

## Спецификация контрольно-измерительного материала по музыке для 4 класса.

Данная работа проводится, как итоговая после обобщения курса музыки в конце 4 класса, включает 13 теоретических заданий. Работа состоит из двух частей: основная (базовый уровень) и дополнительная (повышенный уровень). Основную часть выполняют все, дополнительную - по желанию.

**Цель:** проверить уровень освоения учащимися программы с 1 по 4 класс по музыке в соответствии с ФГОС.

1.1. Назначение. Проверить освоение учащимися музыкального языка и средств музыкальной выразительности. Развитие ассоциативно-образного мышления учащихся.

1.2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Структуру и содержание работы определяют следующие документы:

1. ФГОС начального общего образования
2. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ

№ 8»

3. Образовательная система «Школа России»

4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2019

1.3. Структура работы и характеристика заданий.

Данные контрольно-измерительные материалы по музыке включают:

- тесты; ответы.

1.4. Распределение заданий Ким по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровню сложности.

1.5. Время и способ выполнения варианта КИМ

Работа рассчитана на 1 урок (40мин)

### Кодификатор

№ задания	Планируемые результаты	Умение	Уровень сложности (БУ, ПУ)	Количество баллов
1 – 10	Знать и понимать: народные музыкальные традиции родного края (праздники и обряды); смысл понятий: музыка в народном стиле, своеобразие музыкального языка. Узнавать изученные музыкальные	Знать и понимать: народные музыкальные традиции родного края (праздники и обряды); смысл понятий: музыка в народном стиле, своеобразие музыкального языка. Узнавать изученные музыкальные	БУ	Максим. 10 б (за каждый правильный ответ – 1 б)
11	Знать музыкальные инструменты, уметь различать их и соотносить к разным видам оркестров.	Знать музыкальные инструменты, уметь различать их и соотносить к разным видам оркестров.	БУ	6 б
12	Знать имена и фамилии известных композиторов	Знать имена и фамилии известных композиторов	ПУ	4 б

13	Уметь визуально определять имя композитора по его портрету.	Уметь визуально определять имя композитора по его портрету.	ПУ	4 б
----	---	---	----	-----

### Ответы

№ задания	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ										Оценивание
	Ответы										
1 – 10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Максим. 10 б (за каждый правильный ответ – 1 б)
	А	Б	А	В	Г	А	А	А	Б	А	
11	1) Оркестр русских народных инструментов _б)_, _д)_, _е)_. 2) Симфонический оркестр _а)_, _в)_, _г)_. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>										Максим 6 баллов (за каждый правильный ответ – 1 б)
12	1. Глинка → а) Иоганн 2. Штраус → б) Михаил 3. Чайковский → в) Фредерик 4. Шопен → г) Пётр										Максим 4 баллов (за каждый правильный ответ – 1 б)
13	1) б) И. Бах 2) г) Моцарт 3) а) Н. Римский-Корсаков 4) в) А. Хачатурян										Максим 4 баллов (за каждый правильный ответ – 1 б)

### Система оценивание

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
Максимум возможных баллов за работу	16 б
Суммируются набранные баллы	___ б
Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле	<b>БУ</b> = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов X 100%
Качество выполнения заданий основной части	0 – 10 б – 0 уровень 0 – 64% 11 – 16 б – 1 уровень 65 – 100%
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
Максимум возможных баллов за работу	8 б
Суммируются набранные баллы	___ б
Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле	<b>ПУ</b> = кол-во набранных баллов: на макс. возможных баллов X 100%
Качество выполнения заданий дополнительной части	4 - 8 б - 2 уровень 50 – 100%
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
«5» - 23 – 24 б «4» - 18 – 22 б «3» - 12 – 17 б «2» - 11 б и ниже	Максимальное количество баллов - 24

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>	
«5» - 23 – 24 б «4» - 17 – 22 б «3» - 9 – 16 б «2» - 8 б и ниже	Максимальное количество баллов - 24

### **Инструкция для учащихся**

- Вам надо выполнить 13 заданий, из которых 10 с выбором одного ответа, 3 задания на соответствие. Работа состоит из двух частей: основная и дополнительная. Основную часть выполняют все, дополнительную - по желанию.
- Задания есть простые и сложные, поэтому не задерживайтесь на сложных, если не сможете на них ответить. Выполните все простые, потом вернитесь к сложным.
- Пишите сначала простым карандашом, чтобы легче было исправить, если захотите изменить ответ.

**Демоверсия промежуточной аттестации по музыке в форме теста  
в 4 классе**

\_\_\_\_\_  
ФИ ученика(цы)

\_\_\_\_\_  
класс

\_\_\_\_\_  
дата

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Выберите один правильный ответ из предложенных и обведите букву в кружочек.

**1) К какому музыкальному творчеству относится Русский фольклор?**

- А) Народное
- Б) Эстрадное
- В) Классическое

**2) Назовите композитора, которого называют музыкальным сказочником:**

- А) П.И.Чайковский
- Б) Н.А.Римский – Корсаков
- В) М.И.Глинка

**3) Кто такие скоморохи?**

- А) Странствующие актёры
- Б) Клоуны цирка
- В) Зарубежные купцы

**4) К какому событию относится обряд масленица?**

- А) Свадьба
- Б) Встреча гостей
- В) Проводы зимы и встреча весны

**5) Уберите лишнее. Подчеркнуть.**

- А) «Ты река ли, моя реченька»
- Б) «Со вьюном я хожу»
- В) «Светит месяц»
- Г) «Этюд №12»

**6) Родина романса?**

- А) Испания
- Б) Япония
- В) Россия

**7) Русский богатырь?**

- А) Илья Муромец
- Б) Брюс Ли
- В) Джекки Чан

**8) Низкий мужской тембр голоса?**

- А) Бас
- Б) Тенор
- В) Сопрано
- Г) Альт

**9) Как называется задумчивая лирическая песня, сопровождающая укачивание ребёнка?**

- А) романс
- Б) колыбельная
- В) ария
- Г) вокализ
- Д) оратория

**10) Как называется окраска голоса человека или музыкального инструмента?**

- А) тембр
- Б) темп
- В) динамика
- Г) ритм
- Д) регистр

11) Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.

- 1) Оркестр русских народных инструментов    \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.  
 2) Симфонический оркестр    \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

12) Соединить стрелочками фамилии композиторов с именами:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. Глинка     | а) Иоганн   |
| 2. Штраус     | б) Михаил   |
| 3. Чайковский | в) Фредерик |
| 4. Шопен      | г) Пётр     |

13) Портреты каких композиторов ты видишь? Укажи стрелочками соответствия имён композиторов их портретам.

- 1)  а) Н. Римский-Корсаков

- 2)  б) И. Бах

- 3)  в) А. Хачатурян

- 4)  г) Моцарт