

## Демонстрация

### Пояснительная записка.

Назначение КИМ - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету «Математика» в целях промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2 класса.

#### 1. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

1.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

1.2. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №8»;

1.3. Контрольная работа составлена в соответствии с авторской программой «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой и др.

1.4. Рабочих программ учителя по учебным предметам учебного плана МКОУ «СОШ №8».

#### Форма проведения - контрольная работа.

**Цели:** проверить знания, умения и навыки, полученные в течение года по темам: «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100», «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100», «Табличное умножение и деление на 2 и 3», «Сравнение именованных чисел», «Решение составных задач», «Нахождение периметра прямоугольника».

##### 1. Предметные:

1. Умение решать составные задачи.
2. Умение выполнять действия сложения и вычитания с числами от 1 до 100 (устные и письменные приёмы).
3. Умение выполнять действия умножения и деления, знание табличных случаев умножения и деления с числами 2 и 3.
4. Умение сравнивать именованные числа и числовые выражения.
5. Построение прямоугольника и нахождение его периметра.
6. Решение уравнения на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

##### 2. Метапредметные:

- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

## 2. Структура работы:

<b>Уровень сложности</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Число заданий</b>	<b>6 (№ 1- 6)</b>	<b>1 (№ 7)</b>

Время - 40 минут.

## 3. Система оценки контрольной работы по математике .

### Рекомендации по проверке и оценке выполнения работы

<b>Номер задания</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровень выполнения задания</b>
1	0 – 2 2 балла задача решена верно; 1 балл – ход решения задачи верный, но допущена вычислительная ошибка; 0 баллов задача не решена.	Установить зависимость между условием и вопросом задачи, решить задачу арифметическим способом (в 2 действия), записать ответ на вопрос задачи
2	0 – 2 2 балла – верно выполнены 2 задания из 2; 1 балл – верно выполнено 1 задание из 2;	Выполнять письменно сложение и вычитание двузначных чисел (письменные приёмы), выполнять проверку.
3	0 – 6 6 баллов – верно выполнены 6 заданий из 6; 5 баллов – верно выполнено 5 заданий из 6; 4 балла – верно выполнено 4 задания из 6; 3 балла – верно выполнены 3 задания из 6; 2 балла – верно выполнены 2 задания из 6; 1 балл – верно выполнено 1 задание из 6;	Выполнять действия с однозначными и двузначными числами (сложение и вычитание в пределах 100, табличное умножение и деление с числами 2 и 3) , устанавливать порядок действий в числовом выражении
4	0 – 6 6 баллов – верно выполнены 6 заданий из 6; 5 баллов – верно выполнено 5 заданий из 6; 4 балла – верно выполнено 4 задания из 6; 3 балла – верно выполнены 3 задания из 6; 2 балла – верно выполнены 2 задания	Сравнивать именованные числа и числовые выражения

	из 6; 1 балл – верно выполнено 1 задание из 6;	
5	0 – 2 2 балла – прямоугольник построен верно и все вычисления выполнены; 1 балл – выполнены вычисления, но прямоугольник построен неверно или не построен вообще; 0 баллов - задание не выполнено.	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник). Вычислять периметр геометрической фигуры
6	0-2 2 балла — уравнение решено верно 1 балл — допущена вычислительная ошибка 0 — уравнение решено неверно.	Умение решать уравнения на основе знания взаимосвязи результата и компонентов действий.
7	0 – 2 2 балла задание решено, верно; 0 баллов не решено	Находить и записывать числа, обладающие указанным свойством

**Оценивание:**

Объём правильно выполненной работы	Уровень достижений	Количество баллов	Отметка
95% - 100%	повышенный	20-22	«5»
66% - 94%	базовый	16-19	«4»
50% - 65%		01.12.15	«3»
Ниже 50%	низкий	ниже 11	«2»

## Промежуточная аттестация по математике

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_  
класс \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

### Вариант

#### 1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

#### 2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 = \qquad 62 - 39 =$$

#### 3. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 6 \cdot 2 = & 16 : 8 = & 92 - 78 + 17 = \\ 20 : 2 = & 2 \cdot 4 = & 60 - (7 + 36) = \end{array}$$

#### 4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{lll} 4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} & 5 \text{ дм} * 9 \text{ см} & 90 - 43 * 82 - 20 \\ 7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.} & 4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см} & 67 + 20 * 50 + 34 \end{array}$$

#### 5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

#### 6. Реши уравнения.

$$x + 20 = 74 \qquad y - 18 = 50$$

7.\* Сергей купил две одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 руб. и получил сдачи 4 руб. Сколько стоила одна конфета?

## ОТВЕТЫ

### 1. Решение:

1)  $12 + 18 = 30$  (кг) – продали

2)  $100 - 30 = 70$  (кг) – осталось

Или:

$$100 - (12 + 18) = 70 \text{ (кг)}$$

Ответ: 70 кг яблок осталось

### 2.

$\begin{array}{r} +54 \\ 38 \\ \hline 92 \end{array}$	Пр: $\begin{array}{r} -92 \\ 54 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} -62 \\ 39 \\ \hline 23 \end{array}$	Пр: $\begin{array}{r} +23 \\ 39 \\ \hline 62 \end{array}$
---	---	---	---

### 3.

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$20 : 2 = 10$$

$$16 : 8 = 2$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$92 - 78 + 17 = 31$$

$$60 - (7 + 36) = 17$$

### 4.

$$4 \text{ дес.} > 4 \text{ ед.}$$

$$7 \text{ ед.} < 1 \text{ дес.}$$

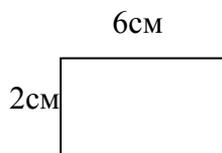
$$5 \text{ дм} > 9 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 7 \text{ см} < 7 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$90 - 43 < 82 - 20$$

$$67 + 20 > 50 + 34$$

### 5.



Решение:

$$P = (2 + 6) \cdot 2 = 16 \text{ (см)}$$

Или:

$$P = 6 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 16 \text{ (см)}$$

Ответ:  $P = 16$  см.

### 6.

$$x + 20 = 74$$

$$x = 74 - 20$$

$$\underline{x = 54}$$

$$54 + 20 = 74$$

$$74 = 74$$

$$y - 18 = 50$$

$$y = 50 + 18$$

$$\underline{y = 68}$$

$$68 - 18 = 50$$

$$50 = 50$$

### 7.\*

Решение:

$$(10 - 4) : 2 = 3 \text{ (р.)}$$

Ответ: 3 рубля стоила одна конфета.