

## Демоверсия.

### Пояснительная записка

Назначение КИМ - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету технология в целях промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2 класса.

#### 1. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

1.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

1.2. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №8»;

1.3. Рабочих программ по предметам УМК «Школа России» учебник «Технология» УМК «Школа России» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой

1.4. Рабочих программ учителя по учебным предметам Учебного плана МКОУ «СОШ №8».

КИМ разработаны с учётом положения о том, что результатом освоения учебной программы по учебному предмету является сформированность планируемых результатов, зафиксированных в блоке «Выпускник научится» ООП НОО.

Задачи: проверить сформированность у учащихся основ технологических знаний – способов ручной обработки материалов, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико-технологические задачи, умение планировать и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности.

#### 2.Содержание работы.

Промежуточная аттестация по технологии проводится в форме теста и практической работы. Промежуточная аттестация соответствует стандартным требованиям, предъявляемым к подготовке обучающихся по технологии.

Работа ориентирована на применение знаний в хорошо знакомой типовой ситуации. Она состоит из заданий минимально - обязательного уровня и выполняется всеми учениками класса.

**Форма работы: тестирование с творческим заданием**

**Продолжительность выполнения КИМ.45 минут**

#### 3.Структура работы.

Работа состоит из 14 заданий тестирования и практической части с выполнением творческого задания.

### ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ

#### к итоговой контрольной работе (промежуточная аттестация) по технологии

№ вопроса	Проверяемые умения	Баллы	
		Вариант 1	
1	Умение раскрывать понятие «технология».	б)	1
2	Знание материалов.	б), в), д)	1
3	Знание правил при работе с аппликацией из бумаги.	а)	1
4	Знание правил поведения при работе за компьютером.	б)	1
5	Умение раскрывать понятие «шаблон».	в)	1

6	Умение связывать понятие с его определением.	в)	1
7	Умение связывать понятие с его определением.	б)	1
8	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	б)	1
9	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	а), в)	1
10	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	материалы, инструменты	1
11	Умение определять материалы по их свойствам.	а) бумага б) картон в) пластилин	1
12	Умение называть инструмент по его признакам.	Ножницы	1
13	Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении изделия в технике аппликации.	Б), А), В), Г)	1
14	Знание пословиц о труде.		1

#### **4. Система оценивания работы.**

##### **Критерии оценивания теоретической части работы**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов: 14б

Максимальный уровень	13 баллов – «5»
Программный уровень	12 баллов – «4»
Необходимый предметный уровень	8-10 баллов – «3»
Недостаточный уровень	менее 7 баллов – «2»

##### **Критерии оценивания практической части работы**

###### Оценка «5»(5 баллов)

1. Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
2. Задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
3. Правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
4. Полностью соблюдались правила техники безопасности.
5. Композиционное решение;
6. Эстетика изображения;
7. Аккуратность.

###### Оценка «4»(4 балла)

1. Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. Задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
3. В основном правильно выполняются приемы труда;
4. Работа выполнялась самостоятельно;
5. Полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» (3 балла)

1. Задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
2. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
3. Самостоятельность в работе была низкой;
4. Не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»(0 баллов)

1. Неправильно выполнялись многие приемы труда;
2. Самостоятельность в работе почти отсутствовала;
3. Не соблюдались многие правила техники безопасности.

**Критерии оценивания выполнения итоговой работы в целом.**

	<b>Кол-во баллов</b>	<b>отметка</b>
Недостаточный уровень	<b>0-6 баллов</b>	«2»
Необходимый предметный уровень	<b>10-13 баллов</b>	«3»
Программный уровень	<b>12- 16 баллов</b>	«4»
Максимальный уровень	<b>18 баллов</b>	«5»

**Промежуточная аттестация  
по технологии «Необычные возможности бумаги»**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
класс \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
Вариант \_\_\_\_\_

**Часть А.** В вопросах 1-9 выберите и обведите верный ответ (верные ответы).

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

**Часть Б.В** вопросах 10-14 запиши верный ответ.

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_

То, чем работают, - это \_\_\_\_\_

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь?

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Ответ \_\_\_\_\_

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

А) Разметить детали по шаблону.

Б) Составить композицию.

В) Вырезать детали.

Г) Наклеить на фон.

Ответ \_\_\_\_\_

14. Напиши пословицу о труде.

\_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

15. Творческая работа .

Аппликация «Весна».

Весной вся природа просыпается – на деревьях распускаются листочки, солнце светит все ярче, а птички радуют своими звонкими голосами.

Мы постараемся передать настроение весны в нашей аппликации.



Для создания такой весенней аппликации мы подготовим:

- ☑ бумагу голубого, зеленого, белого, оранжевого и коричневого цвета;
- ☑ клей;
- ☑ черный фломастер;
- ☑ ножницы.



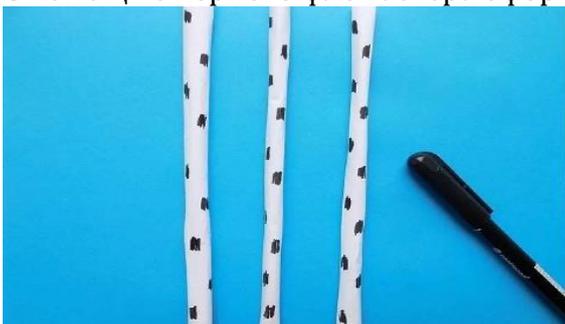
Фоном нашей аппликации будет голубой лист бумаги. На нем мы сначала расположим солнышко, которое вырезаем из оранжевой бумаги, а также несколько длинных лучиков. Все эти детали приклеиваем к основе.



На нашей весенней поделке будут березки. Их стволы выполняем из белой бумаги, скручивая в трубочку заготовки. Края их закрепляем клеем. На нашей аппликации будет 3 березки.



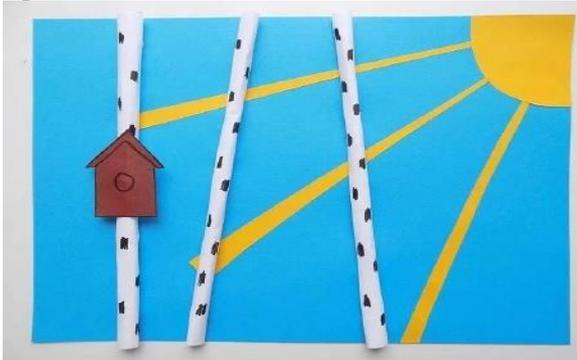
С помощью черного фломастера оформляем эти стволы, теперь они похожи на березки.



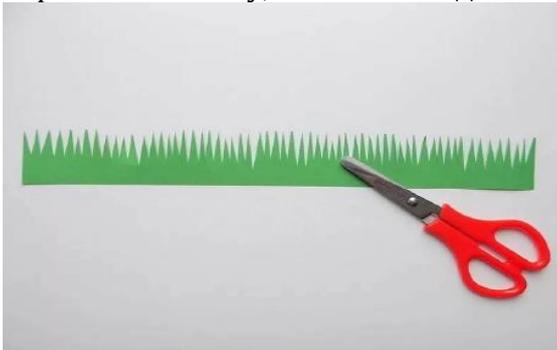
Приклеиваем получившиеся стволы деревьев на голубой фон.



На одно из деревьев мы повесим скворечник, его выполняем из коричневой бумаги и приклеиваем.



Теперь добавим зеленую травку. Для этого от длинной стороны листа зеленой бумаги отрезаем полоску, после чего один ее край делаем зубчатым.



Затем получившуюся травку приклеиваем в нижнюю часть аппликации.



Осталось добавить зеленых листочков на березки. Они будут небольшими, вырезаем листочки из зеленой бумаги. Для этого сначала складываем лист, после чего вырезаем контур половинки сердечка. Такие листочки у нас получились.



Приклеиваем их на все деревья. Наша объемная аппликация «Весна» готова.



## Ключ тестовой работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
б)	б), в), д)	а)	б)	в)	в)	б)	б)	а) в)	материалы, инструменты	а) бумага б) картон в) пластилин	Ножницы	б) а) в) г)	