

# **Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по русскому языку 5 класс**

## **1. Назначение итоговой работы**

Контрольная работа проводится в мае с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов по русскому языку.

## **2. Содержание и структура работы.**

Итоговый контроль за курс 5 класса проводится в виде диктанта с грамматическим заданием.

Часть 1 – диктант (90-100 слов), направленный на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 5-х классов.

Часть 2 – состоит из четырёх дополнительных заданий.

## **3. Время выполнения работы**

На выполнение работы по русскому языку даётся 40 минут. Это время включает предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта учащимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы, выполнение грамматического занятия.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником.

## **4. Порядок оценивания заданий:**

Часть 1 оценивается по общим критериям оценивания диктантов:

Отметка "5" выставляется за безошибочную работу.

Отметка "4" выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка "4" может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.

Отметка "3" выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка "3" может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок.

Отметка "2" выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

При оценке части 2 рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Отметка "1" ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

**Примечание.** Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении отметки за диктант.

Оценка выставляется за каждую часть отдельно

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Я пошел на охоту. Вечерняя заря погасла, и в воздухе начинали разливаться тени. Я решил вернуться домой, взобрался на холм и увидел другие места. У моих ног тянулась узкая долина. Высокая трава белела ровной скатертью, ходить по ней было жутко.

Я вскарабкался на другую сторону и стал забирать вдоль осин. Летучая мышь носилась над верхушками деревьев. Резво пролетел в вышине ястреб. Он спешил в гнездо.

Я добрался до края леса, но дороги не было. Низкие кустики расстилались передо мной, а за ними виднелось поле. Ночь приближалась и росла. Все было черным. Ночные птицы мчались у меня над головой.

«Заблудился!» - подумал я.

(По И. Тургеневу, 100 слов.)

### Грамматическое задание

1. Морфемный разбор слов:

погасла, высокая, кустики (1 вариант);

белела, вечерняя, верхушками (2 вариант).

2. Синтаксический разбор предложения:

1 вариант - *Летучая мышь носилась над верхушками деревьев.*

2 вариант – *Низкие кустики расстилались передо мной.*

3. Морфологический разбор слов:

над головой (1 вариант);

пролетел (2 вариант)

4. Выписать из текста 3 слова с проверяемыми гласными в корне, обозначить орфограмму.

### Ключи:

1. погасл<sup>а</sup>, высок<sup>ая</sup>, кустик<sup>и</sup> (1 вариант);

белел<sup>а</sup>, вечерн<sup>ая</sup>, верхушк<sup>ами</sup> (2 вариант).

*прил. сущ. гл. пред. сущ. сущ.*

2. Летучая мышь носилась над верхушками деревьев. (1 вариант);

*прил. сущ. гл. пред. мест.*

Низкие кустики расстилались передо мной. (2 вариант).

3. Морфологический разбор:

Вариант 1

I. (Над) головой – сущ. (над чем?)

II. Н.ф. – голова; нариц, неодуш., ж.р., 1 скл., Т.п., ед.ч.

III. Мчались (где? над чем?) над головой.

Вариант 2

I. Пролетел – глагол. Ястреб (что сделал?) пролетел.

II. Н.Ф. – пролететь, сов. вида, 1 спр., ед.ч., прош.вр., м.р., 3 л.

III. Ястреб (что сделал?) пролетел.

4. Примерный ответ:

домой – дом, тянулись – тянет, ночные – ночь.