

Промежуточная аттестация по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) 8 класс

Пояснительная записка.

Цель: совершенствование и закрепление программного материала учащимися, а так же развитие их памяти и внимания.

Диктант позволяет добиться автоматизма, способствует выработке навыков правописания.

Контрольный диктант позволяет проверить и закрепить умения и навыки учащихся по всем разделам программы по русскому языку, изучаемым в 8 классе.

1. Орфография

- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- непроверяемые безударные гласные в корне слова;
- правописание гласных в корнях с чередованием;
- правописание гласных и согласных в приставках;
- тся и –ться- в глаголах;

2. Лексика

- значение слова;
- синонимы;
- антонимы;

3. Морфология

- морфологические признаки различных частей речи;

4. Синтаксис

- знаки препинания завершения;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания в сложных предложениях.

Время на выполнение работы 40 минут.

Проверка и оценивание работы осуществляется с общепринятыми нормами проверки письменных работ по русскому языку в 8 классе.

Контрольный диктант 8 класс

Барсук

В лесу по утрам мне не раз приходилось встречать барсуков. Я смотрел, как осторожно пробирается барсук у стволов деревьев, обнюхивает землю, разыскивает насекомых, мышей, ящериц, червяков и другой мясной и растительный корм.

Барсуки не уходят далеко от нор. Они пасутся, охотятся вблизи подземного жилища, не надеясь на свои короткие ноги. И не всегда удается услышать их шаги.

Барсук – безобидное и очень полезное животное. К сожалению, в наших лесах теперь барсуков почти не стало. Редко где в глухом лесу сохранились населенные барсучьи норы. Барсук – умный лесной зверь. Он никому не причиняет вреда.

К неволе барсук привыкает трудно. И в зоопарке днем барсуки обычно спят в своих темных конурах.

Охотиться на барсуков нетрудно. Очень интересно следить за жизнью обитателей барсучьих нор! (119 слов) (По И. Соколову-Микитову.)

Грамматические задания

1. Разобрать слово по составу:

обнюхивает (1 вариант);

разыскивает (2 вариант).

2. Сделать синтаксический разбор предложения:

Барсук – безобидное и очень полезное животное. (1 вариант)

Барсук – умный лесной зверь. (2 вариант)

3. Выписать из данного предложения все словосочетания и произвести их разбор:

К неволе барсук привыкает трудно. (1 вариант)

Привыкает к неволе (упр.), привыкает трудно (прим.)

Охотиться на барсуков нетрудно. (2 вариант)

Охотиться на барсуков (упр.), охотиться нетрудно (прим.).