

## Промежуточная аттестация по литературе в 6 классе

Пояснительная записка.

**Цель работы:**- оценить уровень достижений учащихся по литературе за курс 6 класса.

Содержание работы соответствует ФГОС ООО

Форма работы: тестирование

**Время:** 40 минут

**Условия проведения :** При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Тест состоит из 22 вопросов. Вопросы 1-9, 11-12,14-15 предусматривают выбор одного ответа из предложенных, либо нахождение указанных соответствий. Вопросы 10, 13 требуют развернутого ответа, вопрос 16 предполагает анализ текста (поиск средств выразительности).

Правильность выполнения каждого задания (1-9, 11-12,14-15) оценивается 1 тестовым баллом, 10 вопрос - от 1 до 4 баллов (в зависимости от количества правильно названных единиц). Шкала перевода баллов за тест в школьную отметку приведена в таблице «Критерии оценки»

**Критерии оценки:**

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-9	10-14	15-18	19-22

Максимальный балл, который могут получить учащиеся за выполнение всей письменной работы - 22.

**Инструкция по проверке работ учащихся**

Номер задания.	Вариант 1.
1	А
2	В
3	В
4	В
5	А
6	А
7	В
8	В
9	Г
10	1-г,2-б,3-в,4-а

11	Б
12	В
13	олицетворение
14	А
15	В

**1С каким событием связано появление древнерусской литературы?**

- А) Крещение Руси
- Б) Куликовская битва
- В) Война с печенегами

**2Какой из данных жанров относится к древнерусской литературе?**

- А) рассказ
- Б) сказка
- В) летопись

**3К какому литературному жанру относятся слова: «Кто виноват из них, кто прав, - судить не нам; Да только воз и ныне там»:**

- А) сказка
- Б) легенда
- В) басня

**4Назовите имя русского баснописца:**

- А) М.В.Ломоносов
- Б) И.И.Дмитриев
- В) И.А. Крылов
- Г) А.П.Платонов

**5Назовите автора и название басни, из которой взяты строки:**

Невежда также в ослепленье  
 Бранит науки и ученье,  
 И все ученые труды,  
 Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

- А) «Свинья под дубом»
- Б) «Лебедь, Щука и Рак»
- В) «Листы и Корни»

**6С чего начинается рассказ «Бежин луг»?**

- А) с описания июльского дня
- Б) с рассказа охотника о мальчиках
- В) с рассказа Илюши о домовом

**7По описанию портрета литературного персонажа назовите героя.**

«В домашнем быту он выказывал все пороки человека необразованного. Избалованный всем, что только окружало его, он привык давать полную волю всем порывам пылкого своего нрава и всем затеям довольно ограниченного ума. Несмотря на необыкновенную силу физических способностей, он раза два в неделю страдал от обжорства и каждый вечер бывал навеселе...»

- А) Андрей Гаврилович Дубровский
- Б) Владимир Андреевич Дубровский
- В) Кирила Петрович Троекуров
- Г) Шабашкин

**8 Тема рассказа А.П.Чехова«Толстый и тонкий»:**

- А встреча одноклассников
- Б.неравноправие людей
- В приспособленчество

**9 Назовите стихотворение М.Ю.Лермонтова:**

- А «Зимнее утро»
- Б «Узник»
- В «И.И.Пущину»
- Г «Три пальмы.»

**10 Найдите соответствия между автором и названием произведения:**

- 1) И.Тургенев а) « Железная дорога»
- 2) В.Г. Распутин б) «Уроки французского»
- 3) А.С. Пушкин в) «Дубровский»
- 4) Н.А. Некрасов г) «Бежин луг»

**11 Сказом называется:**

- А) небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или о нескольких событиях в жизни человека.
- Б) повествование от лица рассказчика, человека с особым характером и складом речи.
- В) произведение устного народного творчества, повествование, основанное на вымысле.

**12 Мальчик в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» обманул бабушку, потому что:**

- А) не любил бабушку.
- Б) не хотел собирать землянику.
- В) поддался на уговоры деревенских детей.

**13 Какой художественный приём использует автор:**

Неохотно и несмело

Солнце СМОТРИТ на поля.....(Ф.И.Тютче

**14 Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**

- А) «Тринадцатый подвиг Геракла»
- Б) «Маленький принц»
- В) «Уроки французского»
- Г) «Срезал»

**15 Герой рассказа «Уроки французского» В.Г.Распутина стал играть на деньги, чтобы:**

- А) послать их матери.
- Б) купить конфеты.
- В) покупать молоко, чтобы не умереть от малокровия.