

Демонстрация промежуточной аттестации по русскому родному языку в форме самостоятельной работы в 3 классе

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Родной язык (русский) начального общего образования содержатся контрольные работы по родному языку(русскому) для проведения стартового контроля в 4 классе и для промежуточной аттестации во 3 классе.

Контрольно-измерительные материалы включают:

- 1 Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету « Родной язык (русский) для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
- 2 Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Родной язык (русский)» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
- 3 Образцы контрольных работ.

Спецификация

Назначение итоговой контрольной работы: установить соответствие планируемых предметных результатов по родному языку (русскому) в 3 классе достигнутым обучающимися на конец учебного года. Положительная отметка за итоговую контрольную работу используется для перевода обучающихся в 4 класс. В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, задания на определение последовательности.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе.

Кодификатор

Описание элементов предметного содержания

1.Лексика.

- 1.1Понимание слова как единства звучания и значения.
- 1.2Использование в речи синонимов, антонимов
- 1.3Наблюдение за соблюдением в речи лексических норм.
- 1.4Наблюдение за использованием в речи слов в прямом и переносном значении
- 1.5Словообразование.

2.Морфология

- 2.1Наблюдать за использованием в речи форм существительных и прилагательных.
- 2.2Наблюдение за соблюдением в речи грамматических норм
- 2.3Употребление форм прилагательных. Наблюдение за использованием в речи форм прилагательных.

3.Синтаксис

- 3.1Употребление простых предложений.
- 3.2 Наблюдение за соблюдением в речи грамматических норм.

Самостоятельная работа по русскому родному языку

Ф.И. ученика(цы)

класс

дата

1. Выпиши слова по группам:

Названия явлений природы:

Название растений:

Слова: одуванчик, ветер, огород, облако, погода, мороз, метель, урожай, иней, ромашка, гроза, гвоздика, берёза, природа, сирень, георгин.

1. Подчеркни эпитеты из отрывка сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

С белой зори до ночи;

Не видать милого друга

Отвечает ветер буйный...

Красно солнце отвечало, -

Я царевны не видало

Отвечает месяц ясный, -

Не видал я девы красной

1. Поставь ударение в словах:

Магазин, портфель, километр, аргумент, красивее.

1. Определи род имён существительных:

Кофе, шампунь, пальто, тюль, жури, мозоль, повидло.

1. Выдели суффиксы в словах:

Солонка, головушка, березовый, лисица, зайчишка.

Ф.И. ученика(цы)

класс

дата

1. **Напиши имена существительные во множественном числе.**

Облако - _____ Полотенце - _____

Директор - _____ Село - _____

1. **Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в единственном числе.**

Ножницы, сахар, дрожжи, мёд, шахматы, вода, каникулы.

1. **Подчеркни проверяемые безударные гласные в корне слова имен существительных.**

Мороз крепчал. Пушистые снежинки превратились в острые колючки. Неожиданно подул ветер. По земле закружила поземка.

9. **Определи тип текста.**

1) На высоком дереве пристроился дятел. Какой он красивый! Головка и спинка тёмные, на небольших крыльях беленькие пятнышки и полоски. Он весь пёстрый!

2) Видел дятла: летел, насадив себе на клюв большую еловую шишку. Он сел на березу, где у него была мастерская по шелушению шишек. Пробежал вверх по стволу до знакомого места. Шишку поместил в мастерскую и заработал.

3) Дятел — это лесной лекарь, потому что он лечит деревья. Большую часть времени дятел проводит в поисках пищи. Дятел клювом быстро определяет по звуку дерева, где находятся насекомые, и извлекает их оттуда. Он не успокоится, пока не выберет всех вредителей. Вот почему называют дятла лесным лекарем.

10. **Расставь предложения по порядку, чтобы получился текст. В первом предложении сделать синтаксический разбор.**

Радостная детвора высыпала на улицу.

Маша и Петя строят горку.

Саша, Серёжа и Юра устроили лыжные соревнования.

Остальные ребята лепят снеговика.

Хорошо зимой на улице!

Наступила долгожданная зима

Ответы.

За каждое правильно выполненное задание – 1 балл (за половину – 0,5 балла)

1. Выпиши слова по группам:

Названия явлений природы: ветер, мороз, метель, иней, гроза.

Название растений: одуванчик, ромашка, гвоздика, берёза, сирень, георгин.

1. Подчеркни эпитеты из отрывка сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

С белой зори до ночи,

Не видать милого друга

Отвечает ветер буйный...

Красно солнце отвечало, -

Я царевны не видало.

Отвечает месяц ясный, -

Не видал я девы красной

1. Поставь ударение в словах:

Магазин, портфель, километр, аргумент, красивее

1. Определи род имён существительных:

Кофе (м.р.), шампунь (м.р.), пальто (ср.р.), тюль (м.р.), жури (ср.р.), мозоль (ж.р.), повидло (ср.р.)

1. Выдели суффиксы в словах:

Солонка, головушка, березовый, лисица, зайчишка.

1. Напиши имена существительные во множественном числе.

Облако - облака Полотенце – полотенца

Директор - директора Село – сёла

1. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в единственном числе.

Ножницы, сахар, дрожжи, мёд, шахматы, вода, каникулы.

1. Подчеркни проверяемые безударные гласные в корне слова имен существительных.

Мороз крепчал. Пушистые снежинки превратились в острые колючки. Неожиданно подул ветер. По земле закружила поземка.

9. Определи тип текста.

1) Текст-описание

2) Текст-повествование

3) Текст-рассуждение

10. Расставь предложения по порядку, чтобы получился текст.

2. Радостная детвора высыпала на улицу.

3 (4). Маша и Петя строят горку.

4 (3) Саша, Серёжа и Юра устроили лыжные соревнования.

5. Остальные ребята лепят снеговика.

6. Хорошо зимой на улице!

1. Наступила долгожданная зима

Анализ диагностической работы по родному языку (русскому)

2019-2020 уч.г. в 3 классах

	3а		3б		3в	
В классе						
Писало работу		%		%	21	100%
Выполнили работу:						
«5» - 9 - 10 баллов						
«4» - 7 – 8 баллов						
«3» - 5 - 6 баллов						
«2» - менее 5 баллов						
Правильно выполнили задания:						
Правильно выполнили задание №1					16	
Правильно выполнили задание №2					6	
Правильно выполнили задание №3					18	
Правильно выполнили задание №4					4	
Правильно выполнили задание №5					17	
Правильно выполнили задание №6					19	
Правильно выполнили задание №7					13	
Правильно выполнили задание №8					8	
Правильно выполнили задание №9					19	
Правильно выполнили задание №10					19	
Допустили ошибки:						
№1					5	
№2					15	
№3					3	
№4					17	
№5					4	
№6					2	
№7					8	
№8					13	
№9					2	
№10					2	
Успеваемость		%		%	100 %	
Качество знаний		%		%	76 %	

Степень обученности	%	%	64 %
Подпись учителя			

Оценка выполнения работы.

Максимальное	
Номер задания	
количество	
Критерии оценивания	
баллов	
Базовый уровень	
1	
1	
Задание выполнено без ошибок	
0	
Задание не выполнено или выполнено неверно	
2	
1	
Задание выполнено без ошибок	
0	
Задание не выполнено или выполнено неверно	
3	
1	
Задание выполнено без ошибок	
0	
Задание не выполнено или выполнено неверно	
4	
1	
Задание выполнено без ошибок	
0	
Задание не выполнено или выполнено неверно	
5	
1	
Задание выполнено без ошибок	
0	
Задание не выполнено или выполнено неверно	
6	
3	
За каждую строчку с родом имён существительных	
по 1 баллу.	
0	
Задание не выполнено или выполнено неверно	
7	
1	
Задание выполнено без ошибок	
0	
Задание не выполнено или выполнено неверно	
8	
3	
За каждое правильно выписанное словосочетание	
по 1 баллу	
0	
Задание не выполнено или выполнено неверно	
Итого	
12	

**Итоговая самостоятельная работа по родному языку (русскому) 3 класс
1 вариант**

1 Запишите в два столбика словосочетания:

- а) с прямым,
- б) с переносным значением.

Бежит ручей, собака пробежала, вьюга злилась

2 Подберите к словам антонимы

- горячий – ...
- большой – ...
- тёплый – ...
- торопиться – ...

3 Найди и выпиши слово, которое соответствует схеме.

записка замазка

зайчиха зелёный

4 Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение.

- 1) Слово лестной можно проверить словом лестница.
- 2) Слово дождинка можно проверить словом дождливый.
- 3) Слово слониха можно проверить словом слоник.
- 4) Слово корзина можно проверить словом коржик.

5 Найди ряд, который состоит только из существительных. Выпишите.

- 1) мороженое, карамель, широкое, йод
- 2) платье, шинель, боль, оттепель
- 3) повидло, одеяло, морозно, домино
- 4) пристань, стричь, мелочь, сирень

6 Определи род имён существительных. Запиши слова в три строчки

- мужской род -
- женский род -
- средний род -

болото, зеркало, городок, печенье, обувь, тополь, ручка, хорёк, рожь

7 Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

За речкой тёмной стеной возвышался лес.

8 Выпиши из предложения три словосочетания.

Поздней осенью яблоко упало на садовую дорожку.

- 1)
- 2)
- 3)

Списывание с заданием.

Лакомка.

Стоял тёплый сентябрьский день. Странный шум доносился из молодого ельника. Мы осторожно раздвинули ёлочки. На земле сидел крупный ястреб. Своими когтистыми лапами он прижимал к земле кусок пчелиных сот. Пчёлы атаковали пернатого разбойника. Ястреб спокойно лакомился мёдом. Вот он медленно взмахнул могучими крыльями и полетел в чашу. В когтях он держал соты.

Грамматические задания:

1. В шестом предложении сделать синтаксический разбор.
2. Разберите по составу слова: звездочками, дрозды, свистит.
3. Звука-буквенный разбор слова: ястреб.
4. Выпишите из текста 2 словосочетания «существительное + прилагательное».
5. Найди в тексте слова с парными согласными, которые нужно проверить. Выпиши и подбери проверочное слово.
6. Просклоняй существительные: ёлочка, мёд.