

Демоверсия

Пояснительная записка.

Назначение КИМ - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету «Окружающий мир» в целях промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2 класса.

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ №8 промежуточная итоговая аттестация по окружающему миру для учащихся 2 класса проводится в форме **тестирования**.

Тестирование составлено в соответствии с авторской программой «Окружающий мир» А.А Плешаков — М. Просвещение, 2018г.

Содержание тестовой работы охватывает основное содержание курса окружающего мира за 2 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Цель: проверка и оценка способности обучающихся 2 класса применять знания полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

1. Выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по окружающему миру;
2. выявление уровня сформированности учебных действий;
3. выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

Структура работы и характеристика заданий

Работа содержит две группы заданий.

1 группа – задания базового уровня сложности.

2 группа – задания повышенной сложности.

В проверочной работе используются два типа заданий:

- 1) задания с выбором ответа (ВО)
- 2) задания с кратким ответом (КО)

Распределение заданий по уровням сложности.

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

№ задания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1, 2	умение классифицировать объекты окружающего мира: объекты живой / неживой природы	Б	ВО	1
3	знание органов чувств	Б	ВО	2

4, 5, 6	знание символов государства, Конституции как основного закона	Б	ВО	1
7, 8	умение характеризовать и определять планеты, спутники Солнечной системы	Б	ВО	1
9, 10*	умение классифицировать царства живой природы; умение представлять информацию в схематическом виде	Б\П	КО	2
11*	умение классифицировать объекты живой природы по принадлежности к различным видам	П	КО	4
12	умение распознавать съедобные и несъедобные грибы	Б	ВО	1
13, 14	умение классифицировать объекты природы	Б	ВО	1
15*	умение работать с текстом, выделять существенные признаки	П	КО	2

Время выполнения работы – 40 минут.

Каждый ученик получает бланк с текстом тестовой работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

Оценка выполнения заданий и тестовой работы в целом

Оценка выполнения работы

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1	1	Задание выполнено без ошибок
2	1	Задание выполнено без ошибок
3	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – выполнено не менее половины задания.
4	1	Задание выполнено без ошибок
5	1	Задание выполнено без ошибок
6	1	Задание выполнено без ошибок
7	1	Задание выполнено без ошибок
8	1	Задание выполнено без ошибок
9	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – допущена одна ошибка
12	1	Задание выполнено без ошибок
13	1	Задание выполнено без ошибок
14	1	Задание выполнено без ошибок

Итого	14	
10*	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – допущена одна ошибка
11*	4	За каждый верный ответ 1 балл.
15*	2	2 - задание выполнено без ошибок 1-выполнено не менее половины задания.
Итого	8	

«5» - 18-22 баллов

«4» - 13-17 баллов

«3» - 8-12баллов

«2»- менее 7 баллов

Промежуточная аттестация по окружающему миру

Фамилия _____ Имя _____
_____ класс _____ дата

Вариант

1. К живой природе относятся:

- А) растения, камни, реки, человек
- Б) растения, грибы, животные, человек
- В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

2. К неживой природе относятся:

- А) солнце, Луна, звезды, растения.
- Б) растения, животные, человек
- В) дождь, камни, песок, облака.

3. Установи соответствие при помощи линий

глаз	орган вкуса
нос	орган слуха
ухо	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган осязания

4. Отметь название нашей страны:

- А) Владимир
- Б) Москва
- В) Россия

5. Отметь, что такое Конституция.

- А) главный закон государства
- Б) Главный закон Земли
- В) Правила поведения в школе

6. Нарисуй флаг России

7. Отметь правильный ответ:

- А) Земля-пятая из восьми планет.
- Б) Земля-третья из восьми планет.
- В) Земля-четвёртая из восьми планет.

8. Отметь верный ответ

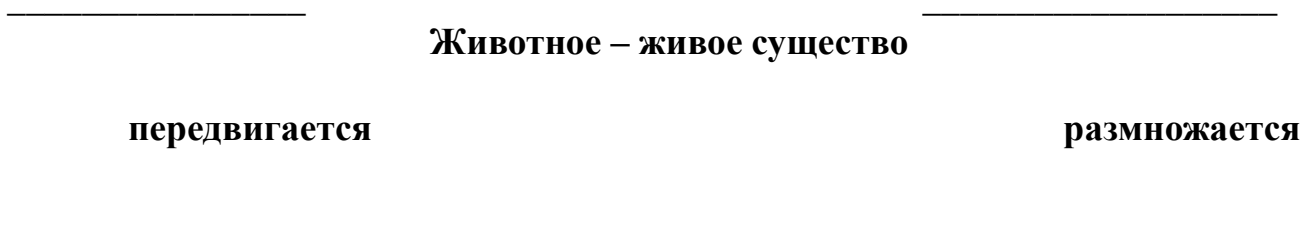
Луна – это ...

- А) планета Солнечной системы.
- Б) естественный спутник Земли.
- В) искусственный спутник Земли.

9. Заполни схему



10. * Дополни схему. Допиши признаки живых существ.



11. Подчеркни «лишнее» слово.

Заяц, ёж, лиса, шмель.

Бабочка, стрекоза, окунь, пчела.

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.

Кузнечик, божья коровка, волк, комар.

12. Отметьте съедобные грибы:

А) сыроежка, мухомор, опята

Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик

В) подосиновик, опята, рыжик

13. Какие ярусы леса ты знаешь?

А) кустарники, мхи, травы

Б) деревья, кустарники, травы

В) грибы, ягоды, мхи.

14. Закончи предложение, отметив верный ответ.

Санитаром леса является ...

А) кукушка

Б) тетерев

В) дятел

15.* Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.

Это дерево растёт очень медленно, но зато до 1000 до лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, его древесина очень ценится. Кора содержит лекарственное вещество, а для животных это дерево — настоящая кормушка.

Ответы:

1. Б) растения, грибы, животные, человек
2. В) дождь, камни, песок, облака
3. Глаз – орган зрения
Нос – орган обоняния
Ухо – орган слуха
Кожа – орган осязания
Язык – орган вкуса
4. В) Россия
5. А) главный закон государства
6. Белый, Синий, Красный
7. Б) Земля – третья из восьми планет
8. Б) естественный спутник Земли
9. Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные и человек
10. Дышит, растет, питается
11. Шмель
Окунь
Воробей
Волк
12. В) подосиновик, опята, рыжик
13. Б) деревья, кустарники, травы
14. В) дятел
15. Дуб