

## Спецификация по технологии для учащихся 4 классов начальной школы

**Цель** – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

**Содержание работы** соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 4 класс.

**Содержание работы определено на основе следующих документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2019 год)

- Рабочая программа «Технология» для 1-4 классов.

**Задачи:** проверить сформированность у учащихся основ технологических знаний – способов ручной обработки материалов, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико-технологические задачи, умение планировать и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности.

**Структура и характеристика заданий:**

Форма работы обеспечивает полноту проверки за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов предмета «Технология» в начальной школе:

- «Человек и земля»;
- «Человек и вода»;
- «Человек и воздух»;
- «Человек и информация».

Стандартизированная работа включает в себя задания **базового и повышенного уровня**.

Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и включает 17 заданий – часть А и часть Б.

Задания повышенного уровня содержатся в части С.

В работе используются **несколько видов заданий:**

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Информация о каждом задании (раздел содержания, объект оценивания, уровень сложности, тип задания, время выполнения, максимальный балл) представлены в таблице №1.

Данная работа рассчитана на один урок (40 минут).

### Кодификатор

**Таблица №1**

№ задания	Раздел содержания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	«Человек и информация»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл

2	«Человек и информация»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
3	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
4	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
5	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
6	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
7	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
8	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
9	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
10	«Человек и земля»	Базовый	КО	2 минуты	2 балла
11	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	1 балл
12	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
13	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
14	«Человек и информация»	Базовый	КО	2 минуты	2 балла
15	«Человек и вода»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
16	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
17	«Человек и земля»	Базовый	ВО	2 минуты	2 балла
18	«Человек и воздух»	Повышенный	КО	2 минуты	2 балла
19	«Человек и земля»	Повышенный	КО	2 минуты	2 балла
20	«Человек и земля»	Повышенный	КО	2 минуты	2 балла

**Таблица №2**

Каждое задание направлено на проверку одного из разделов программы по технологии, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

**Результат освоения определяется следующим образом:**

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 3 класса
Свыше 86%	Высокий	Отлично
От 66 % до 85 %	Выше среднего	Хорошо
От 50% до 65%	Средний уровень	Удовлетворительно
Менее 50%	Низкий уровень	Неудовлетворительно

**Инструкция по проверке и оценке тестового задания по вариантам представлена**

в таблицах 3, 4, 5, 6

**Таблица №3**

**Вариант 1**

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

Максимальное количество баллов за работу – 33

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов.

**Таблица №4**

**Вариант 2**

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2

3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

Максимальное количество баллов за работу – 33

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов.

### Ответы на задания

Таблица №5

#### Вариант 1

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	б	13	а, в, д	18	оригами
2	а	14	а	19	ножницы, иглы, булавки, нитки,  наперсток
3	а, б, г, д	15	а	20	ножницы, цветная бумага, клей, карандаш, картон
4	а	16	г		
5	а, б	17	б		
6	а, в, г				
7	а, б, г				
8	а				
9	б				

10	1, 2, 4, 3				
11	а, б				
12	а, в, г				

**Таблица №6**

**Вариант 2**

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	а	13	б, г	18	украшению участков земли
2	б	14	б	19	ткань
3	а, б, г, д	15	а	20	мука, соль, вода, растительное масло
4	в	16	а, б, в, д, е, ж		
5	а, б	17	г		
6	а, в, г				
7	б, в, г				
8	а				
9	б				
10	1, 3, 2, 4				
11	а, в				
12	а, в, г				

**Демоверсия промежуточной аттестации по технологии в форме теста  
в 4 классе**

\_\_\_\_\_  
ФИ ученика(цы)

\_\_\_\_\_  
класс

\_\_\_\_\_  
дата

**1 вариант**

1. *Выбери правильный ответ. Аппликация - это:*
  - а) складывание бумаги разных форм;
  - б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
  - в) плетение полос.
2. *Что такое ткань?*
  - а) материал, созданный человеком;
  - б) природный материал.
3. *Выбери орудия труда (инструменты):*
  - а) молоток;                      б) ножницы;
  - в) ткань;                        г) игла;
  - д) лопата;                        е) пластилин.
4. *Глина – это:*
  - а) материал;
  - б) инструмент;
  - в) приспособление.
5. *Из чего делают бумагу?*
  - а) из древесины;
  - б) из старых книг и газет;
  - в) из известняка.
6. *Выбери инструменты для работы с бумагой:*
  - а) ножницы;                      в) линейка;
  - б) пальцы;                        г) циркуль.
7. *Что нельзя делать при работе с ножницами?*
  - а) держать ножницы острыми концами вверх;
  - б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
  - в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
  - г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
  - д) хранить ножницы после работы в футляре.
8. *Как нужно располагать шаблоны на бумаге?*
  - а) поближе к краю и друг к другу;
  - б) посередине листа бумаги.
9. *Какую ткань получают из химических волокон?*
  - а) льняную;
  - б) искусственную;
  - в) хлопчатобумажную.
10. *В каком порядке выполняют аппликацию?*
  - \_\_\_\_\_ вырежи;
  - \_\_\_\_\_ разметь детали;
  - \_\_\_\_\_ приклей детали;
  - \_\_\_\_\_ промажь детали клеем.
11. *Выбери инструменты для работы с пластилином:*
  - а) стеки;
  - б) подкладная доска;
  - в) ножницы.
12. *Выбери правила безопасной работы с иглой :*
  - а) храни иголки в игольнице;
  - б) вкалывай иглу в одежду;

- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

13. *Выбери, кто работает с тканью:*

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;
- д) модельер.

14. *Продолжи пословицу: «Была б лишь охота - наладится любая ...»*

- а) ... работа;
- б) ... забота;
- в) ... погода.

15. *Как правильно поливать растение?*

- а) ближе к стеблю;
- б) прямо на край горшка;
- в) подальше от стебля.

16. *Какой инструмент не нужен для строительства дома?*

- а) пила                      б) рубанок
- в) молоток                г) вилы

17. *Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?*

- а) аппликация            б) вышивка
- в) рисунок                г) муляж

18. *Как называется искусство складывания поделок из бумаги, в основном без использования ножниц и клея?*

Это \_\_\_\_\_

19. *Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью*

---

---

---

20. *Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?*

---

---

---

**Демоверсия промежуточной аттестации по технологии в форме теста  
в 4 классе**

\_\_\_\_\_  
ФИ ученика(цы)

\_\_\_\_\_  
класс

\_\_\_\_\_  
дата

**2 вариант**

1. Как называется предварительный набросок?
  - а) эскиз;
  - б) муляж;
  - в) проект.
2. Пластилин – это:
  - а) природный материал;
  - б) материал, созданный руками человека.
3. Выбери орудия труда (инструменты):
  - а) плоскогубцы;
  - б) ножницы;
  - в) картон;
  - г) игла;
  - д) отвертка;
  - е) клей.
4. Циркуль – это:
  - а) материал;
  - б) орудие труда;
  - в) инструмент.
5. Из чего делают бумагу?
  - а) из древесины;
  - б) из старых книг и газет;
  - в) из пластика.
6. Выбери инструменты при работе с бумагой:
  - а) ножницы;
  - б) спицы;
  - в) циркуль;
  - г) карандаш.
7. Что нельзя делать при работе с ножницами?
  - а) держать ножницы острыми концами вниз;
  - б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
  - в) передавать ножницы лезвиями вперед;
  - г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
  - д) хранить ножницы после работы в коробке.
8. Для чего нужны шаблоны?
  - а) чтобы получить готовое изделие;
  - б) чтобы получить эскиз.
9. На какую сторону бумаги наносят клей?
  - а) лицевую;
  - б) изнаночную.
10. В каком порядке выполняют аппликацию?
  - \_\_\_\_\_ разметь детали;
  - \_\_\_\_\_ промажь детали клеем;
  - \_\_\_\_\_ вырежи;
  - \_\_\_\_\_ приклей детали.
11. Выбери инструменты для работы с пластилином:
  - а) стеки;
  - б) пальцы;
  - в) подкладная доска.
12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:



- а) храни иголку в игольнице;
- б) вкалывай иголку куда удобно;
- в) не бери иглу в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

13. *Выбери, кто работает с деревом:*

- а) швея;
- б) столяр;
- в) портниха;
- г) плотник.

14. *Продолжи пословицу: "Глаза страшатся, а руки ..."*

- а) ... боятся;
- б) ... делают;
- в) ... пугаются.

15. *Как правильно поливать растение?*

- а) ближе к стеблю;
- б) прямо на листья;
- в) подальше от стебля.

16. *Укажи, что относится к природным материалам:*

- а) листья                      б) желуди
- в) цветы                        г) бумага
- д) плоды                        е) семена
- ж) кора                         з) ткань

17. *Для изготовления современной посуды не используют:*

- а) стекло                      б) глину
- в) металл                      г) бумагу

18. *Кто такой ландшафтный дизайнер?*

Ландшафтный дизайнер – это специалист по

---

19. *Для работы с каким материалом предназначены инструменты и приспособления: ножницы, иглы, булавки, наперсток, пальцы?*

Это \_\_\_\_\_

20. *Что требуется для приготовления солёного теста*

Потребуется

---

---

---