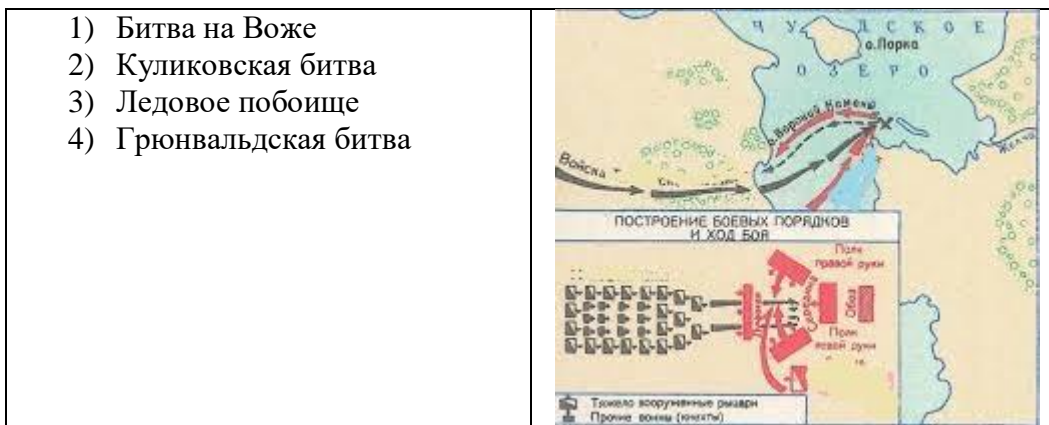
- 1) «Правда Ярослава»
- 2) «Правда Ярославичей»
- 3) Судебник Ивана III
- 4) Судебник Ивана IV

**12. Укажите название памятника культуры X века, изображённого на иллюстрации.**



- 1) Софийский собор
- 2) Дмитриевский собор
- 3) Десятинная церковь
- 4) Успенский собор

**13. Рассмотрите карту и укажите событие, которое она иллюстрирует**



14. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, обозначают категории населения Древнерусского государства.

- 1) бояре      2) смерды      3) закупы      4) хазары      5) холопы

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Часть 2.

15. Сравните внешнюю политику киевских князей Святослава Игоревича и Ярослава Мудрого. Выберите и запишите последовательно порядковые номера черт сходства и черт различия

- 1) походы против Хазарского каганата
- 2) сражения с печенегами
- 3) военные столкновения с Византией
- 4) походы в Литву

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между системами земледелия и их описанием: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ	ОПИСАНИЕ
А) подсеčno-огневая	1) Участки земли использовались в течение нескольких лет до полного истощения, затем переходили на новые. Истощённая земля примерно 20-30 лет не обрабатывалась до восстановления её плодородия
Б) перелог	2) Сначала вырубали все деревья. Оставшиеся пни выкорчёвывали и, как и деревья, сжигали, удобряя золой почву. Землю обрабатывали 2-3 года, а когда она переставала давать хороший урожай, её забрасывали и готовили новый участок.
В) трёхполье	3) В долинах рек рыли каналы, по которым отводили излишки воды при разливе. В

	засушливый период воду использовали для полива посевов.
	4) Поле делится на участки, применяется чередование сельскохозяйственных культур. Первый участок засеивается яровыми культурами, второй – озимыми. Оставшийся участок отдыхает под паром – остаётся незасеянным.

Ответ:

А	Б	В

Ответом к заданиям 17,18 является слово.

**17. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельца в Юрьев день -

**18. Запишите название документа, пропущенное в схеме.**



Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20.

**Фрагмент исторического источника**

«Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был тут же с (князем) и брат его Андрей, со множеством воинов отца своего, было у (князя) много храбрых воинов, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны лвиным. И сказали: «Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя».

Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей. Так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50

лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными».

**19. В каком году происходила описанная в документе битва? Как звали князя, возглавившего русское войско в этой битве?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. На основе текста и знаний из курса истории назовите не менее двух причин победы русских в этом сражении.**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Промежуточная (итоговая) аттестация по истории за курс 6 класса

Ключ к 1 варианту

№	Ответ	Максимальный балл
1	3	1
2	3	1
3	2	1
4	1	1
5	3	1
6	3	1
7	2	1
8	3	1
9	2	1
10	3	1
11	3	1
12	3	1
13	3	1
14	4	1
15	2314	1
16	214	2
17	Пожилое	2
18	Русская правда	2
19	1242 г., Александр Невский	2
20	1. Полководческий талант князя Александра Невского 2. Храбрость русских воинов	2