

Раздел 1. Спецификация итоговой работы по литературному чтению в 4 классе.

- 1. Назначение итоговой работы.** Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ № 8» по литературному чтению в 4 классе.
- 2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.**
 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
 2. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ № 8»
 3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 8»
- 3. Подходы к отбору содержания, разработке материалов проверочной работы.** Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по литературному чтению для учащихся, заканчивающих начальную школу. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.
- 4. Структура итоговой работы.** Итоговая контрольная работа по литературному чтению содержит задания базового уровня (Часть А) и повышенного уровня (Часть В и С).

Часть А и В содержат задания с кратким ответом.

Часть С – задание с развёрнутым ответом.

Часть	Часть А							Часть В			Часть С
Задание	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1
Уровень	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
%	63,6 %							36,4 %			

- 5. Время выполнения работы.** На выполнение итоговой работы отводится 40 минут (учитывая инструктаж и подпись работы).

Инструктаж, подпись работ.	Чтение текстов	Часть А	Часть В	Часть С
2 мин.	13 мин	7 заданий по 2 мин.	3 задания по 3 минуты	1 задание – 7 мин

Раздел 2. Кодификатор элементов содержания, предметных и метапредметных умений по литературному чтению в итоговой контрольной работе для 4 класса.

Содержание	Проверяемые умения		задание
	Предметные	Метапредметные	
Художественный текст.			
1. Тема текста.	1. Определять тему текста.		А-1
2. Заголовок текста.	2. Озаглавливать текст.		А-2
3. Анализ текста.	3. Находить в тексте нужные слова и предложения.	1. Находить в тексте информацию, представленную в явном виде (К.)	А-3
	4. Находить в тексте ответ на поставленный вопрос.		А-4 А-5
	5. Соотносить иллюстрацию с текстом.		А-7
3. План текста.	6. Составлять план текста.	2. Анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста (К.)	А-6
4. Средства выразительности. Сравнение. Олицетворение.	7. Находить в тексте сравнения.		В-1
	8. Находить в тексте олицетворение.		В-2

Познавательный текст.			
5. Работа с таблицей.	9. Находить в тексте ответ на поставленный вопрос. Заполнять таблицу.	3. Работать с таблицей (П.)	В-3
6. Текст-рассуждение.	10. Делать выводы, доказывать свою точку зрения.	4. Извлекать информацию, данную в тексте в неявном виде, формулировать выводы (П.)	С-1

Раздел 3. Инструкция для учащегося (зачитывается учителем).

Ребята! На выполнение контрольной работы по литературному чтению отводится

1 урок (40 минут).

Подпишите полученные вами листочки с тестовой работой.

Работа состоит из трёх частей.

Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Части А, В и С включает в себя задания с кратким и полным ответом, который вы должны будете вписать на пустых строчках после заданий. Если допустил ошибку, зачеркни неправильный ответ и подпиши правильный. После выполнения работы сдаются учителю или ассистенту. Желаем успехов!

Раздел 4. Инструкции для учителя по проведению и проверке итоговой контрольной работы по изобразительному искусству в 4 классе.

1. Инструкция для учителя и ассистента по проведению итоговой контрольной работы по литературному чтению в 4 классе.

Этапы проведения работы:

1. Инструктаж учащихся, подпись работ. – 2 минуты.

2. Выполнение работы – 38 минуты.

Работа состоит из трёх частей.

Части А и В содержат задания с кратким ответом.

Часть С – задание с развёрнутым ответом.

Если учащийся допустил ошибку, то неправильный ответ зачёркивается, и сверху подписывается правильный ответ.

После выполнения работы сдаются учителю или ассистенту.

2. Инструкция для учителя по проверке проверочной работы.

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов для части А и В» (Таблица 1) и «Критерии оценки заданий части С» (Таблица 2). После проверки работ заполняется матрица «Результаты итоговой работы по литературному чтению в 4 классе» (Таблица 3), выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценку.

Таблица 1. Таблица правильных ответов:

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
А-1	о клёне	о берёзе	1 балл
А-2	Клён.	Берёза.	1 балл
А-3	солнечный яркий	перелётных, певчих	

	блистают пурпурные и золотистые	листву прорываются солнечные	2 балла (1 за каждый ответ)
A-4	крылатые	хороводные	1 балл
A-5	широкие, лапчатые, узорчатые	травой, грибами, земляникой	3 балла (1 за каждое слово).
A-6	1. Клён любит свет.	2. Берёзовый лес весной.	3 балла (1 за каждый пункт плана).
	4. Клёны осенью.	3. Берёзовый лес летом.	
	5. Семена разлетаются.	4. Берёзовый лес осенью.	
A-7	Далеко разлетаются крылатые семена клёна.	В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.	1 балл
B-1	Ветки, точно пружины.	Золотыми монетками листвы	1 балл
B-2	Ветер гуляет.	Танцуют листочки.	1 балл
B-3	В умеренном поясе обоих полушарий, В Средиземноморье и в Средней Азии.	Европа.	3 балла (1 за каждую правильно заполненную строку в таблице).
	Плоды клёна имеют лёгкие крылья, с помощью которых семена разносятся ветром.	Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями.	
	Окраска их зависит от вида клёнов.	Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки.	
C-1	Нет, потому что клён любит свет, и его семена не смогут разлетаться.	Нет, потому что берёза растёт в северных районах, но любит солнце.	4 балла (см. таблицу ниже)

Таблица 2. Проверка задания части С.

№ задания	Критерии оценки задания части В.	Баллы
C-1	Правильно сформулировал одно доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
	Правильно сформулировано второе доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
Итого:		4 балла

Таблица 3. Перевод баллов в отметку.

«5»	«4»	«3»	«2»
81-100 %	56-80 %	32-55 %	Менее 31 %.
17 - 21 б	12 – 16 б	7 - 11 б	Менее 7 баллов.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 20	Тип заданий
1.	1	10	10	50	С выбором ответа
2.	2	2	4	20	С кратким и развёрнутым ответом
3.	3	2	6	30	С развёрнутым ответом
Итого: 3		14	20	100	

Демонстрация промежуточной аттестации по литературному чтению в форме теста в 4 классе

ФИ ученика(цы)

класс

дата

Вариант 1.

Часть А

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осинкой, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою. Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина.

Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса.

Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок. (По И. Соколову-Микитову).

А-1 О чём этот текст? **Напиши.**

А-2 Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

А-3 Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит _____ свет.

В лучах солнца _____

_____ кленовые листочки.

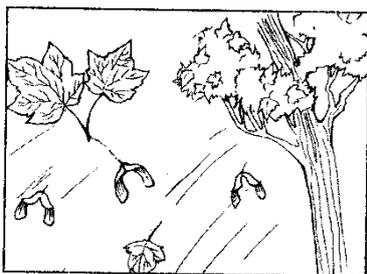
А-4 Какие семена у клёна? **Выпиши слово из текста.** _____

А-5 Какие листья у клёна? **Выпиши из текста три слова.**

А-6 Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Клён в русском лесу.
2. _____
3. Клёны сажают в парках.
4. _____
5. _____

А-7 Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



Часть В

В-1 Выпиши из текста сравнение.

В-2 Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

В-3 Прочитай текст и заполни таблицу.

Клен получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в умеренном поясе обоих полушарий, а также в Средиземноморье и в Средней Азии.

Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе.

Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов.

Где произрастает клён?	
Почему плоды клёна могут разноситься ветром?	
От чего зависит окраска листьев клёна осенью?	

Часть С

С-1 Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте? **Докажи свой ответ, представив два доказательства.**

1. _____

2. _____

ФИ ученика(цы)

класс

дата

Вариант 2.

Часть А

Из всех деревьев русского леса милее всех мне наша береза. Хороши и чисты березовые светлые рощи. Белы стволы берез, покрытые тонкой берестою. Особенно хорош березовый лес весной. Как только сойдет в лесу снег, набухают на березах смолистые душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки березы каплет живительный сладкий сок. Множество пролетных певчих птиц собирается в березовых рощах.

В летние знойные дни хорошо бродить в березовой роще. Теплый ветер шелестит над головой зеленой листвою. Пахнет травой, грибами, спелой душистой земляникой. Сквозь густую листву прорываются солнечные лучи. Чудесен и ранней

осенью березовый лес, покрытый золотыми монетками берёзовой листвы. Крутятся в воздухе, танцуют, а потом падают на землю золотые листочки. От дерева к дереву протянуты тонкие липкие нити серебристой паутины. Прозрачен и чист воздух, малейший слышится в березовом лесу звук.

Простые деревенские люди ласково называли березу березонькой. В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.

(По И. Соколову-Микитову)

А-1 О чём этот текст? **Напиши.**

А-2 Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

А-3 Вставь слова в предложения, используя текст.

Множество _____ птиц.

Сквозь густую _____

_____ лучи.

А-4 Какие песни? **Выпиши слово из текста.** _____

А-5 Чем пахнет летом в роще? **Выпиши из текста три слова.**

А-6 Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Милая сердцу берёза.

2. _____

3. _____

4. _____

5. Птицы готовятся к отлёту.

А-7 Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



Часть В

В-1 Выпиши из текста сравнение.

В-2 Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

В-3 Прочитай текст и заполни таблицу.

Берёза считается самым красивым деревом в Сибири. Не зря его называют «русская красавица». Родина этого растения - Европа. Берёза - это изящное листопадное дерево с прозрачной, сквозистой кроной и с тонкими свисающими ветвями. У берёзы северных районов белая кора, с чёрными отметинами, которая у основания покрыта мощной черноватой коркой, с глубокими трещинами. Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями. Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки. Осенью же берёзовые рощи покрываются золотом от ярко-жёлтой листвы.

Где родина берёзы?	
Какие листья у берёзы?	
Что появляется на берёзе весной?	

Часть С

С-1 Сможет ли берёза расти на болотах в южных районах? Докажи свой ответ, представив **два** доказательства.

1. _____

2. _____
