

*Демонстрация промежуточной аттестации по литературному чтению в форме тестирования в 3 классе*

1. **Цель работы:** определение уровня осознанности чтения у учащихся 3-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых обще учебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

**Учебный комплекс:**

1. В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова. Литературное чтение. Рабочая программа. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015)
2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч 1. – М.: Просвещение, 2015.
3. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч 2. – М.: Просвещение, 2015.

**Форма проведения:** итоговая тестовая работа, техника чтения

**Время выполнения:** 40 минут.

**Структура и содержание работы:**

**Структура работы:**

1. Текст для самостоятельного чтения каждым учащимся класса про себя.
2. Девять заданий к этому тексту.  
Предлагается литературный текст.  
Все задания к тексту можно разделить на группы в зависимости от их назначения:
  1. группа заданий направлена на проверку умения извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.
  2. группа заданий направлена на проверку понимания использованных в тексте языковых средств, на проверку понимания последовательности смысловых частей текста, жанровых особенностей текста.
  - 3 группа заданий направлена на проверку умения понять общий смысл текста, определить авторский замысел, выбрать из ряда перечисленных такое предложение, которое передает основную мысль текста.

## Тест по литературному чтению

Ф.И. ученика(цы)

класс

дата

### 1. Прочитайте произведение. Подчеркните название произведения.

#### Крикса и Тишеня.

Жили-были две сестрицы. Одну звали Крикса, а другую — Тишеня.

У Тишени глаза ясные, и в них разум светится. И у Криксы ясные глазки, да пустоваты — не светится в них разум.

Тишеня сначала подумает, а потом слово скажет. Оттого речь её всем приятна.

А Крикса — бряк-бряк, наговорит с три короба, а что к чему — не поймёшь.

Тишеня, прежде чем сесть поесть, спросит: все ли ели? А поевши, крошки птицам кинет, кошке супцу плеснёт, собаке косточку даст.

А Крикса — хап-хап — схватит что повкуснее и была такова: чашки не помоеет, спасибо не промолвит.

В электричке ли едут — к деду с бабкой на праздники, Тишеня сидит у окна. За окном — солнце! Берёзки разбегаются, пляшут, косицами машут. Тропинка вьётся-петляет. Вот бы побежать за ней — далеко-далеко! Вдруг царевну-лягушку встретишь у болотца... Или Дюймовочку!

А Крикса — трень-брень — стишки читает, песни поёт, никому покоя не даёт. Только мать с отцом рады: «Хороша дочка! Забавница!»

Тишеня по улице идёт — приглядывается: не обижает ли большой малого, не заблудилось ли дитя, не страшится ли слепец перейти дорогу?

А Крикса — тук-тук каблучками, нос задерёт, ать-два — вперёд! Горда, *спесива!*, мол, я ль не красива?!

Вот выросли сестрицы, обучились, пошли работать.

Тишеня работает не скоро, зато *споро*.

А Крикса — тят-ляп — готово! Глядишь, она уж в награжденьях ходит.

Получили сестрицы первую получку.

Тишеня домой пришла, отцу-матери поклонилась и говорит:

— Спасибо вам, родные, что вы меня в люди вывели. Теперь пришёл мой черёд о вас заботиться...

И выложила все денежки — до копеечки.

А Крикса получку получила, в кулак зажала, в лавку побежала. Крикса на месте прыгает, локтями двигает.

Накупила духов-помады, платков-косынок, носков-ботинок. Прибегает домой.

— Фу-у-у, устала!!!

Разложила покупки, мажет губки, примеряет юбки:

— Ну, что — какова?

Отец с матерью друг на дружку глядят, диву даются: как это на одной яблоньке такие разные яблочки уродились? Чудеса! (Е. Благинина)

**Вопросы и задания к тексту:**

**2. Определи жанр и тему этого произведения. Отметь ответ.**

- а) сказка о животных
- б) рассказ о природе
- в) рассказ о людях

**3. О чём или о ком рассказывается в этом произведении? Выбери ответ.**

- а) о хороших и плохих людях
- б) о том, как Крикса пела песни
- в) о том, как Тишенья разговаривала

**4. «Работает не скоро, зато скоро». Как вы понимаете эти слова? Отметьте ответ.**

- а) работает медленно и плохо
- б) работает не спеша, но хорошо
- в) работает быстро и плохо

**5. «Диву даются». Подберите синоним.**

---

**6. Чему удивляются отец с матерью? Выберите ответ.**

- а) тому, что в одной семье выросли такие разные дочери
- б) тому, что Тишенья заботится о них
- в) тому, что Крикса весёлая

**7. Какой заголовок подойдёт к этому произведению? Отметьте ответ.**

- а) «Две сестры»
- б) «Разные яблочки»
- в) «В семье»

**8\*. Какая книга поможет объяснить значение непонятных слов в тексте? Отметьте ответ.**

- а) энциклопедия
- б) орфографический словарь
- в) толковый словарь

**9\*. Отметьте заголовок народной сказки.**

- а) «Подарки феи»
- б) «Елена Премудрая»
- в) «Два брата»

**Ответы к тексту:**

**2. Определи жанр и тему этого произведения. Отметь ответ.**

- а) сказка о животных
- б) рассказ о природе
- в) рассказ о людях

**3. О чём или о ком рассказывается в этом произведении? Выбери ответ.**

- а) о хороших и плохих людях
- б) о том, как Крикса пела песни
- в) о том, как Тишенья разговаривала

**4. «Работает не скоро, зато споро». Как вы понимаете эти слова? Отметьте ответ.**

- а) работает медленно и плохо
- б) работает не спеша, но хорошо
- в) работает быстро и плохо

**5. «Диву даются». Подберите синоним.**

Дивиться, изумляться, удивляться...

**6. Чему удивляются отец с матерью? Выберите ответ.**

- а) тому, что в одной семье выросли такие разные дочери
- б) тому, что Тишенья заботится о них
- в) тому, что Крикса весёлая

**7. Какой заголовок подойдёт к этому произведению? Отметьте ответ.**

- а) «Две сестры»
- б) «Разные яблочки»
- в) «В семье»

**8\*. Какая книга поможет объяснить значение непонятных слов в тексте? Отметьте ответ.**

- а) энциклопедия
- б) орфографический словарь
- в) толковый словарь

**9\*. Отметьте заголовок народной сказки.**

- а) «Подарки феи»
- б) «Елена Премудрая»
- в) «Два брата»