

Спецификация контрольной работы по математике учащихся 4-х классов

1. Назначение проверочной работы – оценить общеобразовательную подготовку по математике и уровень владения надпредметными компетенциями учащихся 4-х классов с целью выявления готовности учащихся к обучению в 5 классе.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования по математике в образовательных учреждениях.

3. Структура проверочной работы.

Работа состоит из трёх частей разных по уровню сложности заданий (см. таблицу 1.)

Таблица 1.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 | Тип заданий |
|----------|---------------------|----------------------|------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | I | 10 | 10 | 50 | с выбором ответа |
| 2 | II | 2 | 4 | 20 | с кратким ответом |
| 3 | III | 2 | 6 | 30 | с развёрнутым ответом |
| Итого:3 | | 14 | 20 | 100 | |

4. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам деятельности.

В работе проверяются знания и умения из следующих разделов (тем) курса математики:

1. Нумерация многозначных чисел.
2. Арифметические действия с многозначными числами и порядок действий.
3. Решение уравнений.
4. Действия с именованными числами.
5. Геометрические величины.
6. Решение простых и составных задач.
7. Задания на развитие логического мышления.

В проверочной работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырём видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в изменённой ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации (см. таблицу 2).

Кодификатор

Таблица 2.

Распределение заданий по видам проверяемой деятельности.

| Виды деятельности, проверяемые в работе | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного вида от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 |
|---|---------------|-----------------------------|--|
| 1. воспроизведение знаний | 2 | 2 | 10 |
| 2. применение знаний и умений в знакомой ситуации | 8 | 8 | 40 |
| 3. применение знаний и умений в изменённой ситуации | 2 | 4 | 20 |
| 4. применение знаний и умений в новой ситуации | 2 | 6 | 30 |
| Итого: | 14 | 20 | 100 |

При разработке содержания проверочной работы учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, а также проверки овладения умениями, представленными в таблице 3.

Таблица 3.

Проверяемые учебные умения.

| | |
|---|--|
| 1 | Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000 |
| 2 | Выполнять письменные вычисления с многозначными числами |
| 3 | Находить значения простейших числовых выражений с использованием названий компонентов действий |
| 4 | Знание правил о порядке выполнения действий в сложных выражениях |
| 5 | Вычислять периметр и площадь прямоугольника. |
| 6 | Решать уравнения на основе взаимосвязи между данными и искомыми числами. |
| 7 | Выполнять простейшие действия с именованными числами. |
| 8 | Решать задачи различного уровня сложности. |
| 9 | Умение анализировать, сравнивать, находить закономерности. |

5. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

В проверочных работах представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного, высокого. В таблице 5 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 4.

Распределение заданий по уровню сложности.

| Уровень сложности | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 |
|-------------------|---------------|-----------------------------|--|
|-------------------|---------------|-----------------------------|--|

| | | | |
|------------|----|----|-----|
| базовый | 10 | 10 | 50 |
| повышенный | 2 | 4 | 20 |
| высокий | 2 | 6 | 30 |
| Итого: | 14 | 20 | 100 |

6. Время выполнения работы. На выполнение проверочной работы по математике отводится до 40 минут.

7. Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За выполнение проверочной работы выставляются две оценки: тестовая, в виде количества набранных баллов, и по 5-бальной системе. Переводная шкала приведена в таблице 6.

Таблица 5.

Переводная шкала

| Количество набранных баллов в тесте | Оценка по 5- бальной системе |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 20-18 | 5 (отлично) |
| 17-12 | 4 (хорошо) |
| 11-7 | 3 (удовлетворительно) |
| 6-0 | 2 (неудовлетворительно) |

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 час (40 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 14 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий (А1–А10). К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один верный.

Часть 2 состоит из 2 заданий (В1–В2), каждое требует вашего ответа в виде слова или слов в единственном числе именительного падежа, если это имя существительное.

Часть 3 включает 2 задания (С1–С2). Обдумав ответ, запишите его в произвольной, развёрнутой форме.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный.

Желаем успеха!

**Демоверсия промежуточной аттестации по математике в форме
контрольной работы в 4 классе**

ФИ ученика(цы)

класс

дата

Часть А.

Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.

А1. Какое число предшествует числу 380 000?

- 1) 379 999 2) 370 000 3) 380 001 4) 370 000

А2. Чему равна разность чисел 463 086 и 38 068

- 1) 425 008 2) 425 018 3) 435 028 4) 325 018

А3. Найди значение выражения: $630 : 9 \times 100 \times$ - знак умножения

- 1) 700 2) 70 3) 7000 4) 6000

А4. Чему равна сумма чисел 396476 и 9733?

- 1) 406109 2) 39510 3) 396209 4) 406209

**А5. Определи порядок действий и найди значение выражения
 $5120 - 2535 : 5 + 20$**

- 1) 537 2) 2585 3) 4613 4) 4633

А6. Найди решение уравнения: $1560 - x = 340 + 220$

- 1) 2120 2) 560 3) 1000 4) 1500

А7. Вырази в минутах: 8 часов 42 минуты

- 1) 842 мин 2) 522 мин 3) 480 мин 4) 520 мин

А8. Вычисли: 3 т 42 кг + 5058 кг

- 1) 8т 100кг 2) 64 кг 3) 6 т 400 кг 4) 81 кг

А9. Сторона квадрата 7 см. Найди периметр этого квадрата.

- 1) 28 см 2) 11 см 3) 49 см 4) 14 см

А10. Реши задачу.

Из двух городов навстречу вышли две машины и встретились через 4 часа. Скорость одной машины 70 км / ч, второй машины на 10 км / ч больше. Каково расстояние между городами?

- 1) 600 км 2) 320 км 3) 280 км 4) 150 км

Часть В.

Часть В состоит из 2-х заданий (В 1 – В 2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов.

В1. Вера, Надя и Маша пили соки: двое – апельсиновый, одна – лимонный. Надя и Вера, Надя и Маша пили разные соки. Кто пил лимонный сок?

В2. Егору математика давалась легче, чем Лене, Лене легче, чем Денису. Кому математика давалась легче всего?

Часть С.

В части С содержится два задания (С 1 – С 2), к первому заданию необходимо сделать чертеж и решить задачу, ко второму заданию нужно дать развёрнутый ответ.

С1. Два брата съели 27 конфет. Когда старший брат съел 5 конфет, а младший – 4 конфеты, то конфет у них стало поровну. Сколько конфет было у младшего брата вначале?

Ответ:

С2. У Даши 4 кофты – красная, желтая, голубая и зеленая, и 2 юбки – синяя и белая. Сколькими способами она может составить себе костюм? (продолжи)

Кофта: красная красная
Юбка: белая

Ответ:

Ответы к части А

| | |
|-----|---|
| A1 | 1 |
| A2 | 2 |
| A3 | 3 |
| A4 | 4 |
| A5 | 4 |
| A6 | 3 |
| A7 | 2 |
| A8 | 1 |
| A9 | 1 |
| A10 | 1 |

Ответы к части В

| | |
|----|-------|
| B1 | Надя |
| B2 | Егору |

Ответы к части С

| | |
|----|------------|
| C1 | 13 конфет |
| C2 | 8 способов |