

## **Проведение промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы**

**по истории для учащихся 11-х классов (демоверсия).**

**История новейшего времени. Современная история (1945-начало XXI в.)**

### **Пояснительная записка**

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 11 класса по предмету «История».

Вопросы и требования к ответам:

- включают материал по всеобщей истории, истории России, истории Отечества
- ориентированы на базовые знания и умения учащихся
- соответствуют обязательному минимуму содержания среднего общего образования по предмету

### **Спецификация работы**

Работа состоит из 3 частей, содержащих 7 заданий:

- часть I содержит 4 задания:
  - из предложенных вариантов ответов выбрать несколько правильных;
  - соотнесение фамилий политических деятелей и государств;
  - задание на работу с историческим текстом, где необходимо было, прочитав текст, определить, о каком событии идет речь и в каком году оно произошло;
  - расставить события в хронологическом порядке.
- часть II состоит из 2-х заданий: дать определение понятиям, используя исторические знания, привести 3 аргумента, которыми можно подтвердить предложенное суждение.
- часть III предполагает характеристику любого исторического деятеля Донбасса периода II половины 1940-х - 2000-х гг.



Афганистана.

1	2	3	4

**Часть II. Всего 7 баллов**

**5. Дайте определение понятиям (4 балла)**

1) «Лысенковщина»

---

---

---

2) «гласность»

---

---

---

**6. Используя исторические знания, приведите 3 аргумента, которыми можно подтвердить данное суждение. (3 балла)**

Развал СССР стал следствием воздействий внешнеполитических факторов.

---

---

---

---

**Часть III. (6 баллов)**

**7. Дайте характеристику любого исторического (политического деятеля, деятеля науки, культуры) периода II половины 1940-х - 2000-х гг.**

*Критерии оценивания:*

- указание периода жизни до десятилетия - 1 б.;
- род деятельности, пост, должность - 1 б.;
- влияние деятельности личности на события, достижения - 2 б.;
- оценка деятельности - 1 б.;
- личное отношение - 1 б..

---

---

---

---

---

Критерии оценивания: «5» = 28 – 24 «4» = 23 – 19 «3» = 18 – 9 «2» = 8 – 0

### КЛЮЧИ и КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

I вариант		Кол-во баллов
1	Б, В, Е	3б.
2	Карибский кризис, 1962	2 б.
3	А1 Б6 В2 Г9 Д8 Е5	6 б.
4	А В Г Б	4 б.
5	<p>1) Лысенковщина - идеологическая кампания в СССР по преследованию и шельмованию генетиков, от фамилии президента Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук Трофима Лысенко.</p> <p>2) Гласность - возможность получения правдивой информации о событиях в стране и мире, смягчение цензуры, возможность критики органов власти, свободно выражать свое мнение и узнать правду об историческом прошлом своего народа.</p>	4 б.
6	<p>Развал СССР стал следствием воздействий внешнеполитических факторов.</p> <p>— падение социалистических режимов в бывших дружественных странах, крушение межгосударственных структур (СЭВ и ОВД) ослабили как военный, так и экономический потенциал СССР;</p> <p>— наблюдая за «политикой уступок» М.С. Горбачева в сфере международных отношений, руководство республик Советского Союза стремилось к собственному суверенитету, ожидая либерального отношения и по отношению к их волеизъявлениям;</p> <p>— активное содействие Запада, во главе с США, процессу распада и поддержка ими демократической оппозиции в России и сепаратистов в республиках с целью устранить СССР - ведущего конкурента на мировой арене;</p> <p>— в последний критический момент Запад отказал СССР в кредитах и экономика страны окончательно рухнула;</p> <p>– распад СССР – наследие «холодной войны, результат противостояния двух общественно-политических систем – социализма и капитализма; – осуществление политики «нового политического мышления» позволило странам Запада оказывать давление на позиции СССР.</p>	3 б.
7		6 б.