Спецификация итоговой работы по родной литературе в 4 классе

Цели работы:

-определение уровня сформированности навыка чтения за курс 4-го года обучения;

-проверка уровня понимания содержания текста (осознанность чтения).

Время тестирования: **40** минут.

Условия тестирования: при проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

Структура работы:

Работа по литературному чтению содержит задания базового уровня. Для оценки качества знаний по чтению использован тест, который включает для чтения «про себя» и 10 заданий:

7 заданий с выбором единственно правильного ответа из трёх предложенных;

1 задание с самостоятельным выбором;

2 задания с развернутым ответом, требующим записать самостоятельно несколько слов или предложение .

Демоверсия промежуточной аттестации по родной литературе в форме теста в 4 классе

_____	_____	_____
ФИ ученика(цы)	класс	дата

Прочитай текст. Выполни задания. Если возникли затруднения, перечитай текст.

Орел и кошка

За деревней весело играла кошка со своими котятами. Весеннее солнышко грело, и маленькая семья была очень счастлива.

Вдруг, откуда ни возьмись — огромный степной орел: как молния, спустился он с вышины и схватил одного котенка. Но не успел еще орел подняться, как мать вцепилась уже в него. Хищник бросил котенка и схватился со старой кошкой. Закипела битва на смерть.

Могучие крылья, крепкий клюв, сильные лапы с длинными, кривыми когтями давали орлу большое преимущество: он рвал кожу кошки и выклевал ей один глаз. Но кошка не потеряла мужества, крепко вцепилась в орла когтями и перекусила ему правое крыло.

Теперь уже победа стала клониться на сторону кошки; но орел все еще был очень силен, а кошка уже устала; однако же она собрала свои последние силы, сделала ловкий прыжок и повалила орла на землю. В ту же минуту откусила она ему голову и, забыв свои собственные раны, принялась облизывать своего израненного котенка.

К. Д. Ушинский

1. К какому литературному жанру относится это произведение?
А) Рассказы
Б) Сказки
В) Басни

2.В какое время года происходит событие?
А) весной
Б) осенью
В) летом

3.**Где происходят события, описанные в тексте?**
А) во дворе
Б) в доме
В) за деревней

4.Найди и подчеркни в тексте описание орла.

5.Допиши предложение.
Автор сравнивает орла с _____.

6.Восстанови последовательность событий в рассказе.

…) Кошка играла с котятами.
…) Кошка вцепилась в орла.
…) Закипела битва кошки и орла.
…) Орёл схватил котёнка.
…) Кошка повалила орла на землю.

7. Объясни значение выражения "закипела битва насмерть".

А) Не сдаваться, пока жив.
Б) Победить соперника
В) Выжить

8. С какой целью автор рассказывает нам о битве насмерть кошки и орла?

А) Чтобы предупредить о неожиданности атак орла – хищника.
Б) Чтобы показать силу материнской любви.
В) Чтобы рассказать о жизни животных и птиц.

9.Как вы считаете, какое животное в природе сильнее: орёл или кошка? Запишите. _____

10. Подчеркни в тексте слова, которые показывают отношение кошки к котенку.

11. Мини- сочинение: «Мое домашнее животное»

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Система оценивания работы:

№номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**11**	**Итого**
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	14

Ответы

Номер задания	**Правильный ответ**
1	А)
2	А)
3	В)
4	Огромный. Могучие крылья, крепкий клюв, сильные лапы с длинными, кривыми когтями.
5	С молнией
6	1 3 4 2 5
7	А)
8	Б)
9	В)
10	забыв свои собственные раны, принялась облизывать своего израненного котенка.

Критерии оценивания работы:

50-100%	Проверяемые умения сформированы на базовом уровне	7 баллов
Менее 50%	Проверяемые умения сформированы недостаточно	менее 7 баллов

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за выполнение работы − **14**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-5	6-8	9-11	12-14