

## Материалы для проведения промежуточной аттестации по родному (русскому) языку за курс 6 класса

**Цель** – выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ООП и стандарта.

### СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольной работы для учащихся \_\_6\_\_ класса по родному (русскому) языку для оценки достижений учащихся.

1. Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по родному (русскому) языку. Основная цель и содержание работы определены с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

#### 2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура контрольной работы по предмету разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года. № 413;
2. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования по литературе ФГОС; (стандарты второго поколения) от 17.12.2010г.

#### Распределение заданий по разделам программ (ы)

Раздел работы	Раздел программы (содержательная линия)
Тестирование	Орфоэпия.
	Лексика.
	Грамматика.
Анализ текста.	Текст.
	Лексика.
Письмо	Сочинение – рассуждение по предложенной теме.

#### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение 1,2,4,5, заданий по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В третьем задании с кратким ответом 4 балла, в шестом- пять. За верное выполнение с 8-10 задание с кратким ответом по 2 балла. За неполный ответ 1 балл . За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся в целом , - 26 баллов

За выполнение высокого уровня (развернутого ответа) - 10 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 36 баллов.

### Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
<b>Содержание ответа (сочинение)</b>	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
<b>Речевое оформление ответа (сочинения)</b>	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
<b>Грамотность</b>	
Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2
Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены пунктуационные нормы. (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	10

*Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок*

Школьная отметка	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Первичный балл	34-36 баллов	27-33 баллов	18-26 баллов	0-17 баллов
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Время выполнения – 40 минут.

**Годовая контрольная работа по родному (русскому) языку.  
( 6 класс)**

Часть 1.

Задание 1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
а) Эксперт; б) кух**О**нный; в) ходат**А**йство; г) зак**У**порить.

Задание 2. В каком случае выделенное слово является диалектным?

- а) Соседка угостила меня **пирожками**.
- б) Петя добросовестно работал на уборке **территории**.
- в) Бабушка попросила принести ей **бураков**.
- г) **Оркестром** руководит новый дирижер.

Задание 3. Подбери к заимствованному слову русский вариант слова.

Шоу-

Имидж-

Боты-

Эксклюзивный-

Задание 4. Какое из слов является неологизмом?

- а) стрит-арт;
- б) календарь;
- в) физра;
- г) боярин.

Задание 5. Определите строку с омонимами.

- а) Газированная вода – путешествовать по воде;
- б) Сосновый бор – зубо­врачебный бор;
- в) Струя воздуха – деревенский воздух;
- г) Отправить багаж – умственный багаж;
- д) Русская азбука – нотная азбука

Задание 6. Замените выделенные словосочетания фразеологизмами под чертой.

- Мальчик бежал быстро (1) в магазин.
- Его обманывают (2), а он об этом даже не подозревает.
- Весь день Саша бездельничал. (3)
- Дедушка с бабушкой живут далеко. (4)
- Выпила Маша лекарство, и болезнь прошла. (5).

---

Водить за нос, как рукой сняло, сломя голову, у черта на куличках, бить баклуши.

Задание 7. Выпиши из предложения слово, в котором допущена ошибка в употреблении окончаний имен существительных в родительном падеже.

Мама зашла в магазин и купила несколько пар ботинок для моих братьев, носков, но, к сожалению, не нашла моего размера чулков.

Часть 2.

Задание 8.

Тетерев – птица красивая: черное оперение с сине-зеленым отливом, хвост лировидной формы с контрастным белым подхвостьем, брови насыщенного ярко-красного цвета. Участки белых перьев у тетеревов часто называют зеркалами.

Из текста выпишите антонимы.

Задание 9. Подберите синонимичный ряд к слову красивый.

Часть III.

Напишите сочинение на тему: Портрет друга (описание). Объём 5-10 предложений. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.