

Промежуточная аттестация по русской (родной) литературе 6 класс

Цель – выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ООП и стандарта.

Распределение заданий по разделам программ (ы)

Раздел работы	Раздел программы (содержательная линия)
Тестирование.	Теория литературы
Тестирование.	Устное народное творчество
Тестирование, анализ изученных произведений, речевая и читательская деятельность.	Литература XIX века.
Тестирование, анализ изученных произведений, речевая и читательская деятельность.	Литература XX века.

Время тестирования: 40 мин.

Условия проведения:

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются

Содержание работы:

Содержание теста охватывает учебный материал, изученный за период 6 класса до момента тестирования, а также некоторые вопросы на повторение материала, изученного в предыдущие годы обучения.

Составлено 4 варианта диагностической работы, каждый вариант содержит задания трех уровней: базовый уровень, повышенный уровень

Базовый уровень включает 8 заданий. Задания с 1, 2, 5 даны с выбором ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задания с 3,4,6,7,8 с кратким ответом. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания

Повышенный уровень включает письменное задание, требующее развернутого ответа (сочинения-рассуждения), которое оценивается в соответствии с установленными критериями оценки.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение 1, 5 заданий по 1 баллу, в втором задании за каждое соотнесение по 1 баллу, максимально -5 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение 3,4, 6,7 заданий с кратким ответом по два балла. Если ответ дан не полностью, то 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. 2 балла выставляется, если верно указаны все слова. В 8 задании - 3 балла, Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. За каждый неверный ответ снимается балл. В 8 задании предусмотрено три ответа. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся в целом, - 18 баллов.

За выполнение высокого уровня (развернутого ответа) - 8 баллов. 9 задание оценивается в соответствии с установленными критериями оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 26 баллов.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	8

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	25-26 баллов	21-24 баллов	13-20 баллов	0-12 баллов
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Промежуточная аттестация по русской (родной) литературе. (6 класс)

1. К какому жанру относится произведение Л. Н. Толстого «Лгун»?

а) басня; б) рассказ; в) стихотворение.

2. Соотнесите имя автора и название произведения.

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. А. П. Чехов; | а) «Золотая рыбка»; |
| 2. К. Паустовский; | б) «Состязание»; |
| 3. А. Приставкин; | в) «В рождественскую ночь»; |
| 4. В. Железников; | г) «Чучело»; |
| 5. В. Вересаев. | д) «Старый повар». |

3. Определите размер и рифму отрывка из стихотворения Ф. И. Тютчева «Весенняя гроза».

Люблю грозу в начале мая,
 Когда весенний, первый гром,
 как бы резвяся и играя,
 Грохочет в небе голубом.

4. Выпишите из отрывка стихотворения А.А. Фета «Какая грусть!» метафору и эпитет.

И на душе не рассветает,
В ней тот же холод, что кругом,
Лениво дума засыпает
Над умирающим трудом.

5. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

Чему научило Наталью Сергеевну самопожертвование мужа в рассказе А. П. Чехова «В рождественскую ночь»?

а) ценить чувства других; б) быть верной своим целям до конца; в) верить в чудо.

6. По ключевым словам определите произведение и автора.

Клавесин, Моцарт, золотое блюдо, цветы яблони.

7. По ключевым словам определите произведение и автора.

Десятирублевка, капуста, сестры, грузовая машина.

8. По описанию узнайте героя, укажите, из какого произведения и какого автора.

«Обыкновеннейшая девушка, каких везде можно встретить десятки. Широкое лицо, немножко косо прорезанные глаза, немножко редко поставленные зубы. Глаза милые, большие, но и в них ничего особенного... Как слепы влюбленные!»

9. Расскажите о своем любимом произведении, изученном на уроках родной литературы в 6-ом классе. Какой герой вам понравился и почему? Чему учит это произведение? Объем не менее 6-10 предложений.