

Демоверсия

Пояснительная записка

Назначение КИМ - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету «Родной русский язык» в целях промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2 класса.

1. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

1.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

1.2. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №8»;

1.3. Тестирование составлено в соответствии с авторской программой «Родной русский язык» (авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова).

1.4. Рабочих программ учителя по учебным предметам учебного плана МКОУ «СОШ №8».

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету «Родной русский язык», осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: тестирование

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения.

2. Определение уровня выполнения итоговой работы и критерии оценивания.

Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **11баллов**

Уровень выполнения	Количество баллов	Отметки
Высокий	10 — 11 балла	«5»
Выше среднего	8 — 9 баллов	«4»
Средний	6 - 7баллов	«3»
Пониженный	5 и менее баллов	«2»

3. Структура тестирования.

Тестирование содержит 11 заданий, которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам следующих блоков содержания: прошлое и настоящее, секреты речи и текста, язык в действии. УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

4. Отбор и распределение заданий.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, задания на определение последовательности. На основе анализа программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 2-го класса для контроля были выделены следующие темы:

№п/п	Тема, содержательная линия	№ заданий
1.	«Прошлое и настоящее»	3,8
2.	«Язык в действии»	1,4,5,6,7,9
3.	«Секреты речи и текста»	2,10,11

Промежуточная аттестация по родному русскому языку.

Фамилия _____ Имя _____
класс _____ дата _____

Вариант

1. Найди лишнее слово:

- а) здравствуйте;
- б) счастливого пути;
- в) до свидания;
- г) прощайте.

2. Речь бывает устная и ...

- а) громкая;
- б) тихая;
- в) письменная;
- г) звучащая.

3. Почему исчезают устаревшие слова?

- а) выходят из употребления отдельные орудия труда, предметы одежды;
- б) надоели людям;
- в) заменяются другими, хотя называемые ими предметы остаются;
- г) появляются современные названия слов;

4. Допиши словечко-рифму.

Мишка плачет и ревет: просит пчёл, чтоб дали

- а) булочку;
- б) пряник;
- в) конфетку;
- г) мёд.

5. Что такое диалог?

- а) разговор двух или более лиц.
- б) речь одного человека
- в) разговор многих.

6. Определи по картинкам, где диалог, а где монолог.



7. Выбери фразеологизм по значению.

"Усердно, прилежно трудиться"- _____

- а) сидеть сложа руки
- б) не покладая рук
- в) мчаться на всех парусах

8. Напольный ящик для хранения вещей:

- а) сундук
- б) кадушка
- в) коромысло
- г) ухват

9. Закончи пословицу:

Слово не воробей, вылетит – не ...

- а) найдешь;
- б) схватишь;
- в) поймаешь;
- г) спрячешь.

10. Выбери правильное определение:

Текст – это

- а) несколько слов.
- б) несколько предложений, связанных между собой по смыслу.
- в) два предложения.

11. Прочитай и озаглавь текст.

Лиса осторожный и хитрый зверь. На ней пушистая и длинная шерсть. У лисы красивая мордочка. Рыжими искрами переливается хвост на солнце.

6.Ключи к ответам:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Правильный ответ	а	в	г	г	а	1- диалог 2- МОНОЛОГ	б	а	в	б	Лиса