

## Демоверсия

### Пояснительная записка

Назначение КИМ - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету «Музыка» в целях промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2 класса.

#### 1. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

1.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

1.2. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №8»;

1.3. Тестирование составлено в соответствии с авторской программой «Музыка 1-4 классы», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М., «Просвещение» 2018г.

1.4. Рабочих программ учителя по учебным предметам учебного плана МКОУ «СОШ №8».

**Форма проведения — тестирование.**

**Время выполнения - 40 минут.**

**Цель работы:** проверка теоретических знаний учащихся, полученных на уроках музыки и определении итоговых результатов обучения на разном уровне.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе:

- уметь различать музыкальный символ РФ, различать жанры музыки.
- уметь различать музыкальные инструменты и виды колокольных звонов.
- уметь определять автора и их музыкальные произведения и различать средства музыкальной выразительности
- узнать фамилию композитора по портрету
- уметь давать определения к музыкальным терминам
- уметь узнавать изученные музыкальные произведения

Итоговое тестирование состоит из двух частей. Тестовый вопрос с выбором варианта.

## **2. Оценка выполнения заданий.**

### **Часть 1**

Правильное решение каждого из заданий с 1 по 10 проверочной работы ученик получает по 1 баллу за каждое задание.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший задания первой части работы, – 10 баллов.

### **Часть 2**

За верное выполнение каждого задания проверочной работы ученик получает по 1 баллу за каждое задание.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший задания второй части работы, – 3 балла

Проверка комплексной контрольной работы проводится на основе разработанной системы критериев.

Максимальное кол-во баллов за 2 части – 13 баллов

Перевод баллов в школьные отметки:

<b>Уровни</b>	<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
Высокий уровень	11 -13 баллов	«5»
Выше среднего уровень	8-10 баллов	«4»
Средний уровень	7-9 баллов	«3»
Ниже среднего уровень	Менее 6 баллов	«2»

## Промежуточная аттестация по музыке

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Вариант \_\_\_\_\_

### Часть 1

1. Музыкальный символ России

- а) Флаг    б) Герб    в) Гимн

2. Что означает «пиано»?

- а) тихо    б) громко    в) очень громко

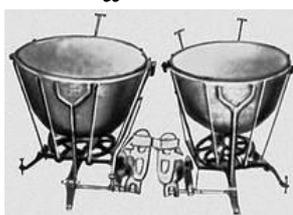
3. Полька, камаринская, хоровод – это?

- а) марши    б) песни    в) танцы

4. Какая нота следует за нотой ми?    а) фа    б) си    в) до

4. 5. Какой инструмент лишний? Зачеркни, и ответь почему?

а



б



в



.....  
.....

6. Опера Марианна Ковалёва:

- а) «Садко»    б) «Волк и семеро козлят»    в) «Золушка»

7. Кто композитор симфонической сказки «Петя и волк»

а) С. С. Прокофьев   б) Д. Д. Шостакович   в) П. И. Чайковский

8 Какой инструмент озвучивает птичку в симфонической сказке «Петя и волк»

а) гобой   б) флейта   в) скрипка

9. Как называют человека, который сочиняет музыку?

а) исполнитель   б) слушатель   в) композитор

10. Самый большой музыкальный инструмент

а) орган   б) труба   в) барабан

## Часть 2

1. Узнай и напиши фамилию композитора



\_\_\_\_\_

2.. Кто руководит оркестром? Напиши \_\_\_\_\_

3. Напиши, какой христианский праздник отмечают 7 января \_\_\_\_\_

4. Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания:

\_\_\_\_\_ «Гимн Российской Федерации» А.Александрова

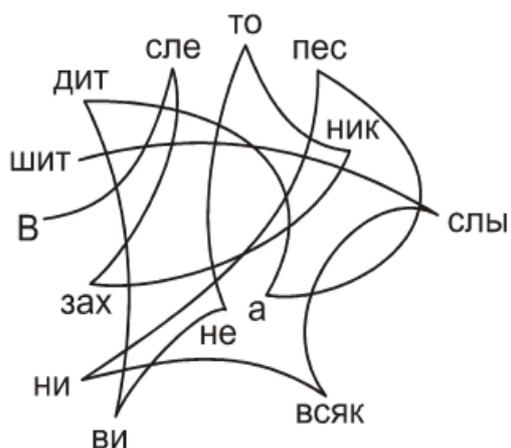
\_\_\_\_\_ «Марш деревянных солдатиков» П.И Чайковский

\_\_\_\_\_ «Великий колокольный звон» М.П.Мусоргский

\_\_\_\_\_ «Вальс» из балета «Золушка» С.С Прокофьев

5. Прочти русскую народную пословицу (запиши):

.....  
.....



#### 4. Ответы:

1 часть											2 часть			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	5
	в	а	в	а	в	б	а	б	в	а	С.С. Прокофьев	дирижёр	Рождество Христово	«В слезах никто не видит, а песни всяк слышит».