

Проведение промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы)

по обществознанию в 11 классе (демоверсия).

Структура работы

Задания контрольной работы по обществознанию (промежуточная аттестация) для 11 класса различаются по форме и уровню сложности.

К каждому заданию 1 – 12 контрольной работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В задании 16 и 21 необходимо вставить пропущенное слово в схему. Ответ необходимо записать словом (словосочетанием).

Ответом к заданиям 13 – 15, 23 – 25 является последовательность цифр (букв). В задании 13, 23 необходимо установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго, а затем записать в таблицу буквы выбранных ответов (без пробелов и запятых).

В заданиях 14, 17, 18, 22 нужно записать слова, пропущенные в предложении, в фразе.

В задании 15 обучающиеся должны распределить перечисленные ниже позиции в две группы. Буквы в каждой группе записать в алфавитном порядке следования.

В заданиях 19 и 20 нужно записать правильный ответ в виде схемы. В задании 24 нужно найдите в приведенном ниже списке: основные направления социальной политики (I вариант), факты экономической жизни общества (II вариант), признаки, свойственные любому государству (III вариант) и ситуации, влекущие возникновение правоотношений (IV вариант). Ответ записать в виде последовательности цифр, под которыми они указаны в порядке возрастания.

Задание 25 предполагает работу с текстом: обучающиеся должны прочитать приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен. Необходимо выбрать из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже; слов в списке больше, чем необходимо выбрать.

Критерии оценивания

Каждое правильно выполненное задание 1 – 13, 16 – 18, 21 и 22 оцениваются 1 баллом.

Верно, выбранная и записанная последовательность цифр (букв) в заданиях 14, 15, 23 – 25 оценивается в 2 балла, при одной допущенной ошибке – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов.

Задания 19 – 20 оцениваются за полный правильный ответ по 3 балла каждый; краткий правильный ответ оценивается 2 баллами.

Каждый представленный вариант заданий содержит вопросы, касающиеся разных сфер общественной жизни. В заданиях предусмотрен высокий уровень обобщения и осмысления теоретического материала, включены элементы оценочных знаний. Форма проведения – письменная контрольная работа (по вариантам). На написание работы отводится в 11-ых классах 40 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Критерии оценивания

<i>Отметка</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
<i>Первичные баллы</i>	0 – 13	22 – 14	31 – 23	46 – 32

Промежуточная аттестация по обществознанию

Фамилия, имя учащегося _____ 11 класс _____ дата _____

I вариант.

- 1. Характерной чертой эволюционных процессов в общественной жизни является:**
А) скачкообразность перемен Б) революционный характер изменений
В) постепенность процессов Г) необратимость процессов
- 2. Человек от животного отличается тем, что он:**
А) имеет природные инстинкты Б) обладает большим размером мозга
В) не зависит от природных условий Г) обладает членораздельной речью
- 3. К формам чувственного познания относится:**
А) суждение Б) наблюдение В) ощущение Г) умозаключение
- 4. Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги:**
А) дисконтная карта Б) товарный чек В) деньги Г) облигация
- 5. Что из перечисленного относится к природным ресурсам:**
А) сырье, не включенное в производство Б) действующие на производстве машины
В) квалифицированная рабочая сила Г) топливо, стоящее на подъездных путях
- 6. Отличие познавательной деятельности ученого от познавательной деятельности школьника состоит в том, что ученый:**
А) использует эксперимент Б) развивает свои интеллектуальные возможности
В) подходит к работе творчески Г) добывает знание, новое для всего человечества
- 7. Наиболее полное значение понятия «гуманизация образования» - это:**
А) демократическое самоуправление в школе
Б) обязательное среднее образование
В) учет потребностей и интересов учащихся
Г) бесплатное обучение в любых образовательных учреждениях
- 8. Дефицит государственного бюджета – это:**
А) уменьшение налоговых поступлений Б) превышение расходов над доходами
В) увеличение государственного долга Г) сокращение финансирования социальных программ
- 9. Право, как социальный регулятор обладает следующим особенным признаком:**
А) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
Б) является воплощением идеала справедливости
В) характеризуется особым порядком разработки и принятия
Г) обеспечивается силой общественного мнения

10. Направлением политики государства является политика:

- А) демографическая Б) творческая В) деятельная Г) гуманная

11. Верны ли следующие суждения?

А. Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права отдельного человека.

Б. В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение норм, регулирующих общественную жизнь.

- А) верно только А б) верно только Б в) верно и А, и Б г) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения? Уголовная ответственность наступает за:

А. Хулиганство Б. Мелкое хулиганство

А) верно только А б) верно только Б в) верно и А, и Б г) оба суждения неверны

13. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

I	II
1) Индивид преобразующий	А) Человек, активно осваивающий и целенаправленно природу, общество и самого себя;
2) Индивидуальность	Б) Отдельно взятый представитель всего человеческого рода
3) Личность	В) Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств

1	2	3

14. Запишите слова, пропущенные в следующей фразе:

«Человек – существо не только _____, но и _____. Это и определяет необходимость прохождения процесса социализации каждым индивидом».

15. Распределите перечисленные ниже позиции в две группы следующим образом: 1 гр. – должны характеризовать мажоритарную (одномандатную) систему выборов, 2 гр. – пропорциональную избирательную систему. Буквы в каждой группе запишите в алфавитном порядке следования.

- А) голосование осуществляется по партийным спискам;
Б) победителем считается тот кандидат, который набрал большее по сравнению с соперниками число голосов;
В) распределение мест между партиями в парламенте осуществляется пропорционально числу поданных за каждую из них голосов;
Г) голосование осуществляется по избирательным округам за одного из нескольких кандидатов.

Мажоритарная система	Пропорциональная система

16. Запишите слово, пропущенное в схеме:



17. Вставьте пропущенное слово:

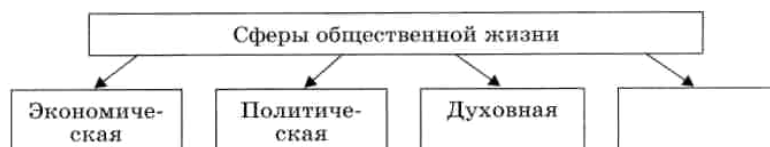
«Многие ученые считают _____ типом этноса, сформировавшимся в условиях капитализма».

18. Закончите фразу.

Основная политическая организация общества, осуществляющая управление и обеспечивающая охрану и стабильную структуру общества, называется _____.

19. Назовите основные социальные роли, являющиеся наиболее типичными для большинства людей (выполнить схемой)

20. Зарисуйте схему «Виды юридической ответственности». 21. Заполните пробел в схеме.



22. Какое слово пропущено в следующей фразе?

«Цель – получение знаний о реальном мире, в котором живет человечество».

23. Установите соответствие между факторами производства и их примерами; к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Примеры	Факторы
1) подъемный кран	А) земля
2) лес	Б) капитал
3) пашня	В) труд
4) фермер	
5) здание завода	

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

24. Найдите в приведенном ниже списке основные направления социальной политики. Напишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) выплата государственных пенсий и социальных пособий
- 2) охрана природных ресурсов
- 3) воспитание подрастающего поколения в духе официальной идеологии
- 4) создание службы занятости населения
- 5) управление государственными предприятиями
- 6) установление гарантированного минимума заработной платы

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

В (1) обществе партии должны бороться за власть легальными парламентскими методами. Предполагается, что между ними должно устанавливаться согласие относительно того, какие средства борьбы могут быть использованы, а какие недопустимы. Партия, находящаяся у (2), следуя общепринятым нормам, предпочитает отказываться от применения к соперникам способов насилия и подавления, признает право других. (3) отстаивать свои экономические и политические программы. В случае потери поддержки (4) на очередных выборах правящая партия мирным путем передает власть партии, набравшей большинство голосов, и переходит в (5).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

А	избиратели	Д	демократическое
Б	власть	Е	партия
В	цели	Ж	оппозиция
Г	политика	З	устав

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово. Запишите, получившуюся последовательность букв без пробелов и запятых.

1	2	3	4	5

Ответы:

№	1-13 (1 балл)
1.	В
2.	Г
3.	В
4.	В
5.	А
6.	Г
7.	В
8.	Б
9.	В
10.	А
11.	Г
12.	А
13.	БВА
№	1-15 (2 балла)
14.	Биологическое, социальное
15.	БГАВ
№	16-18 (1 балл)
16.	высшие
17.	нации
18.	государство
№	19-20 (3 балла)
19.	Гражданин Работник Избиратель Семьянин
20.	Административная, дисциплинарная, уголовная, гражданская
№	21-22 (1 балл)
21.	социальная
22.	науки
№	23-25 (2 балла)
23.	БААВБ
24.	1246
25.	ДБЕАЖ