

## Промежуточная аттестация по русскому языку

(диктант с грамматическим заданием) 6 класс

### Пояснительная записка.

Цель: совершенствование и закрепление программного материала учащимися, а так же развитие их памяти и внимания.

Диктант позволяет добиться автоматизма, способствует выработке навыков правописания.

Контрольный диктант позволяет проверить и закрепить умения и навыки учащихся по всем разделам программы по русскому языку, изучаемым в 6 классе.

#### 1. Орфография

- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- непроверяемые безударные гласные в корне слова;
- правописание гласных в корнях с чередованием;
- правописание гласных и согласных в приставках;
- тся и –ться- в глаголах;

#### 2. Морфология

- морфологические признаки различных частей речи;

#### 3. Синтаксис

- знаки препинания завершения;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания в сложных предложениях.

Время на выполнение работы 40 минут.

Проверка и оценивание работы осуществляется с общепринятыми нормами проверки письменных работ по русскому языку в 6 классе.

### Текст

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливая небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жуёт хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара. *Объём слов: 117*

По Д. Зуеву

**Грамматические задания:**

1. Озаглавьте текст.
2. Произведите фонетический анализ слов:  
**I вариант** – елей;  
**II вариант** – осинке.
3. Произведите морфологический анализ:  
**I вариант** – любого существительного;  
**II вариант** – любого прилагательного.
4. Произведите синтаксический разбор:  
**I вариант** – любого сложносочиненного предложения;  
**II вариант** – любого осложненного предложения.