

## **Проведение промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы)**

### **по истории в 5 классе (демоверсия).**

Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 3 баллами – правильно указано слово (словосочетание) и раскрыт его смысл. Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки – оценивается 2 баллами. Правильно указано только слово (словосочетание) – оценивается 1 баллом.

Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют в задании 4 оценивается 3 баллами. Если в факте о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют, то задание оценивается 2 баллами. Если правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс явление), то задание оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами, если правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей. Если правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи оценивается 1 баллом.

Задание 7 оценивается 1 баллом, если правильно названо историческое событие (явление, процесс).

Задание 8 оценивается 2 баллами, если правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта). И оценивается 1 баллом, если правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты. Когда приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный задание оценивается 0 баллов.

На выполнение работы по истории даётся 45 минут.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

«2»	«3»	«4»	«5»
0–3	4–7	8–11	12–15

Ответы к демоверсии:

задание	ответ	баллы
1.	4312	2
2.	Б	1
3.	А – филистимляне; Б – фаланга; В – санскрит; Г – «сын неба»; 2) объяснение смысла слов (словосочетаний): филистимляне – народ, населявший в древности прибрежные равнины Палестины, который по библейским сказаниям был главным врагом израильтян; фаланга – боевой порядок построения пехоты в Древней Греции и в Древней Македонии; санскрит – древний литературный язык Индии; древнейшая сохранившаяся до наших дней форма некогда единого языка индоевропейцев; «сын неба» – один из титулов правителей Древнего Китая (Поднебесной).	3
4.	1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): А – строительство храма Соломона; Б – бой в Фермопильском ущелье; В – правление царя Ашоки; Г – строительство Великой стены; 2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	3
5.	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором располагался Древний Египет (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).	1
6.	Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
7.	Правильно названо историческое событие (явление, процесс)	1
8.	Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта)	2

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

### Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Древняя Греция

В) Древняя Индия

Г) Древний Китай

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

### Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Древняя Греция

В) Древняя Индия

Г) Древний Китай

2

Прочтите отрывок из сочинения древнего философа и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Геронтов Ликург назначил сначала, как говорят, из лиц, принимавших участие в его замысле. Впоследствии же он установил порядок, чтобы на место умершего назначали из людей свыше 60 лет от роду, кто будет признан наилучшим по доблести. И это казалось величайшим и наиболее достойным соревнованием среди людей. Надо было быть признанным на суде не самым быстрым среди быстрых и не самым сильным среди сильных, но самым лучшим и самым благоразумным среди добрых и благоразумных, чтобы потом всю жизнь обладать в качестве победной награды всею, так сказать, силой в государстве, имея власть карать смертью и лишать гражданской чести и вообще решать самые важные дела. А происходил отбор следующим образом: когда собиралось народное собрание, избранные для произнесения суждения люди запирались в стоящем поблизости помещении, так что они не видели происходящего и сами оставались скрытыми, а только слышали крики участников народного собрания...».

Ответ:

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.**

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*Филистимляне, Амон-Ра, «сын неба», фаланга, сатрап, санскрит.*

Ответ: \_\_\_\_\_

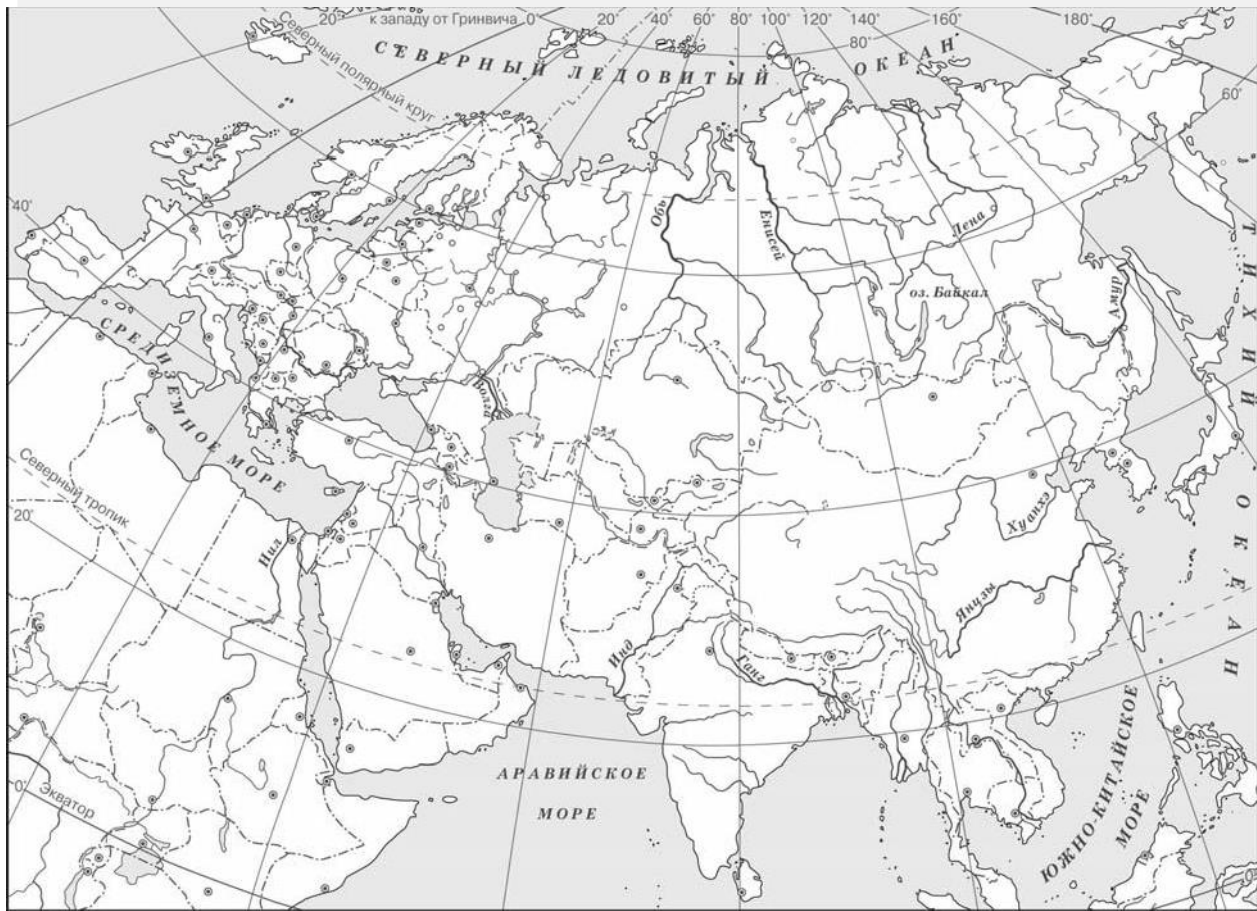
Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: \_\_\_\_\_



5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично расположена страна, где поклонялись богу Солнца Амону-Ра.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, где поклонялись богу Солнца Амону-Ра.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

