

Проведение промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы)

по обществознанию в 6 классе (демоверсия).

Время, отводимое на выполнение работы: 40

Критерии оценивания:

Задания с 1-5 с выбором ответа: предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание 6-7 с выбором верного суждения, где дается 4 варианта ответа

Задание 8: нужно соотнести пример и понятие

Задание 9: работа с текстом, в котором нужно вставить пропущенные слова, что позволяет определить умение работы с текстом.

Задание 10: открытый вопрос, на который нужно дать развернуты ответ и привести примеры или объяснить пословицу.

Задание	балл
1-5	5
6-7	2
8	2
9	2
10	5

16 – 13- «5»

12 - 10 -«4»

9 – 6- «3»

5 – 0 -«2»

Промежуточная аттестация по истории

Фамилия, имя учащегося _____ 6 класс _____ дата _____

I вариант.

A1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид 2) индивидуальность 3) личность 4) инстинкт

A2. Межличностные отношения – это:

- 1) особые связи человека с окружающими людьми 2) контакты человека с домашними любимцами
3) работа со справочной системой Яндекс на сцене 4) монолог артиста, произнесенный

A3. К видам деятельности человека относится:

- 1) сон 2) прием пищи 3) учеба 4) отдых

A4. Общение с друзьями является для человека:

- 1) биологической потребностью 2) духовной потребностью
3) интеллектуальной потребностью 4) социальной потребностью

A5. Для деловых межличностных отношений характерно:

- 1) обязательное соблюдение формальностей 2) дружеское расположение
3) незнакомство с собеседниками 4) разнообразие форм и видов общения

A6. Верны ли суждения о труде?

- А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.
Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

- А. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.
Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A8. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) стремление к общению с друзьями	1) социальные
Б) любовь к чтению	2) духовные
В) желание носить теплую одежду	3) биологические
Г) желание сделать карьеру	
Д) потребность во вкусной пище	

A9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором опущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1).....человека, она направлена на удовлетворение его (2).... . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)..... Трудно представить деятельность человека без (4)..... между людьми.

- А. Общение Б. Деятельность В. Способности Г. Потребности

A10. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

Ответы к демоверсии:

Вопросы	Вариант 1
1	3
2	1
3	3
4	4
5	1
6	3
7	3
8	12313
9	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А
10	Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей + 3 примера трудовой деятельности