

Итоговый контрольный диктант по русскому языку в 7 классе

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по русскому языку в 7 классе проводится в форме итогового контрольного диктанта с грамматическим заданием. Материал для промежуточной аттестации составлен в соответствии с государственными образовательными стандартами и учитывает требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по русскому языку за курс 7 класса. Цель промежуточной аттестации – определить уровень сформированности предметных компетенций и предметных умений по русскому языку.

Диктант.

Лебеди.

Почти каждой весной я уезжал охотиться на волховские широкие равнины.

Засев однажды в шалаше, уютно устроившись, я был удивлён необычным и ещё не виданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей, возвратившихся с далёкого юга, стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю розоватые распахнутые крылья, длинные вытянутые шеи, слушал их голоса.

Лебеди долго и низко кружили, потом стали садиться на воду. Я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминавшим мне дивные пушкинские сказки. Не замечая меня, лебеди плавали, купались, переговаривались, и я мог близко наблюдать этих чудесных птиц. Потом по какому-то знаку, шумя крыльями, брызгая водою, лебеди вдруг стали подниматься и, собравшись в стаю, потянули дальше на север. Я уже больше ничем не интересовался. (117сл.)

(По И.Соколову-Микитову.)

Грамматическое задание.

Вариант 1	Вариант 2
1.Синтаксический разбор предложений.	
Многочисленная стая... (2абз. 2предлож.)	Я забыл о ружье... (3абз. 2 предлож.)
2.Морфологический разбор слов	
Освещённые (из 2абз. 3предлож.)	Распахнутые (из 2абз. 3предлож.)
3.Морфемный разбор слов	
Замечая, вытянутые.	Шумя, напоминавшим.

Содержание и структура работы.

№	Содержательные блоки	Кол – во заданий
1.	Диктант. Орфограммы: -З-С в приставках, -безударная проверяемая гласная в корне слова, -безударная непроверяемая гласная в корне слова, -чередующиеся корни, -глухая-звонкая согласная в корне слова, -непроизносимая согласная в корне слова,	1

	<p>-О-Ё после шипящих в корне слова, -мягкий знак после шипящих, -разделительный мягкий знак, -НЕ с прилагательными, -НЕ с глаголами, -НИ и НЕ в местоимениях, -Н и НН в суффиксах прилагательных, -Н и НН в суффиксах наречий, -безударные окончания существительных, -дефисное написание неопределённых местоимений, -ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. - безударные окончания причастий, -гласные в суффиксах причастий настоящего времени, -Е-Ё в суффиксах причастий после шипящих, -НН в причастиях, -НЕ с причастиями, -НЕ с деепричастиями.</p> <p><i>Пунктограммы:</i> -причастный оборот, -деепричастный оборот, -однородные члены предложения, -сложные предложения.</p>	
2.	<p><u>Грамматическое задание:</u> 1.Синтаксический разбор предложения с причастным оборотом. 2.Морфологический разбор причастия. 3.Морфемный разбор деепричастий, причастий.</p>	2 варианта

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Диктант:

- «5» - безошибочная работа / 1 негрубая орфографическая / 1 негрубая пунктуационная ошибка.
«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные / 1 орфографическая и 3 пунктуационные / 4 пунктуационные при отсутствии орфографических ошибок.
«3» - 4 орфографические и 4 пунктуационные / 3 орфографические и 5 пунктуационных / 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.
«2» - 7 орфографических и 7 пунктуационных / 6 орфографических и 8 пунктуационных / 5 орфографических и 9 пунктуационных / 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.
«1» - большое количество ошибок.

Грамматическое задание:

- «5» - все задания выполнены верно.
«4» - выполнено верно $\frac{3}{4}$ заданий.
«3» - правильно выполнено не менее половины заданий.
«2» - не выполнено более половины заданий.
«1» - не выполнено ни одного задания.

Примечание:

В контрольной работе, состоящей из диктанта и грамматического задания, выставляются две оценки за каждый вид работы; орфографические и пунктуационные ошибки,

допущенные при выполнении грамматического задания, учитываются при выведении оценки за диктант, а также учитываются негрубые ошибки (две негрубые считаются за одну), однотипные (три однотипные считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная), повторяемая ошибка в одном и том же слове или в корне однокоренных слов считается за одну, при наличии пяти поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл (отличная оценка не выставляется при наличии трёх исправлений). *(Из Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9, 10-11 классы. М.: Дрофа, 2010)*