

Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по русскому языку 5 класс

1. Назначение итоговой работы

Контрольная работа проводится в мае с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов по русскому языку.

2. Содержание и структура работы.

Итоговый контроль за курс 5 класса проводится в виде диктанта с грамматическим заданием.

Часть 1 – диктант (90-100 слов), направленный на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 5-х классов.

Часть 2 – состоит из четырёх дополнительных заданий.

3. Время выполнения работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 40 минут. Это время включает предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта учащимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы, выполнение грамматического занятия.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником.

4. Порядок оценивания заданий:

Часть 1 оценивается по общим критериям оценивания диктантов:

Отметка "5" выставляется за безошибочную работу.

Отметка "4" выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка "4" может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.

Отметка "3" выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка "3" может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок.

Отметка "2" выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

При оценке части 2 рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Отметка "1" ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

Примечание. Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении отметки за диктант.

Оценка выставляется за каждую часть отдельно

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Я пошел на охоту. Вечерняя заря погасла, и в воздухе начинали разливаться тени. Я решил вернуться домой, взобрался на холм и увидел другие места. У моих ног тянулась узкая долина. Высокая трава белела ровной скатертью, ходить по ней было жутко.

Я вскарабкался на другую сторону и стал забирать вдоль осин. Летучая мышь носилась над верхушками деревьев. Резво пролетел в вышине ястреб. Он спешил в гнездо.

Я добрался до края леса, но дороги не было. Низкие кустики расстилались передо мной, а за ними виднелось поле. Ночь приближалась и росла. Все было черным. Ночные птицы мчались у меня над головой.

«Заблудился!» - подумал я.

(По И. Тургеневу, 100 слов.)

Грамматическое задание

1. Морфемный разбор слов:

погасла, высокая, кустики (1 вариант);

белела, вечерняя, верхушками (2 вариант).

2. Синтаксический разбор предложения:

1 вариант - *Летучая мышь носилась над верхушками деревьев.*

2 вариант – *Низкие кустики расстилались передо мной.*

3. Морфологический разбор слов:

над головой (1 вариант);

пролетел (2 вариант)

4. Выписать из текста 3 слова с проверяемыми гласными в корне, обозначить орфограмму.

Ключи:

1. погасл^а, высок^{ая}, кустик^и (1 вариант);

белел^а, вечерн^{ая}, верхушк^{ами} (2 вариант).

прил. сущ. гл. пред. сущ. сущ.

2. Летучая мышь носилась над верхушками деревьев. (1 вариант);

прил. сущ. гл. пред. мест.

Низкие кустики расстилались передо мной. (2 вариант).

3. Морфологический разбор:

Вариант 1

I. (Над) головой – сущ. (над чем?)

II. Н.ф. – голова; нариц, неодуш., ж.р., 1 скл., Т.п., ед.ч.

III. Мчались (где? над чем?) над головой.

Вариант 2

I. Пролетел – глагол. Ястреб (что сделал?) пролетел.

II. Н.Ф. – пролететь, сов. вида, 1 спр., ед.ч., прош.вр., м.р., 3 л.

III. Ястреб (что сделал?) пролетел.

4. Примерный ответ:

домой – дом, тянулись – тянет, ночные – ночь.