

# Демоверсия

## Пояснительная записка

Назначение КИМ - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету физическая культура, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

### **1. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

1.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

1.2. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №8»;

1.3. Авторской программы по физической культуре В.И.Ляха (Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников, В. И. Лях. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014.104 с.)

1.4. Рабочих программ учителя по учебным предметам Учебного плана МКОУ «СОШ №8».

КИМ разработаны с учётом положения о том, что результатом освоения учебной программы по учебному предмету является сформированность планируемых результатов, зафиксированных в блоке «Выпускник научится» ООП НОО.

### **2. Содержание работы.**

**Форма промежуточной аттестации:** выполнение практической части (контрольные тесты-нормативы)

**Время выполнения:** 40 минут.

#### **Характеристика заданий**

практическая часть состоит из 3 контрольных нормативов:

метание меча; бег 30 м; прыжки в длину с места. Нормативы соответствуют контрольным нормативам для учащихся 2 класса.

#### **Рекомендации по проведению.**

На выполнение практической части отводится 10-15 минут на каждое задание.

Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе, на практическую часть допускаются только с разрешения врача, при наличии соответствующей справки.

Оценивание по предмету физическая культура детей, отнесенных в специальную медицинскую группу (группа А и группа Б) проводится по теоретической части (на основании: 1. Письма министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123. 2. Методические рекомендации Москва – 2012. Министерство образования и науки РФ, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук - Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья).

Практическая часть включает 3 задания базового уровня сложности. Выполняют ее учащийся, относящийся к основной группе здоровья.

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся  
2 класс**

Код блока содержания	№ зад КИ М	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Макс балл	Примерное время выполнения
1 Практическая часть	1-3	Легкая атлетика: метание малого мяча на дальность, бег с высокого старта с ускорением, прыжки в длину с места	-уметь выполнять легкоатлетические упражнения: бег 30 м., прыжки в длину с места, метание мяча на дальность.	Б	практикум	15 б	3-5 мин на каждый вид
		Бег	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распределять свои физические возможности по дистанции</li> <li>• общую выносливость</li> <li>• Выполнять финишное ускорение</li> </ul>			5б	
		Прыжок в длину с места	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять основы движения в прыжках - прыжок в длину с места</li> <li>• Распределять свои физические возможности</li> <li>• общую выносливость</li> </ul>			5б	
Метание мяча	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей; умения осуществлять контроль за своими действиями.</li> </ul>	5б					

### Критерии оценивания практической части

#### Прыжок в длину с места

класс	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
2	1.50	1.25	1.10	1.40	1.15	1.00

#### Бег: -30м.

класс	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
2	5.9	7.0	7.2	6.6	7.2	7.4

#### Метание мяча на дальность

класс	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
2	23	18	13	16	12	7

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

Кол-во баллов	отметка
6 баллов	«2»
9 -10баллов	«3»
11-12 баллов	«4»
15 баллов	«5»

Итоговая отметка по промежуточной аттестации по физической культуре выставляется как среднее арифметическое всех отметок по сдаче нормативов (прыжок в длину с места, бег 30 м, метание мяча на дальность).

### Промежуточная аттестация по физической культуре

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ дата

Нормативы	показатели	отметка		
		«5»	«4»	«3»
Прыжок в длину с места				
Бег 30 м				
Метание мяча на дальность				
Итого				

**ПРОТОКОЛ**  
**приёма нормативов физкультурного комплекса**

№	Ф.И.О. (дата рождения)	Отметки по нормативам			Итоговая отметка
		Бег 30 м. (сек)	Прыжок в длину с места (см)	Метание мяча на дальность 150 г, м	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

Учитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Учитель физ. культуры, ассистент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Рук. ШМО \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Зам. дир. по УВР \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_

