

Проведение промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы)

по Истории Ставрополя в 5 классе (демоверсия).

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу «История Ставрополя» за 5-й класс
2. Структура работы:
Работа состоит из 14 заданий, из них 7 заданий с выбором правильного ответа, 7 задание с кратким ответом, 1 задание с развернутым ответом.

Содержание , темы

Спецификация
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности.
Территория и природа Центрального Предкавказья
Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке
Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья
Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья
Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация

Работа охватывает учебный материал по курсу «История Ставрополя 5-6 класс», изученный в 5 классе. Учебник. История Ставрополя. Колесникова М.Е., Плохотнюк Т.Н., Н.Д. Судавцев Н.Д. , Масюкова Н.Г., Бабенко В.А. , Котов С.Н. – и другие 5-6 классы. АО «Издательство «Просвещение»

Время выполнения – 40 минут

Итоговая контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по истории Ставрополя в 5 классе.

Фамилия, имя учащегося _____ дата _____

ВАРИАНТ 1

- 1. К письменным памятникам истории относятся**
а) древние книги б) монеты в) оружие г) посуда
- 2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?**
а) собирательство;
б) изобретение металлических орудий;
в) овладение огнём.
- 3. Кто управлял племенем?**
а) жрецы,
б) совет старейшин,
в) цари.
- 4. Из чего первобытные люди делали первую одежду?**
а) из шёлка;
б) из шкур диких животных;
в) из хлопка.
- 5. Первое орудие труда первобытного человека:**



а)



б)



в)

Ответ: _____

- 6. Что называется искусством?**
а) творческое воспроизведение окружающего мира
б) стремление человека объяснить загадки природы
в) желание людей лучше охотиться.
- 7. Наука, изучающая прошлое человечества в основном по вещественным остаткам жизни и деятельности людей- это...**
а) История б) Археология в) Лингвистика г) Сфрагистика
- 8. В каком греческом мифе упоминаются Кавказские горы?**

9. С какими морями граничит Северный Кавказ (на западе и востоке) _____

10. На территории Северного Кавказа расположены 7 республик и 2 края. Назовите эти края. _____

11.Какая возвышенность занимает большую часть Ставропольского края?

12.Через какой город Ставропольского края условно проходит граница между Европой и Азией?

13. Установите соответствие между понятиями и определениями понятий (одно определение лишнее)

<i>Понятия</i>	<i>Определения понятий</i>
А)Половцы	1.Погребальное сооружение, состоящее из надземной насыпи над погребальной ямой.
Б)Гунны	2. Кочевой народ тюркского происхождения, появившиеся в причерноморских степях во второй половине XI века.
В)Курган	3.Кочевые племена, жившие к северу от Великой китайской стены.
Г)Катакомба	4.Погребальное сооружение, представляющее собой подземную камеру, в которую ведет шахта или коридор, вырытый в одной из стенок входной ямы
	5. Кочевые ираноязычные племена, проживавшие в степной зоне Северного Причерноморья от Дуная до Дона и на Северном Кавказе с VII в.до н.э по III н.э.

14. Прочитайте отрывок из книги и ответьте на вопросы:

«Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали люди, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! Люди почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

1. Что давал огонь первобытным людям?

2. Как они его сохраняли?

3. Почему потеря огня считалась несчастьем?

Ответ:

Ответы к демоверсии:

Вариант 1		баллы
1	А	1
2	В	1
3	Б	1
4	Б	1
5	Б рубило	2
6	А	1
7	Б	1
8	Миф о Прометее	2
9	Черное, Азовское, Каспийское	2
10	Ставропольский и Краснодарский	2
11	Ставропольская	2
11.2	Нефтекумск	2
12	Миф о Прометее	2
13	А2, Б3, В1, Г4	2
14		3

2	3	4	5
0-7	8-14	15-20	20-25