

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по окружающему миру за курс 1 класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по окружающему миру в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 13 заданий, среди которых:

- 1) 8 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.
- 3) 2 задания – задания с развернутым ответом (далее – РО)

Такая структура заданий обеспечивает возможность получить информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить уровень знаний по предмету и уровень сформированности предметных умений.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	8	8	40
Повышенный	5	12	60
Высокий	–	–	–
Итого	13	20	100

Распределение заданий по разделам программы:

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
-------------------	---------	---------------	-------------------

Часть А			
Человек и природа	Б	5	5
Человек и общество	Б	3	3
Часть В			
Человек и природа	П	1	2
Человек и общество	П	2	4
Часть С			
Человек и природа	П	2	6
Итого		13	20

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: «От земли до неба» Атлас-определитель. 1-4 класс. Плешаков А.А.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по окружающему миру равен 20.

Каждое правильно выполненное задание А1–А8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1–В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1–С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик верно по тексту определил время года и написал 2-3 признака этого времени года. 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно определил время года и написал верно хотя бы 1 признак. 1 балл выставляется за верное определенное время года. Если по тексту ученик не смог правильно определить время года задание считается не выполненным.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик верно по тексту определил животное и правильно выбрал 2 характеристика этого животного. 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно определил животное и определил верно 1 признак. 1 балл выставляется за верное определенное животное. Если по тексту ученик не смог правильно определить животное задание считается не выполненным.

Количество баллов	Уровень
18 – 20	высокий
13 – 17	повышенный
7 – 12	базовый
0 – 6	низкий

7. План годовой контрольной работы по окружающему миру

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
Человек и природа	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и не живой природы.	Б	ВО	1.2.1	1

Человек и природа	Использовать справочные издания для поиска информации. Различать изученные объекты или явления живой и не живой природы по рисункам, фотографиям или схемам	Б	ВО	1.6.2. 1.1.2	1
Человек и природа	Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами. Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Б	ВО	1.1.1 1.3.2	1
Человек и общество	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Б	ВО	1.3.2	1
Человек и природа	Понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения.	Б	ВО	1.10.2	1
Человек и природа	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и не живой природы.	Б	ВО	1.2.1	1
Человек и общество	Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы; Различать прошлое, настоящее и будущее.	Б	ВО	1.3 2.2.1	1
Человек и общество	Узнавать флаг и герб Российской Федерации	Б	ВО	2.1.1	1
Часть В					
Человек и общество	Сравнивать объекты живой и неживой	П	КО	1.3 2.2.1	2

	природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы; Различать прошлое, настоящее и будущее.				
Человек и общество	Называть столицу России	Б	КО	2.1.2	2
Человек и природа	Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы	П	КО	1.2.2.	2
Часть С					
Человек и природа	Использовать естественно научные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы для объяснений. Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и не живой природы.	П	РО	1.5.1 1.2.1	3
Человек и природа	Использовать естественно научные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы для объяснений. Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и не живой природы.	П	КО	1.5.1 1.2.1.	3
Итого					20

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ.

Годовая контрольная работа по окружающему миру

Ф.И. _____

1 __ класса

Вариант 0

Часть А

А1. Чем покрыто тело птиц? Отметь знаком «х».

- Перья Чешуя Шерсть

А2. Найди картинку, на которой изображен лист дуба. Отметь знаком «х».



А3. Укажи группу, в которой перечислены только лиственные растения. Отметь знаком «х».

- дуб, ель, осина дуб, клён, тополь
 осина, ель, рябина рябина, сосна, ель

А4. Что из перечисленного не относится к группе мебель? Отметь знаком «х».

- Стол Комод Телевизор Кресло

А5. Какой знак обозначает надземный пешеходный переход? Отметь знаком «х».



А6. Выбери верное высказывание. Отметь знаком «х».

- Снег и лёд белого цвета
 Снег рыхлый, а лёд хрупкий
 В тепле лёд тает, а снег нет
 Лёд образуется высоко в небе.

А7. Сколько в неделе выходных дней?

- 7 5 2 12

А8. Установи соответствие. Соедини стрелками.

ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ

ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ

- ЯНВАРЬ
- ДЕКАБРЬ
- ИЮЛЬ
- АПРЕЛЬ
- ИЮНЬ
- СЕНТЯБРЬ
- АВГУСТ
- ФЕВРАЛЬ

Часть В

В1. Продолжи предложения:

Наше государство называется _____ .
Москва – это _____ .

В2. Какое животное изображено на гербе России? Напиши.

В3. Подпиши строение тела птицы



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Часть С

С1. О каком времени года эти строки?

Низкое солнце светит, но не греет. Все деревья покрыты сверкающим в холодных лучах светила серебром. Дети в теплых шубах и меховых шапках катаются с высокой горы.

Напиши какие еще признаки этого времени года ты знаешь?

С2. Определи, о каком зверьке идёт речь.

Этот зверь один из самых известных обитательниц наших лесов. Обладая скромными размерами, она является близкой родственницей волка и отличается не менее хищным нравом. У неё острые уши и морда, хитрый взгляд, тонкие ноги и пушистый хвост. Она использует хвост, в качестве «одеяла», прикрывая им нос и передние лапы во время сна зимой.

Это животное - _____

Выбери какие характеристики подходят для этого животного?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Хищное | <input type="checkbox"/> Дикое |
| <input type="checkbox"/> Травоядное | <input type="checkbox"/> Домашнее |